

ГУ «Минская областная библиотека им. А. С. Пушкина»
Отдел периодических изданий

**У дапамогу педагогу:
библиографический указатель**

**Минск
2024**

У дапамогу педагогу: бібліяграфічны указальнік / ГУ «Мінская абласная бібліятэка ім. А. С. Пушкіна», Отдел периодических изданий ; [сост. С. Н. Боро́дко, Е. В. Буйне́вич, Е. О. Горба́чёва; отв. за вып. Е. Д. Верховская]. – Минск, 2024. – 173 с.

Бібліяграфічны указальнік раскрывае змест журналов серыі «У дапамогу педагогу» і других навучных журналов педагогічнага профіля беларускага «Іздательство «Адукацыя і выхаванне» за 2023 год. В ім шырокае адображэнне атрымалі артыкулы, ахоплваючыя розныя аспекты педагогікі, метадыкі навучэння, псіхалогіі і других смежных абласцей, прысвечаныя пытанням выхавання, развіцця дзяцей, арганізацыі ўчебнага працэса і многім другим тэмам, якія важныя для ўспешнай работы педагога.

Матэрыялы размешчаны ў сістэматычным парадку, унутры раздэлаў – па алфавіту аўтараў і заглаваў. Прадставлены спіс выданняў, выкарыстаных пры складанні бібліяграфічнага указальніка.

Выданне «У дапамогу педагогу: бібліяграфічны указальнік» будзе цікава ўчыцелям, педагогам і другим работнікам адукацыі.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ	5
АКТУАЛЬНОЕ	11
ОЛИМПИАДЫ	26
ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ	28
ГОД МИРА И СОЗИДАНИЯ	42
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	44
ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	44
ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ	45
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ПЕДАГОГА	50
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ	58
НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ	67
ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
ПЕДАГОГИКА	77
ПОСЛЕ УРОКОВ	80
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	85
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ.....	90
В ПОМОЩЬ МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ	92
ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	96
СОБЫТИЯ И ЛЮДИ.....	97
СПЕЦИАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ	99
НА ПУТИ К ИНКЛЮЗИИ.....	101
ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА	106
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	109
УРОК	111
ПСИХОЛОГИЯ	132
УЧЕБНИК	135
СЕМЬЯ	137
УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ	139
ПРОБЛЕМЫ	139
К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА	140
СОТРУДНИЧЕСТВО.....	140
ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРЕМЕНТ	141
РЕЦЕНЗИИ	141
ЗА ЧАШЕЧКОЙ ЧАЯ	142
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ.....	142
ПЕДАГОГ–ЛИЧНОСТЬ	142
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	143
НАУКА: ИДЕИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	144
УЧИМСЯ У МАСТЕРОВ	145
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ.....	148
ПОРТРЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	148

ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	149
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «УЧИТЕЛЬ ГОДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»	150
ГОТОВИМСЯ К ТЕСТИРОВАНИЮ	150
ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.....	151
ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	153
ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА	153
ВЕСТИ ИЗ УВО.....	153
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ	157
АСТРОНОМИЯ.....	157
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ.....	157
ЛИЧНОСТЬ	158
ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ	160
ПРИЕМНАЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ.....	161
МИР ИТ	162
ЛЕТО, АХ ЛЕТО... ..	163
МУЗЕЙНЫЙ ЗАЛ	164
МАЛЫШОК.....	165
ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ «КАНСУЛЬТАНТ НАМЕСНІКА ДЫРЭКТАРА».	168
КОНКУРС «НАСТАЎНІК ГОДА».....	169
ИЗУЧАЕМ РОДНОЙ ЯЗЫК.....	169
ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ.....	170
КОНСУЛЬТИРУЕТ СПЕЦИАЛИСТ	170
ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ	170
НОТНЫЙ СУНДУЧОК	171
МИНИСТЕРСТВО УВЕДОМЛЯЕТ	171
СПИСОК ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО УКАЗАТЕЛЯ	173

ОБРАЗОВАНИЕ

1. **Александрова, А. С.** Использование рабочих листов на уроках обществоведения / А. С. Александрова // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (118). – С. 42–46.

В статье рассмотрены положительные стороны использования рабочих листов на уроках, также представлены варианты заданий и иллюстративный материал к ним.

2. **Бунькевіч, Е. П.** Прамысловасць, гандаль, гарады і мястэчкі ў Беларусі ў першай палове XIX ст. : Гісторыя Беларусі, XIX клас / Е. П. Бунькевіч // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 45–48.

Артыкул змяшчае план занятка з заданнямі.

3. **Бурак, С. Н.** Эпоха Просвещения: Всемирная история, VII класс / С. Н. Бурак // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 42–45.

Статья содержит план урока с заданиями.

4. **Буракова, И. В.** Европейские конфликты и войны: Всемирная история, VII класс / И. В. Буракова // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (118). – С. 61–65.

Статья включает план урока с заданиями и иллюстративный материал.

5. **Возмитель, И. Г.** Сохранение исторической памяти: к вопросу о новых информационных возможностях / И. Г. Возмитель // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (116). – С. 48–49.

6. **Войтович, Н. В.** Берестейская церковная уния: История Беларуси, VII класс / Л. М. Межуева // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (116). – С. 50–56.

Статья включает план урока с заданиями и снабжена иллюстративным материалом.

7. **Гарбацэвіч, І. А.** Гаспадарка беларускіх зямель у Высокім Сярэднявеччы : Гісторыя Беларусі, VI клас / І. А. Гарабацэвіч // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 35–40.

Артыкул змяшчае план занятка з заданнямі і ілюстрацыйны матэрыял.

8. **Горбунова, М. Б.** Искусственный интеллект и искусство: размышление на тему / М. Б. Горбунова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 7–12.

9. **Гракова, В. В.** Потенциал музыкального искусства в реализации интегративного подхода в обучении учащихся / В. В. Гракова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 3–7.

10. **Гриб, Ю. Л.** Поурочные тесты по разделам «Личность, общество, государство»; «Человек в мире культуры»: Обществоведение, IX класс / Ю. Л. Гриб // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (115). – С. 60–68.

11. **Гуринович, В. В.** Социальная структура общества: Обществоведение, X класс / В. В. Гуринович // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 57–59.

В статье приведен план урока с заданиями, иллюстративный материал.

12. **Данилюк, С. И.** Основы гражданского права: Обществоведение, XI класс / С. И. Данилюк // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (116). – С. 66–68.

Статья содержит план урока с заданиями, подобран иллюстративный ряд.

13. **Джелялов, М. З.** Формирование лингвистической компетенции учащихся 7–9 классов, изучающих русский язык в школах с узбекским языком обучения / М. З. Джелялов // Адукацыя і выхаванне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 70–74.

В статье представлен анализ действующих учебных программ, планов и пособий по русскому языку для 7–9 классов общеобразовательных школ.

14. **Загдай, К. В.** Закрепление письменного и устного умножения многозначных чисел на десятки и сотни. Математика. 4 класс / К. В. Загдай // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 10–12.

Автор описывает урок-путешествие для закрепления знаний алгоритмов устных и письменных приемов умножения многозначных чисел на десятки и сотни.

15. **Захарина, Ю. Ю.** Архитектурные головоломки XXI века: импровизация или образный детерминант эпохи? / Ю. Ю. Захарина // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 8–14.

16. **Зубрилина, И. В.** Цифровизация образования в контексте приоритетов Дорожной карты по реализации ЦУР в Республике Беларусь / И. В. Зубрилина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №8. – С. 5–10.

В статье рассматриваются основные аспекты цифровой трансформации образования, анализируются стратегии адаптации населения к цифровым преобразованиям в контексте достижения Целей устойчивого развития.

17. **Казак, А. В.** Прием «Логический ряд»: применение на уроках всемирной истории в V классе / А. В. Казак // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (115). – С. 37–41.

В статье представлены примеры заданий по подготовке к использованию приема «Логический ряд».

18. **Касько, И. В.** Визуальные источники в процессе обучения истории: к вопросу использования / И. В. Касько // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 17–23.

19. **Ковалевич, Н. А.** «На лепестках цветов написано послание»: символика изображенных цветов на шпалерах в Мирском замке / Н. А. Ковалевич // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 5–9.

20. **Козел, Т. Н.** Образование и наука в 1860–х гг. – начале XX в.: История Беларуси, VIII класс / Т. Н. Козел // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (115). – С. 51–55.

21. **Комков, А. А.** Фотографии как визуальный источник для изучения истории (на примере Первой мировой войны) / А. А. Комков // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 13–19.

В статье рассматриваются некоторые вопросы методики использования фотографий на уроках истории на примере Первой мировой войны.

22. **Лампе, И. Ю.** «Спящие Будды» Алены Манько: проявление традиций японской живописи в белорусской графике / И. Ю. Лампе // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 13–17.

23. **Литвенкова, И. А.** Тьюторское сопровождение исследовательской деятельности обучающихся ГУО «Гимназия № 7 г. Витебска» посредством взаимодействия учреждений общего среднего и высшего образования / И. А. Литвенкова, С. В. Чубаро // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (98). – С. 17–22.

В статье представлены основные этапы реализации программы исследовательской деятельности обучающихся по учебному предмету биология.

24. **Лозицкий, В. Л.** Преодоление ситуации функционально-деятельностного разрыва у субъектов учебной деятельности в условиях цифровизации образования / В. Л. Лозицкий // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 30–37.

В статье исследуется комплекс вопросов, связанных с проблематикой функционально-деятельностной адаптации субъектов учебной деятельности к изменяющимся условиям динамично развиваемого информационно-коммуникационного пространства и технологической сферы образования.

25. **Лэй, А.** Ценностные ориентации патриотического воспитания в учреждениях высшего образования Китая / А. Лэй // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №10. – С. 68–75.

В статье раскрываются основные идеи организации работы со студенческой молодежью.

26. **Лю Цинь.** Перспективы системной трансформации музыкально-образовательного процесса в контексте межкультурного взаимодействия / Лю Цинь // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 8–13.

27. **Межуева, Л. М.** Западная Европа и Америка в XVI–XVIII вв.: Урок обобщения по разделам I и II. Всемирная история, VII класс / Л. М. Межуева // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (115). – С. 56–55.

28. **Міксюк-Ладыжанка, Г. М.** Тураўскае княства : Гісторыя Беларусі, VI клас / Г. М. Міксюк-Ладыжанка // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2023. – № 1 (115). – С. 48–50.

29. **Мусина, Д. С.** Социальное партнерство как фактор формирования профессиональной компетентности педагогов внешкольного дополнительного образования детей / Д. С. Мусина, Ж. С. Лю-Мин-Чин // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №6. – С. 69–74.

В статье обосновывается роль современного образования как фактора успешности граждан, которые создают условия для экономического роста и социального развития общества.

30. **Никонович, Н. Ю.** Княжение Витовта: История Беларуси, VI класс / Н. Ю. Никонович // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 47–49.

Статья включает план урока с заданиями, иллюстративный материал.

31. **Някрэвіч, Н. Ф.** Ад настаўніка да кіраўніка БССР: выкарыстанне кросэнсаў для асвятлення дзейнасці знакамітых гістарычных асоб / Н. Ф. Някрэвіч // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (118). – С. 49–54.

32. **Павелко, В. В.** Использование электронных цифровых ресурсов для визуализации учебного материала. Мастер-класс / В. В. Павелко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 3–9.

Автор дает рекомендации для учителей начальных классов по использованию онлайн-сервисов при разработке различных заданий с целью визуализации учебного материала.

33. **Радомская, Е. В.** Направленности личности: Обществоведение, IX класс / Е. В. Радомская // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 53–57.

В статье приведен план урока с заданиями, иллюстративный материал.

34. **Рудкоўскі, С. У.** Вопыт выкарыстання візуальных крыніц на ўроках гісторыі / С. У. Рудкоўскі // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (118). – С. 46–49.

35. **Свентуховская, Г. В.** Формирование 4К-компетенций у учащихся при обучении обществоведению / Г. В. Свентуховская // Гісторыя і

грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 19–26.

В статье характеризуются 4К-компетенции как пример функциональной грамотности учащихся.

36. **Сергеев, А. В.** Становление цифровой скульптуры в Республике Беларусь / А. В. Сергеев // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 15–19.

37. **Сергеева, Ю. И.** Педагогический дизайн образовательного курса для лиц предпенсионного возраста / Ю. И. Сергеева // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №1. – С. 54–59.

В статье обоснованы стратегия, инструменты и процесс создания инновационного обучающего курса в сегменте государственной системы дополнительного образования взрослых, показаны процесс работы с запросами целевой аудитории, выстраивание архитектуры курса и сопутствующих информационных каналов.

38. **Скок, В. П.** Идеологическая и воспитательная работа с молодежью как фактор устойчивого развития общества / В. П. Скок // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (115). – С. 26–36.

В статье рассматривается модель образовательной среды, приоритетным направлением которой является идеологическое и гражданско-патриотическое воспитание студентов.

39. **Суховерская, Н. Н.** Использование опорных конспектов на уроках истории / Н. Н. Суховерская // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (115). – С. 42–47.

40. **Цзинвэй, Люй** Особенности преподавания методики музыкального воспитания в учреждениях высшего педагогического образования Китая / Люй Цзинвэй // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 2. – С. 73–78.

В статье отражены результаты исследования по выявлению особенностей методической подготовки будущего учителя музыки в Китае.

41. **Шаўчэнка, А. А.** Умовы і асаблівасці фарміравання беларускай нацыі: Гісторыя Беларусі, VIII клас / А. А. Шаўчэнка // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (116). – С. 61–66.

Артыкул уключае план занятка з заданнямі і ілюстрацыйнымі матэрыяламі.

42. **Швейба, С. А.** Российское государство на пороге Нового времени (XVI–XVII вв.): Всемирная история, X класс / С. А. Швейба // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 49–53.

Статья включает в себя план урока с заданиями и иллюстративный материал.

43. **Шемпель, О. В.** Обобщение по разделам I–II: История Беларуси, IX класс / О. В. Шемпель // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (116). – С. 56–60.

Статья содержит план урока с заданиями, представлен иллюстративный материал.

44. **Шиш, Н. И.** Урок обобщения «Экономическая сфера общества»: Обществоведение, X класс / Н. И. Шиш // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 57–63.

Статья содержит план урока, включающий в себя задания и иллюстративный материал.

45. **Шлыковіч, Г. М.** Культура Беларусі ў другой палове XVIII ст.: Гісторыя Беларусі, VII класс / Г. М. Шлыковіч // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 44–49.

Артыкул змяшчае план занятка з заданнямі і ілюстрацыйнымі матэрыяламі.

46. **Шуклевич, Е. М.** Россия в первой половине XIX века: Всемирная история, VIII класс / Е. М. Шуклевич // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 49–52.

В статье приведен план урока с заданиями, иллюстративный ряд.

47. **Шупляк, С. П.** Чат-боты: обзор возможностей и особенности использования в преподавании истории / С. П. Шупляк // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (116). – С. 39–47.

В статье рассматриваются особенности технологии чат-ботов, возможности ее использования в преподавании истории и обществоведческих дисциплин. Описывается алгоритм создания простого чат-бота по исторической тематике на базе платформы Dialogflow с последующим его подключением и работой в Telegram.

48. **Щербин, В. Н.** Разрешение межличностных противоречий: Обществоведение, IX класс / В. Н. Щербин // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 53–57.

Статья включает план урока с заданиями, дополнена иллюстративным материалом.

49. **Юзвік, Т. С.** Эпоха Пятра Вялікага: Сусветная гісторыя, VII клас / Т. С. Юзвік // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 50–53.

Артыкул уключае ў сябе план занятка з заданнямі і ілюстрацыйнымі матэрыяламі.

50. **Юзвук, И. И.** Англия и страны Скандинавии в X–XIII вв.: Всемирная история, VI класс / И. И. Юзвук // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 40–44.

Предложен план урока с заданиями и иллюстративным материалом.

51. **Юзвук, И. И.** Общество и культура Древнего Китая: Всемирная история, V класс / И. И. Юзвук // *Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2023. – № 5 (119). – С. 43–26.

Статья содержит план урока с заданиями и иллюстративным материалом.

52. **Янюк, Н. С.** Возникновение государства в Китае: Всемирная история, V класс / Н. С. Янюк // *Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу»*. – 2023. – № 4 (118). – С. 55–60.

Статья включает план урока с заданиями и иллюстративным материалом.

АКТУАЛЬНОЕ

53. **Алтынцева, Е. Н.** Формирование навыков безопасного интернет-поведения подростков как важная социально-педагогическая задача / Е. Н. Алтынцева, Е. А. Дедюля // *Адукацыя і выхаванне*. – 2023. – №3. – С. 5–13.

В статье раскрыто понятие «интернет-поведение», определены навыки безопасного интернет-поведения, представлены результаты эмпирического исследования уровня сформированности навыков безопасного интернет-поведения учащихся 7 классов.

54. **Андросова, М. С.** Одаренность. ВУ. Веб-школа для родителей одаренных учащихся / М. С. Андросова // *Выхаванне і дадатковая адукацыя*. – 2023. – № 10. – С. 21–22.

Автор знакомит с деятельностью педагогов Мозырского центра творчества детей и молодежи, которые разработали информационно-методический кейс «Одаренные дети».

55. **Бабич, С. Е.** Сохраняем традиции. Опыт организации и проведения областного выставочного проекта / С. Е. Бабич, С. С. Глинка // *Адукацыя і выхаванне*. – 2023. – № 11. – С. 7–12.

Статья посвящена областному проекту «Таланты зямлі Берасцейскай», приведен сценарий открытия выставки.

56. **Бакановская, Т. В.** Виммельбух, зинмейкинг и другие. Новый формат программ объединений по интересам в рамках деятельности оздоровительного лагеря / Т. В. Бакановская // *Выхаванне і дадатковая адукацыя*. – 2023. – № 7. – С. 12–18.

Публикация знакомит с деятельностью оздоровительного лагеря художественного профиля с дневным пребыванием «Уют», функционирующего на базе Оршанского районного центра творчества детей и молодежи.

57. **Бакановская, Т. В.** Рабочие тетради для учащихся: интересно учиться, легко учить / Т. В. Бакановская // *Выхаванне і дадатковая адукацыя*. – 2023. – № 9. – С. 37–39.

Автор рассказывает об опыте разработки и внедрения в образовательный процесс разнообразных учебно-методических материалов, которые легли в основу областного исследовательского проекта «Разработка и внедрение новых учебно-методических ресурсов как средства повышения эффективности освоения образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи».

58. Балыш, С. З. Работа с педагогами-новичками: пять основных правил. Адаптация специалистов, начинающих свою профессиональную деятельность в учреждении дополнительного образования детей и молодежи / С. З. Балыш // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 10–12.

В статье отражен опыт работы Сморгонского районного центра творчества детей и молодежи, где функционирует система работы с новичками.

59. Благаслаўская, С. В. «Усе мы родам з дзяцінства». Тэатралізаванае прадстаўленне для малодшых школьнікаў / С. В. Благаслаўская, І. Р. Кожан, А. У. Шараметава // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 3. – С. 14–19.

Аўтары даюць у сваім артыкуле сцэнарый тэатралізаванага прадстаўлення для 30 вучняў.

60. Бокунь, Н. И. Программы объединений по интересам нового поколения: опыт разработки и методическое сопровождение / Н. И. Бокунь // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 9. – С. 17–18.

Автор представляет систему методического сопровождения процесса разработки программ нового поколения для объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы учебного предмета или учебной дисциплины.

61. Болотская, Т. В. Проектируя программу, проектируем успех. Разработка современной программы объединения по интересам в аспекте компетентностного подхода / Т. В. Болотская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 9. – С. 29–33.

В публикации очерчиваются методические основы программного проектирования в контексте компетентностного подхода, демонстрируется практическая реализация данного подхода на примерах конкретных программ, ставших победителями и призерами республиканских конкурсов.

62. Бращук, Е. Н. Шаг за шагом: создаем школьную службу медиации / Е. Н. Бращук // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2. – С. 8–11.

Автор по шагам описывает способ создания в школе службы медиации, предлагает программу подготовки юных медиаторов.

63. Буяновская, Н. В. Творческие инициативы профориентационной направленности / Н. В. Буяновская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 6. – С. 12–15.

В статье рассказывается о формировании открытой методической среды в рамках работы Центра творчества детей и молодежи Борисовского района посредством тесного взаимодействия между учреждениями образования района.

64. Быкова, О. Ф. Медлительные дети: понять и помочь / О. Ф. Быкова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 20–23.

Автор предлагает вниманию информацию одного из семинаров, проведенного в центре технического и художественного творчества детей и молодежи «Зорка» г. Минска, который является опорной методической площадкой по адаптации и социализации учащихся с особенностями психофизического развития в дополнительном образовании детей и молодежи.

65. Варченя, Л. М. Истоки мастерства Чашникской земли. Межведомственный творческо-исследовательский проект / Л. М. Варченя // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 7. – С. 23–27.

В статье представлен механизм взаимодействия центра детей и молодежи и Дома ремесел по реализации межведомственного творческо-исследовательского проекта «Истоки мастерства Чашникской земли».

66. Васильева, Г. В. Коммуникация как основа успешной социализации / Г. В. Васильева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 24–26.

Автор рассказывает о деятельности опорной методической площадки в центре «Эврика» по теме формирования и развития коммуникативной компетентности учащихся во взаимодействии с детскими, молодежными общественными объединениями.

67. Васильченко, Н. В. Обновление содержания программного обеспечения дополнительного образования детей и молодежи: системный подход / Н. В. Васильченко // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 9. – С. 3–5.

Автор обращает внимание на обновление содержания программного обеспечения системы дополнительного образования детей и молодежи.

68. Виленчик, С. И. Сделаем мир добрее! Праздник, посвященный домашним животным / С. И. Виленчик // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 38–40.

В статье содержится сценарий праздника по привлечению внимания к проблеме бездомных животных.

69. Гавриленко, Т. А. В гостях у сказки. Подборка интеллектуальных игр для младших школьников / Т. А. Гавриленко, Г. А. Капецкая // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 5. – С. 45–49.

Авторы предлагают подборку игр для актуализации знаний детей об известных сказках, их авторах и героях.

70. Гавриленко, Т. А. Чудовище большое и маленькое. Пьеса для школьного театра по мотивам сказки Фионы Робертсон «Сказка о двух

чудовищах» / Т. А. Гавриленко, Г. А. Капецкая // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 3. – С. 20–22.

Приведен сценарий пьесы для широкого использования.

71. **Груздев, М. В.** Дидактические идеи К. Д. Ушинского: ответы на вопросы учителей 21 века / М. В. Груздев, И. Ю. Тарханова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 4. – С. 5–11.

В статье приведен анализ взглядов К. Д. Ушинского на организацию воспитывающего обучения, представлены результаты исследования профессиональных дефицитов учителей, определены проблемные зоны дидактических отношений.

72. **Дудич, М. Г.** Театрально-игровые технологии в деятельности детской театральной студии / М. Г. Дудич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 3. – С. 6–13.

Автор рассказывает о театрально-игровых технологиях и приводит примеры занятий в виде плана-конспекта по освоению основ сценического движения.

73. **Дулевская, Е. Э.** Игры нашего двора. Технология открытого пространства в организации досуга детей / Е. Э. Дулевская, С. М. Лешко, И. Н. Хобец // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 5. – С. 26–31.

Авторы описывают попытку педагогов Центра творчества детей и молодежи «Спектр» г. Гродно возродить утраченные традиции дворовых игр.

74. **Дыро, Е. Ф.** О реализации образовательных программ непрерывного профессионального обучения рабочих (служащих) в учреждении образования и иных организациях / Е. Ф. Дыро // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (52). – С. 8–10.

75. **Жук, О. Л.** Методологические основы научно-педагогического исследования: философский и общенаучный уровни методологии / О. Л. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 22–29.

В статье описываются методологические требования к организации и проведению научно-педагогического исследования с целью обеспечения научности и достоверности получаемых результатов.

76. **Жук, О. Л.** Методологические требования как условия обеспечения научности и достоверности результатов педагогических исследований / О. Л. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 10. – С. 10–18.

В работе раскрываются методологические подходы, относящиеся к конкретно-научному уровню методологии педагогического исследования, представлены методологические процедуры и требования к организации и проведению педагогического исследования, обеспечивающие научность и достоверность результатов.

77. **Заверач, А. А.** «Радавод». Фестываль фальклорнага мастацтва як адукацыйны і культурны брэнд рэгіёну / А. А. Заверач, В. К. Брыч // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 3–6.

Аўтары распаўядаюць пра абласны праект-фестываль «Радавод».

78. **Зайцава, А. М.** Кракавяк. Майстар-клас па традыцыйнай рэгіянальнай харэаграфіі / А. М. Зайцава, А. М. Краўчук, Н. А. Сафроненка // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 18–20.

Педагогі ўзорнага клуба аматараў фальклору «Катрынка» прадстаўляюць майстар-клас па развучванні побытавага рэгіянальнага танца кракавяк.

79. **Залыгіна, Н. А.** Тенденции профессионального развития педагога дополнительного образования: от «качества» педагога – к «качеству» учащегося / Н. А. Залыгина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 5. – С. 8–10.

Автор рассуждает о своевременном реагировании в образовательных процессах на социальные изменения в обществе.

80. **Зверуго, П. Н.** PR-технологии как средство формирования единого коммуникативного пространства учреждения образования. Педагогический интенсив / П. Н. Зверуго // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 6. – С. 21–28.

В работе описывается ход мероприятия по созданию условий для внедрения PR-технологии в деятельность учреждения образования, направленную на продвижение образовательных услуг.

81. **Ивановская, С. С.** Семейные конфликты. Заседание семейного клуба / С. С. Ивановская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2. – С. 22–27.

В статье содержится сценарий проведения заседания семейного клуба для коррекции позиции родителей относительно решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием детей в семье.

82. **Илькевич, О.** Слушаем и запоминаем / О. Илькевич, А. Смоляк // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 28–29.

Авторы излагают свои рекомендации по созданию и использованию подкастинга как способа взаимодействия с родителями в современном образовании.

83. **Камарова, І. В.** Тэхналогіі мадэлявання і праектавання ў выхаваўчай дзейнасці / І. В. Камарова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 10. – С. 11–14.

Аўтар распаўядае пра дзейнасць спецыялістаў Уваравіцкага цэнтра дзіцячай творчасці, якія змадэлявалі дзейнасць установы па грамадзянскаму і патрыятычнаму выхаванню навучэнцаў сродкамі рэгіянальнай народнай культуры.

84. **Каменчуков, А.** Предупрежден – значит вооружен / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 10–13.

Интервью с заместителем начальника управления по наркоконтролю и противодействию торговле людьми криминальной милиции ГУВД Мингорисполкома Д. Усаровым о профилактике сексуального насилия в отношении детей.

85. **Каменчуков, А.** Юные медиаторы спешат на помощь / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 22–25.

Интервью с И. Орловской, руководителем проекта «Внедрение технологии формирования технологической компетентности участников образовательных отношений на основе создания школьных служб медиации».

86. **Каюрова, А. В.** Цифровая архитектура воспитательного пространства учреждения дополнительного образования: инновации, технологии, перспективы / А. В. Каюрова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 17–19.

В работе представлена информация о деятельности опорной методической площадки центра «Контакт», направленной на решение задач методического сопровождения процесса цифровизации образования детей и молодежи.

87. **Кислячук, К. Ю.** Спортивный квест / К. Ю. Кислячук // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 5. – С. 43–44.

Автор описывает ход мероприятия по ознакомлению учащихся с различными видами спорта и их историей.

88. **Климович, Л. В.** Программа клуба интеллектуальных игр повышенного уровня: траектории развития «игроков» и «стажеров» / Л. В. Климович // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 9. – С. 25–28.

Автор рассказывает о внедрении первой отечественной программы объединения по интересам повышенного уровня по интеллектуальному творчеству на базе клуба «Белая рысь».

89. **Кожевников, В. Б.** Круг сообщества: взаимопомогающая и взаимоподдерживающая практика в школьном коллективе. Методический и практический аспекты / В. Б. Кожевников // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2. – С. 12–18.

В статье описывается такой методический и практический аспект урегулирования конфликтов в сфере образования, как круг сообщества, вместо традиционного способа проведения медиации.

90. **Козлова, Е.** Ресурс для успешной социализации / Е. Козлова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 24–27.

В поле зрения автора тенденция увеличения количества детей с особенностями психического и физического развития и необходимость формирования у них коммуникативной компетенции как средства наиболее полной и успешной социализации обучающихся.

91. **Козловская, И. Л.** Четыре сезона в Городе птиц. Серия экологических веб-квестов / И. Л. Козловская, Р. Г. Федоринчик // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 29–31.

Авторы рассказывают о формировании в Минском государственном туристско-экологическом центре детей и молодежи опорной методической площадки «Воспитание экологической культуры детей и учащейся молодежи».

92. **Колдаева, О. И.** Умей сказать «нет». Интерактивная программа для подростков / О. И. Колдаева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 5. – С. 32–34.

В публикации описывается ход занятия по созданию представления о силе группового давления на личность, формированию умений противостоять чуждому давлению и выражать отказ оптимальными способами.

93. **Котка, Р. В.** Пачастунак ад фолькларыстаў. Інтэрактыўныя заняткі ў аб'яднанні па інтарэсах «Юныя Фалькларысты» / Р. В. Котка // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №11. – С. 21–24.

У артыкуле прапанавана распрацоўка інтэрактыўных заняткаў у арыгінальнай форме.

94. **Кравцова, Е. Г.** Городская квест-игра. Эффективная форма работы по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи / Е. Г. Кравцова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 8. – С. 24–27.

В статье представлен опыт работы по организации и проведению тематической городской игры «Могилёв – город мужества и боевой славы».

95. **Кульбіцкая, В. А.** Беларускі асілак. Знаёмства з культурнай спадчынай Беларусі сродкамі інтэлектуальнай гульні / В. А. Кульбіцкая // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 32–37.

Аўтар распавядае пра такое новаўвядзенне, як інтэлектуальная гульня «Беларускі асілак» для вучняў 5–6 класаў у фармаце раённых і гарадскіх спаборніцтваў, скіраваная на знаёмства дзяцей з культурай Беларусі.

96. **Кухарева, Е. Н.** Арт в медиации / Е. Н. Кухарева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2. – С. 20–21.

В статье подробно описывается презентация такого способа применения медиации для решения конфликтной ситуации, как «АРТ в медиации», представленного во время фестиваля школьников и студентов «Медиация будущего».

97. **Лавринович, А. Л.** Художественное краеведение: симбиоз творчества на основе культурных традиций малой родины / А. Л. Лавринович // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 6. – С. 8–11.

Статья знакомит с деятельностью опорной методической площадки Центра творчества детей и молодежи им. Х. Сутина г. п. Смиловичи, направленной на обогащение педагогического опыта в сфере художественного краеведения.

98. **Лаптенюк, А. С.** Нравственное воспитание личности в условиях информационного общества / А. С. Лаптенюк // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 3. – С. 3–5.

Автор рассуждает о моральной надежности личности и необходимости учитывать в современной воспитательной системе информационные технологии, в т.ч. связанные с широким распространением социальных сетей.

99. **Ласточка, Н. П.** Повышение профессиональной компетентности педагогов: инновационные формы кластерного взаимодействия / Н. П. Ласточка // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 8. – С. 3–7.

О деятельности методической службы Могилёвского областного центра творчества рассказывает заведующая инструктивно-методическим отделом.

100. **Лозицкий, В. Л.** Девиантное учебное поведение учащихся и студентов в условиях цифровой трансформации образования и его динамичной технологизации / В. Л. Лозицкий // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 8. – С. 11–19.

В статье исследуется проблема формирования девиантного учебного поведения учащихся, реализуемого в информационно-коммуникационном пространстве в условиях цифровизации и технологизации сферы образования.

101. **Лозицкий, В. Л.** Функциональная грамотность как компонент информационной культуры субъектов учебной деятельности в условиях цифровой трансформации образования / В. Л. Лозицкий // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 5–14.

Статья посвящена рассмотрению комплекса вопросов, посвященных формированию и развитию функциональной грамотности в работе с информацией.

102. **Лызикова, Н. И.** Электронный методический кейс. Новый формат методического сопровождения педагогов / Н. И. Лызикова, Д. А. Чехунова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 8. – С. 8–10.

Статья описывает одну из эффективных инновационных форм работы с педагогами по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся.

103. **Маліноўская, Т. А.** Ад Віцебска да Паставаў гучыць перазвон цымбалаў. Творча-даследчы праект у цымбальным аркестры / Т. А. Маліноўская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 7. – С. 28–31.

У артыкуле прадстаўлены досвед рэалізацыі інтэграванага творча-даследчага праекта, у аснове якога – далучэнне навучэнцаў да каштоўнасцей

етнакультурнай спадчыны праз вывучэнне музычных традыцый і народнай інструментальнай ансамблевай культуры Віцебскага рэгіёна.

104. **Мацкевич, М. И.** Проблема доверия между участниками образовательного процесса: как может помочь медиация. Опыт разрешения конкретной ситуации / М. И. Мацкевич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2. – С. 19.

Автор описывает конкретный пример, когда с помощью медиации пришлось решать нерешаемую для педагогов конфликтную ситуацию.

105. **Мидянчик, Е. Е.** Профессиональная адаптация молодого специалиста: методическое сопровождение / Е. Е. Мидянчик // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 8. – С. 11–17.

В статье рассматриваются вопросы методической поддержки в рамках реализации программы социально-психологической и профессиональной адаптации педагогов на первом году работы.

106. **Михалева, Т. Н.** Учимся понимать друг друга. Медиация в школе как неотъемлемая часть образовательного процесса / Т. Н. Михалева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2. – С. 3–5.

Автор рассказывает о медиации как способе обучения детей диалогу, взаимодействию, формированию у них коммуникативных навыков.

107. **Мончак, А. В.** Бренд родного города: творчество в историческом ракурсе. Проект по изучению основ академического рисунка и живописи на основе знакомства с историей малой родины / А. В. Мончак // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 30–32.

В статье отражен опыт изложения детям богатого краеведческого материала, являющегося основой образовательной деятельности по изобразительному искусству.

108. **Новак, Н. Г.** Особенности коммуникативной компетентности обучающихся, включенных в ситуацию буллинга / Н. Г. Новак, Д. О. Якута // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 15–20.

В публикации представлены результаты изучения взаимосвязи уровня коммуникативной компетентности личности и ее подверженности буллингу, охарактеризованы особенности коммуникативной компетентности обучающихся, включенных в ситуацию буллинга.

109. **Одношовина, В. В.** Квинтэссенция успеха. Опыт использования онлайн-сервисов в деятельности объединения по интересам интеллектуальной направленности / В. В. Одношовина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 8. – С. 20–23.

В статье приведено описание активного применения электронных сервисов и приложений, позволяющих выделить несколько основных цифровых инструментов, ставших незаменимыми помощниками педагога в процессе взаимодействия с учащимися.

110. **Пашкова, З. В.** Путешествие в Город мастеров, или В поисках ответа на ключевой вопрос: ОМК – быть или не быть? Методический квест / З. В. Пашкова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 9. – С. 19–14.

Представлены современные учебно-методические комплексы, в том числе электронные и цифровые, разработанные отдельными учреждениями Гомельской и Витебской областей.

111. **Пищик, В. А.** Веков связующая нить. Неделя народных ремесел / В. А. Пищик // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 10. – С. 15–17.

В публикации раскрыта методика организации и проведения Недели народных ремесел – комплекса мероприятий, основанных на применении традиционных и инновационных форм и методов этнокультурного образования учащихся.

112. **Погодина, Е. К.** Организация социально-педагогической деятельности по профилактике интернет-аддикции у подростков / Е. К. Погодина, Т. В. Максимова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №1. – С. 14–20.

Представлены результаты эмпирического исследования особенностей проявления интернет-аддикции в подростковом возрасте, предлагается проект социально-педагогической профилактики интернет-зависимости у подростков.

113. **Прокопня, И. А.** Будь здоров!: интеллектуальная игра для учащихся 6–8 классов / И. А. Прокопня, А. А. Яскович // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 5. – С. 41–42.

Приведено описание игры для учащихся 6–8 классов по воспитанию у них ценностного отношения к собственному здоровью.

114. **Пупковская, А. Н.** Арт-декор. Образовательно-методический комплекс как механизм реализации программы объединения по интересам / А. Н. Пупковская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 9. – С. 43–44.

Автор рассказывает о деятельности студии современного творчества «Арт-деко» как структурированного образовательно-методического комплекса.

115. **Ротмирова, Е. А.** Художественное проектирование в современной системе образования / Е. А. Ротмирова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 6. – С. 4–7.

В статье речь идет об образовательной художественно-творческой деятельности, значимым элементом которой является проектный механизм, раскрывающий специфику оформления духовной предметности.

116. **Рубец, О. И.** Остаться человеком. Интерактивное занятие с элементами тренинга / О. И. Рубец // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 27–28.

В работе приведено описание хода интерактивного занятия по формированию навыков группового взаимодействия, развития вербальных и невербальных способов взаимодействия.

117. **Русина, Л. В.** Социально-эмоциональное обучение: формирование универсальных компетенций учащихся / Л. В. Русина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №12. – С. 13–17.

Автор делится опытом внедрения социально-эмоционального обучения для приобретения учащимися навыков распознавания эмоций и управления ими.

118. Савкина, М. В. Как стать патриотом. Онлайн-курс для учащихся как форма патриотического воспитания / М. В. Савкина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 10. – С. 9–10.

Автор рассказывает об опыте создания в Речицком центре творчества детей и молодежи онлайн-курса «ДОП_В_ТОП».

Саущик, А. В. Как подростку отстоять свою точку зрения? Тренинговое занятие / А. В. Саущик // Выхаванне і дадатковая адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 28–30.

Предложена методическая рекомендация для проведения тренингового занятия, направленного на формирование у подростка умений слушать и слышать, формулировать и отстаивать свою точку зрения.

119. Сацута, А. Н. Путешествие по маршруту здоровья. Игровая программа / А. Н. Сацута // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 5. – С. 35–40.

В статье представлена программа по воспитанию культуры здорового образа жизни, созданию условий для интересного и полезного досуга детей.

120. Сацута, А. Н. Антошка и Картошка. Сюжетно-игровая программа по мотивам детской песенки / А. Н. Сацута // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 3. – С. 23–25.

121. Сегень, В. И. Восполнить ресурс. Методы мультисенсорной стимуляции и технология психологической трансформационной игры в структуре профильной смены оздоровительного лагеря / В. И. Сегень // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №12. – С. 22–23.

Автор рассказывает о проекте профильной смены «Ресурсное лето», реализованной в детском оздоровительном лагере «Сузорье».

122. Серединская, Е. От простого к сложному / Е. Серединская // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 16–21.

Статья посвящена одному из приоритетных направлений специальной педагогики и психологии – ранней коррекции физических и психических нарушений развития детей. Автор предлагает использовать электронные технологические карты для сопровождения детей в условиях семьи.

123. Сидоревич, Т. А. Республиканский конкурс программ объединений по интересам как эффективная модель реализации технологии проектирования программ дополнительного образования детей и молодежи / Т. А. Сидоревич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 9. – С. 6–13.

В статье рассказывается о конкурсе программ объединений по интересам, который проводится Национальным центром художественного

творчества детей и молодежи в рамках республиканского методического кластера учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

124. **Синичкина, Л. П.** Как провести методическую экспертизу программы объединения по интересам / Л. П. Синичкина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 9. – С. 13–16.

Автор делится опытом методического построения алгоритма аналитической работы при проведении экспертизы программ объединений по интересам.

125. **Ситкевич, Т. Н.** Сетевое взаимодействие на региональном уровне: система горизонтальных и вертикальных связей / Т. Н. Ситкевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №12. – С. 4–9.

Сотрудник регионального методического кластера Гродненской области делится опытом работы в качестве субъекта республиканского методического кластера, созданного в рамках инновационного проекта Национального центра художественного творчества детей и молодежи «Внедрение модели республиканского методического кластера как ресурса развития дополнительного образования детей и молодежи».

126. **Сівакова, Н. В.** Веткаўская буквіца. Майстар-клас па роспісе тканіны / Н. В. Сівакова, К. А. Малафеева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 10. – С. 23–25.

Увазе чытачоў прапанаваны майстар-клас для педагогаў па цікавай тэме, звязанай з багатымі культурнымі традыцыямі Веткаўскага краю.

127. **Слепцова, Н. П.** По пути «из варяг в греки». Проект шестого школьного дня / Н. П. Слепцова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. . – 2023. – № 7. – С. 19–22.

Автор повествует о реализованном в рамках шестого школьного дня в Полоцком районном центре детей и молодежи уникальном проекте «По пути из варяг в греки», основанном на использовании интерактивных форм работы.

128. **Смык, А. А.** Типологическая модель профессионального самосознания в системе самореализации личности психолога / А. А. Смык // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №8. – С. 19–25.

В статье рассказывается о самореализации как многоаспектной и неопределенной психологической формации, приведен краткий анализ концептуальных основ самореализации как процесса познания своих способностей.

129. **Солонович, В. В.** Игровая деятельность как средство социально-эмоционального обучения дошкольников / В. В. Солонович // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №12. – С. 18–21.

В статье представлен опыт работы по использованию технологии социально-эмоционального обучения в работе с дошкольниками, представлена игровая деятельность как эффективное средство формирования эмоциональной сферы учащихся.

130. **Строцкая, А. А.** История развития школьной медиации / А. А. Строцкая // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2. – С. 6–7.

Автор рассказывает о развитии медиации в школе как способе решения разнонаправленных конфликтов с учетом мирового опыта.

131. **Супрунук-Соловьева, А. А.** Беларусь в вопросах и ответах. Интеллектуальная игра в структуре смены оздоровительного лагеря / А. А. Супрунук-Соловьева, С. С. Глинка // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 13–17.

Вниманию читателей предложены тематические подборки вопросов интеллектуальной игры «Вопросы дня», использованные во время тематической смены для воспитанников многопрофильного оздоровительного лагеря «Радуга».

132. **Сысоева, Е. В.** Образовательная практика: электронные сервисы и приложения. Обзор на основе опыта использования / Е. В. Сысоева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 8. – С. 18–19.

В статье рассматриваются возможности популярных цифровых сервисов, рекомендуемых для использования в образовательной практике.

133. **Терляева, И.** Новые формы взаимодействия / И. Терляева // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 16–21.

Статья знакомит с гуманитарными проектами, представленными в ходе круглого стола «Анализ содержания реализованных гуманитарных проектов» для руководящих работников и специалистов учреждений образования г. Минска.

134. **Терляева, И.** Экологическое образование учащихся / И. Терляева // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 18–22.

Автор рассказывает о прошедшей диалоговой площадке «Комплексная поддержка экологического образования учащихся в интересах устойчивого развития».

135. **Томашевская, И. В.** Инновационная структура научно-методического пространства: городская кластерная модель взаимодействия учреждений дополнительного образования детей и молодежи / И. В. Томашевская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 4–8.

Автор рассказывает о региональной кластерной модели методического сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования, которая выступает в современных условиях эффективным механизмом их развития.

136. **Торчик, А. Н.** Дополнительное образование детей и молодежи Гомельщины: инновационный вектор развития / А. Н. Торчик, Н. И. Бокунь // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 10. – С. 6–8.

В статье представлена работа регионального методического кластера, координатором кластерного взаимодействия при этом выступает Гомельский областной дворец творчества детей и молодежи.

137. **Турик, Е.** От успеха в школе – к успеху в жизни / Е. Турик // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 2–25.

В статье описываются современные подходы к формированию функциональной грамотности лиц с особенностями психофизического развития для включения их в социально-коммуникативную сферу и образовательный процесс.

138. **Хома, Ю. А.** Сетевое пространство дополнительного образования детей и молодежи Витебской области: форматы методического взаимодействия / Ю. А. Хома, Н. П. Харитоновна // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 7. – С. 3–8.

В данной статье представлены новые практики сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей и молодежи Витебской области, направленные на обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогов.

139. **Хомич, Г. В.** Хочешь мира? Помни о войне! Квест-игра / Г. В. Хомич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 33–35.

Автор описывает ход мероприятия, целью которого является развитие интереса к героическому прошлому в годы ВОВ, формирование коммуникативных компетенций.

140. **Цуран, О.** Дорога к эффективным инженерным классам / О. Цуран, Ю. Бакун // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 23–25.

В статье раскрываются организационно-педагогические условия для развития инженерного образования.

141. **Чикизова, И. В.** Мастерская социального проектирования. БИТ-тренинг / И. В. Чикизова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 10. – С. 18–20.

В рамках деятельности Добрушского районного центра дополнительного образования как опорной методической площадки создана разработка БИТ-тренинга, материалы которого можно применять в работе как с учащимися, так и педагогами, курирующими деятельность детского и молодежного движения.

142. **Чмурак, О. С.** Формирование активной гражданской позиции и патриотических качеств личности: современный педагогический опыт / О. С. Чмурак, В. С. Бобышева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 7. – С. 9–11.

Авторы рассказывают, как в Толочинском районном центре детей и молодежи система формирования патриотических чувств и гражданского самосознания учащихся реализуется посредством их включения в проектную

деятельность, основанную на применении современных форм и методов взаимодействия.

143. **Шведава-Юніцкая, В. В.** Актывізацыя вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў шляхам выкарыстання гульнявых тэхналогій / В. В. Шведава-Юніцкая // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №1. – С. 21–27.

Размова ідзе аб праблеме развіцця прафесійнай кампетэнцыі педагогічных работнікаў па актывізацыі вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў пры вывучэнні зместу вучэбных прадметаў шляхам выкарыстання гульнявых тэхналогій, прадстаўлена прыкладная структура гадзавога планавання ў рамках рэалізацыі тэматычнай задачы, апісаны змест педагогічнага савета і тэматычнага кантролю.

144. **Шейко, О. В.** Медиаграмотность как одна из ведущих компетенций современного педагога. Педагогическая студия / О. В. Шейко // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 6. – С. 16–20.

Автор представляет разработки методических мероприятий Слуцкого центра детского творчества.

145. **Шестирекова, Н. Г.** Визуализация учебной информации: современные техники / Н. Г. Шестирекова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №12. – С. 24–29.

В статье актуализирована необходимость использования современных техник визуализации учебного материала для повышения эффективности образовательного процесса, рассмотрены методы визуального структурирования учебной информации.

146. **Шпакава, А. А.** Лялька. Бай. Творчы праект / А. А. Шпакава // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 7. – С. 32–34.

Аўтары прадстаўляюць творчы праект «Лялька. Бай», распрацаваны педагогамі і навучэнцамі Цэнтра дзяцей і моладзі Глыбоцкага раёна з мэтай далучення дзяцей і моладзі да вытокаў беларускай народнай культуры, выхавання любові да роднай мовы.

147. **Щегель, Ю. М.** Образовательно-методический комплекс: основы разработки / Ю. М. Щегель // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 9. – С. 34–36.

Автор рассказывает об инновационной деятельности центра творчества «Эврика» и об образовательно-методическом комплексе «Акварелька».

148. **Юркевич, Я. Л.** Аспекты эффективного взаимодействия с молодежными субкультурами в рамках педагогического процесса / Я. Л. Юркевич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 13–16.

Статья знакомит со способами эффективной коммуникации с неформальной молодежью.

149. **Яковлева, И. А.** Формирование лидерских компетенций детей и молодежи в практиках дополнительного образования: социологический анализ / И. А. Яковлева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 9–12.

Автор приводит в статье подробный анализ участия учреждений дополнительного образования в развитии молодежного лидерства.

150. **Яковлева, Н. А.** Вытинанка. Комплект учебно-практических изданий для учащихся и педагога / Н. А. Яковлева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 9. – С. 40–42.

Публикация представляет результаты разработки комплексного учебно-методического пособия для занятий по вытинанке. Также в статье содержатся QR-коды доступа к полным оцифрованным версиям изданий.

ОЛИМПИАДЫ

151. **Базылев, Д. Ф.** 12 европейская математическая олимпиада для девушек / Д. Ф. Базылев // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 28–33.

В статье приводятся задачи, использованные в ходе олимпиады в г. Порторож.

152. **Базылев, Д. Ф.** О некоторых принципах составления олимпиадных задач по математике / Д. Ф. Базылев // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 42–45.

Автор более подробно останавливается на некоторых подходах составления олимпиадных задач.

153. **Базылев, Д. Ф.** Студенческие математические олимпиады как средство развития интереса к научной деятельности / Д. Ф. Базылев, В. И. Берник, О. Н. Пирютко // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 60–62.

Об истории развития студенческого олимпиадного движения по математике в Беларуси.

154. **Баранов, Е. А.** Задачи заключительного этапа 72 белорусской математической олимпиады школьников. День второй / Е. А. Баранов, И. И. Воронович, М. В. Карпук, В. И. Каскевич // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 37–48, № 4. – С. 57–65, № 5. – С. 34–43.

В статье рассматриваются задачи, использованные в ходе олимпиады.

155. **Варановіч, В. Л.** Заключны этап рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура»: аналіз вынікаў і парады (10 клас) / В. Л. Варановіч, А. В. Шарапава // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 49–53.

Аўтары даюць разгорнуты аналіз водгукаў на твор Я. Коласа «Даль», а таксама разбіраюць цяжкасці, з якімі сутыкнуліся вучні пры выкананні лінгвістычнай часткі комплекснай работы ў кожным заданні.

156. **Ганчарова І. А.** Выкананне літаратурных заданняў пры падрыхтоўцы навучэнцаў да алімпіяды (9–11 клас) / І. А. Ганчарова //

Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 44–49

Прыведзен практыкум для замацавання і паглыблення ведаў па беларускай літаратуры ў працэсе падрыхтоўкі да алімпіяды.

157. **Жгарова, В. М.** Алімпійдныя заданні для вучняў 6–7 класаў / В. М. Жгарова // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 43–47.

Прыведзены матэрыял прадугледжвае праверку ведаў па розных раздзелах беларускай мовы і па асобных тэмах беларускай літаратуры.

158. **Караткевіч, В. І.** Заключны этап рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура»: аналіз вынікаў і парады (11 клас) / В. І. Варановіч, А. В. Шарапава // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 9. – С. 55–58.

Аўтар дае разгорнуты аналіз водгукаў на творы М. Дуксы «Вось ён – гарматны ці ракетны стрэл...», а таксама паказвае цяжасці, з якімі сутыкнуліся вучні пры выкананні лінгвістычнай часткі комплекснай работы ў кожным заданні.

159. **Караткевіч, В. І.** Матэрыялы заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура» 2023 год, 10 клас) / В. І. Караткевіч, В. Л. Варановіч, І. І. Караткевіч, В. М. Шаршнёва // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 7. – С. 48–54, № 8. – С. 40–48, № 9. – С. 46–54.

Прыведзены практычныя заданні.

160. **Маркович, Л. Г.** Готовимся к районной олимпиаде по физике. Задачи, решения и схемы оценивания за 2022 год / Л. Г. Маркович // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 44–61, № 6. – С. 46–58.

В статье рассмотрены задания прошлых олимпиад, их особенности и методы решения в каждом классе, решения дополнены комментариями по интересным моментам.

161. **Навумчык, М. І.** Трэнеравачныя заданні да алімпіяды: раённы этап / М. І. Навумчык // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 36–42.

Аўтар дае заданні, якія дапамогуць у падрыхтоўцы да алімпіяды.

162. **Свістунова, М. І.** Заключны этап рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах «Беларуская мова» і «Беларуская літаратура»: аналіз вынікаў і парады (9 клас) / М. І. Свістунова // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 55–58.

Дзеці разгорнуты аналіз заданняў алімпіяды.

163. **Сидорович, А. А.** Олимпиадные задания по географии (на примере 2 этапа республиканской олимпиады 2022/2023 учебного года, Брестская область) / А. А. Сидорович // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 50–53.

164. **Слободянюк, А. И.** Заключительный этап Республиканской физической олимпиады 2023 года / А. И. Слободянюк // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 32–57.

Предложены условия и решения теоретического тура заключительного этапа олимпиады.

165. **Слободянюк, А. И.** Открытая белорусская физическая олимпиада школьников. Старшая возрастная группа / А. И. Слободянюк // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 49–68.

Представлены задания Открытой Белорусской физической олимпиады школьников для учащихся 10–11 классов.

166. **Шабусов, А. Е.** Экспериментальное изучение сил трения / А. К. Шабусов, А. И. Слободянюк // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 47–56.

Авторы предлагают две принципиально новые экспериментальные задачи на данную тему, которые были предложены участникам заключительного этапа Республиканской олимпиады по физике в 2023 году.

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

167. **Алисиевич, П. В.** Первая мировая война в учебных пособиях по всемирной истории для средней школы в Республике Беларусь (1993–2021): общее и особенное / П. В. Алисиевич // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 3–12.

В статье раскрываются особенности представления учебного материала, посвященного событиям Первой мировой войны, особенно в содержании пособий по всемирной истории для средней школы Республики Беларусь, изданных с 1993 по 2021 гг.

168. **Аршанский, Е. Я.** Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся. Химия. X класс / Е. Я. Аршанский, Т. А. Колевич // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (101). – С. 50–56.

В статье представлены дидактические материалы для X класса учреждений общего среднего образования по формированию у учащихся личностных и метапредметных компетенций с использованием воспитательного потенциала учебного предмета в процессе обучения химии.

169. **Баранова, А. Е.** Роль гражданско-патриотического воспитания в формировании национального самосознания учащихся / А. Е. Баранова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 52–23.

Автор рассказывает о патриотическом воспитании в гимназии № 13 г. Минска.

170. **Бараноўская, В. М.** Проблема Заходняй Беларусі ва ўзаемасувязях БССР і Польскай Рэспублікі ў 1929 – 1930 гг. (На падставе

перапіскі Ф. А. Браўковіча і А. Ф. Ульянава) / В. М. Бараноўская // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 3–9.

У артыкуле асвятляюцца беларуска-польскія ўзаемасувязі 1929–1930 гг. па заходнебеларускай праблематыцы праз прызму перапіскі другога саветніка Паўнамоцнага прадстаўніцтва СССР у Польшчы Ф. А. Браўковіча і ўпаўнаважанага Народнага камісара замежных спраў СССР пры СНК БССР А. Ф. Ульянава.

171. **Барткявичюте, Я. С.** Ритм – золотой ключик музыки: урок музыки во 2–м классе / Я. С. Барткявичюте // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 49–51.

172. **Бегичева, А. Л.** Семейный круиз: творческо-игровой проект для пришкольных оздоровительных лагерей / А. Л. Бегичева // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 62–67.

173. **Безлепкин, А. В.** В поисках физического совершенства: физическая культура и искусство: интегрированное мероприятие / А. В. Безлепкин, Н. В. Высоцкая // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 57–62.

174. **Белоголовая, М. С.** Визуализация учебного материала по географии и биологии с использованием метода «Кроссенс» / М. С. Белоголовая // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 46–49.

Дается теоретическое обоснование применения кроссенса и практические примеры его использования.

175. **Болотник, К. И.** Тихими шагами по мемориальному комплексу «Хатынь». Внеклассное мероприятие в 4 классе / Е. И. Болотник // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 67–69.

В статье представлен сценарий внеклассного мероприятия по формированию чувства уважения к исторической памяти белорусского народа через углубление знаний о трагедии Хатыни.

176. **Бородич, Т. С.** Визуализация на уроках географии как средство формирования информационных компетенций учащихся (на примере работы с геральдическим материалом) / Т. С. Бородич // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 41–43.

В статье анализируется геральдический материал, проводится анализ информации, заложенной в гербах различных территориальных образований.

177. **Борщевская, Е. В.** Диагностические материалы по оценке у учащихся предметных и метапредметных компетенций. Биология. IX класс / Е. В. Борщевская // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (102). – С. 49–56.

178. **Борщевская, Е. В.** Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций обучающихся. Биология. IX класс / Е. В. Борщевская // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (100). – С. 52–57.

В статье представлены дидактические материалы по формированию у учащихся личностных и метапредметных компетенций в процессе обучения учебному предмету «Биология» в IX классах учреждений общего среднего образования.

179. **Вайтовіч, В. Я.** Выхаванне і выкарыстанне праектнай тэхналогіі ў пазаўрочнай і выхаваўчай працы / В. Я. Вайтовіч // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 33–36.

Аўтар дэліцца сваім практычным досведам выкарыстання праектнай тэхналогіі на занятках экалагічнай, геаграфічнай і краязнаўчай тэматыкі.

180. **Валегова, Н. А.** Развитие чувства ритма на начальном этапе обучения игре фортепиано / Н. А. Валегова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 56–58.

181. **Василькова, А.** Образовательное путешествие / А. Василькова // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 31–35.

Для воспитания духовно-нравственной культуры и патриотизма автор предлагает использовать такое эффективное средство внеурочной деятельности как экскурсии.

182. **Васілеўская, А. С.** Беларуская мова / А. С. Васілеўская, В. У. Азарка // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 6–7.

У артыкуле даюцца прыкладныя кантрольныя работы па выніках навучання за год у розных класах пачатковай школы з рознымі мовамі навучання.

183. **Ващенко, О.** Лайт-суббота юного патриота: отдыхай, открывай, страну познавай / О. Ващенко // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 36–41.

Автор описывает работу Центра дополнительного образования детей и молодежи «Контакт», который предлагает детям Центрального района г. Минска большой спектр мероприятий для проведения шестого школьного дня.

184. **Ведерчик, В. В.** Искусство Италии: колыбель барокко (музыкальное искусство, театр): урок искусства в 8-м классе / В. В. Ведерчик // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 50–53.

185. **Веретина, Т.** Жить – Родине служить / Т. Веретина // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 44–49.

Автор делится опытом работы школьного военно-патриотического клуба «Родина», рассказывает о средствах воспитания патриотизма у детей.

186. **Вершило, Н. Б.** Эффективные формы музейно-краеведческой работы с обучающимися / Н. Б. Вершило // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №1. – С. 76–79.

Статья содержит описание опыта работы педагогов Национального детского образовательно-оздоровительного центра «Зубренок» в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания средствами музейной педагогики.

187. **Вишнекова, И. В.** Медіасуббота. Творческо-ігровый проект по організації шестого школьного дня / И. В. Вишнекова, Н. П. Эртман // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 6. – С. 27–32.

Автори представляють проект по совершенствованию практики воспитательной работы с учащимися в шестой школьный день посредством внедрения медиаигр.

188. **Волк, М. А.** Метод полісенсорного освоения произведения искусства / М. А. Волк // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 48–49.

189. **Волкова, И. Г.** Немного культуры Востока / И. Г. Волкова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 68.

190. **Волкова, И. Г.** Путешествие вглубь картины: метод обучения искусству / И. Г. Волкова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 43–45.

191. **Выстава да юбілею Леаніда Шчамялёва** // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 59.

192. **Вязгина, В. И.** Вариативность в развитии профессиональной компетентности руководителей по военно-патриотическому воспитанию / В. И. Вязгина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 8. – С. 39–42.

Автор рассказывает о программах и методах подготовки специалистов по военно-патриотическому воспитанию в Академии последипломного образования.

193. **Габіс, Л. А.** Каляндар-спеўнік «Птушкі ў беларускіх народных песнях»: ідэя праекта і яе ўвасабленне / Л. А. Габіс // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 50–53.

194. **Гаршкоў, А. Дз.** Паляванне і збіральніцтва ў палеаэканоміцы старажытнага насельніцтва Беларусі ў перыяд 40–10,7 тыс. гадоў назад / А. Дз. Гаршкоў // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (116). – С. 3–13.

У артыкуле прааналізавана роля палявання і збіральніцтва ў палеаэканоміцы старажытнага насельніцтва на тэрыторыі Беларусі ў перыяд 40–10,7 тыс. гадоў таму. На падставе аналізу корпуса крыніц прапанаваны аўтарскі погляд на палеаэканоміку старажытнага чалавека.

195. **Горны, А. С.** Актывісты беларускага нацыянальнага руху ў міжваеннай Заходняй Беларусі: спроба калектыўнай біяграфіі / А. С. Горны // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 3–13.

У артыкуле ўпершыню ў айчыннай гістарычнай навуцы зроблена спроба распрацоўкі калектыўнай біяграфіі актывістаў беларускага нацыянальнага руху ў міжваеннай Заходняй Беларусі.

196. **Грабчикова, Е. С.** Формирование социально-коммуникативных умений учащихся в классах интегрированного обучения / Е. С. Грабчикова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 68–72, № 5. – С. 41–45.

197. **Грищенко, И. Н.** Учебно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации школьников при изучении физики / И. Н. Грищенко // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 29–32.

В статье рассматриваются ключевые компоненты, используемые при организации исследовательских проектов в школе, акцентируется внимание на немотивированных учащихся и на использовании учебно-исследовательской и проектной деятельности в целях повышения мотивации учащихся, предложены пути по повышению мотивации учащихся в школе.

198. **Гулевич, С. Л.** «Ожившие картины»: урок-выставка по искусству в 9-м классе / С. Л. Гулевич // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 62–65.

199. **Гурецкая, Г. С.** Коллаж и его использование в обучении географии / Г. С. Гурецкая // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 39–41.

Автор дает теоретическое обоснование применения данной методики работы и подробное описание методов составления коллажей.

200. **Данильчик, М. И.** Популярная ковровая вышивка в рамках кружковой деятельности / М. И. Данильчик // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 54–56.

201. **Доценко, О. В.** Рецепт успешного перехода из детского сада в школу / О. В. Доценко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 51–52.

Автор, заведующий детским садом, делится опытом работы с детьми, дает практические советы по оптимизации перехода детей из сада в школу.

202. **Дубакова, Ю. М.** Формы организации работы учащихся на уроке. Сценарий заседания Школы молодого педагога / Ю. М. Дубакова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 13–14.

В статье предложены рекомендации по освоению молодыми специалистами методических приемов организации работы учащихся на уроке.

203. **Дубок, С. М.** Использование технологии развития критического мышления на уроках географии / С. М. Дубок // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 36–39.

Излагается идея и методы формирования ключевых компетенций, проявляемых в конкретных жизненных ситуациях.

204. **Евтух, С. И.** Зажгите новогодний огонек! / С. И. Евтух // Масацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 68.

205. **Ермолич, С. Я.** Формирование лидерских качеств у детей и молодежи / С. Я. Ермолич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 55–62.

Автор раскрывает понятие и функции лидерства, приводит традиционные и современные подходы к анализу лидерства, излагает концепции и теории лидерства. Рассматривает лидерские компетенции и их индикаторы.

206. **Жихарев, С. Б.** Продовольственно-топливное обеспечение Гродненской губернии в июле 1914 – мае 1915 гг. / С. Б. Жихарев // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (118). – С. 3–16.

В статье исследованы контрольно-распределительные стороны механизма централизованного государственного планирования грузовых перевозок и сортировки товарных вагонов в деле снабжения населения Гродненской губернии продуктами первой необходимости на начальном этапе Первой мировой войны.

207. **Жыліч, Н. А.** Беларуская літаратура (Літаратурнае чытанне) / Н. А. Жыліч, І. А. Даніленка // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 8–12.

У артыкуле даецца інфармацыя, як даягнаставаць узровень сфарміраванасці чытацкіх уменняў напрыканцы навучальнага года ў вучняў 3–4 класаў.

208. **Зенченко, С. Б.** По дорогам памяти о Великой Отечественной войне. Конкурсно-познавательная программа / С. Б. Зенченко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 70–72.

Автор предлагает сценарий игры по расширению знания учащихся о событиях Великой отечественной войны.

209. **Иванова, Ж. А.** Использование QR-кодов для визуализации информации на уроках географии. Занятие-практикум районного методического объединения учителей географии / Ж. А. Иванова // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 25–33.

Дается описание хода мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности учителей географии.

210. **Йоцус, В. А.** Политика советского государства по организации снабжения трудовыми ресурсами промышленности в 1920-х – начале 1940-х гг. / В. А. Йоцус // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 13–19.

В статье рассматривается проблема формирования и реализации советской государственной политики по обеспечению промышленности трудовыми ресурсами в контексте борьбы с безработицей и аграрным перенаселением в БССР в 1920-х – начале 1940-х гг.

211. **Казлова, Г.** Пазнаем спадчыну роднага краю / Г. Казлова // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 28–30.

Для вырашэння праблемы ўдасканалення выхаваўчай працы ў школе аўтар прапануе выкарыстоўваць кразнаўчы кампанент для выхавання патрыятызму, любові да малой Радзімы.

212. **Канцыял, А. Г.** Особые дети – особый подход. Семинар-практикум / А. Г. Канцыял // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 7. – С. 39–42.

Автор описывает ход проведения семинара-практикума, состоявшегося в рамках очередного заседания постоянно действующего семинара «Педагогический квартал».

213. **Кахноўская, А. В.** Каляды ва ўстанове адукацыі: характарыстыка і асаблівасці правядзення / А. В. Кахноўская // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 – С. 60–63.

Аўтар дае шмат інфармацыі пра каляды і іх святкаванне, парады аб правядзенні занятка на гэтай тэме.

214. **Каюрова, А.** Путь к Победе. Фотохроника событий / А. Каюрова // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 40–41.

Автор приводит методические рекомендации по организации и ведению интерактивных проектов, приуроченных к году исторической памяти.

215. **Козел, Т. В.** Как развивает музыку композитор: урок музыки в 3-м классе / Т. В. Козел // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 52–54.

216. **Колбасенко, Г. И.** Информационные технологии для эффективного изучения школьной географии / Г. И. Колбасенко // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 41–46.

В статье отражен опыт использования интерактивных заданий сервиса LearningApps, Multiurok.

217. **Король, Л. С.** Технологические приемы и дидактические материалы изучения темы «Литосфера» в 6 классе / Л. С. Король, С. И. Марчук // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 28–33.

Предлагаются дидактические материалы для использования на уроках, которые способствуют формированию знаний о Беларуси.

218. **Короткевич, В. И.** Искусство + ? = Культура / В. И. Короткевич // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 47.

219. **Котко, Р. В.** Учимся взаимопониманию. Психологический практикум для учащихся 3–4 классов / Р. В. Котко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 64–66.

Автор представляет сценарий проведения занятия по развитию навыков эффективного общения.

220. **Кравченко, И. Н.** Мастер-класс «Игровые приемы и алгоритмы обучения при освоении морфемного разбора слова с младшими школьниками с ОПФР» / И. Н. Кравченко // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 32–36.

221. **Кулагина, И.** Школа без насилия / И. Кулагина // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 32–37.

Автор предлагает методы создания атмосферы неприятия буллинга в учреждениях образования, методы профилактики буллинга, которые позволили бы педагогу избежать формализма в решении конфликтных ситуаций.

222. **Кушнерова, Э. М.** Волшебная книга оригами: занятие для детей 5–6 лет / Э. М. Кушнерова // Мастацтва і школа. – 2023. – № 4 (56). – С. 63–67.

223. **Лапина, Д. М.** Развитие познавательного интереса учащихся 6 класса на уроках географии / Д. М. Лапина // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 33–38.

Предлагаются готовые к работе дидактические игровые приемы, которые помогут развивать познавательный интерес к предмету с первых уроков.

224. **Лисовская, Т. В.** Потенциал учебных предметов для формирования цифровой грамотности у учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью / Т. В. Лисовская, Т. К. Чигирь // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 34–40.

Авторы рассматривают необходимость формирования компьютерной грамотности в контексте обучения учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью, демонстрируют возможности содержания различных учебных предметов в данном процессе.

225. **Лочмелис, М. В.** Математика / М. В. Лочмелис // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 16–21.

Автор приводит примеры проверки знаний учеников в конце года для начальной школы с русским и белорусским языками обучения.

226. **Лукиянович, М. В.** Познание. Творчество. Креативность: опыт работы с творческими заданиями на уроках искусства / М. В. Лукиянович // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 58–61.

227. **Мартынова, Н. В.** Батлейка: от афиши до премьеры / Н. В. Мартынова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 64–66.

228. **Мельникова, Т. Ю.** Образовательное пространство как условие гражданско-патриотического воспитания / Т. Ю. Мельникова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 49–51.

В статье приведены примеры центров патриотического воспитания.

229. **Мякшило, А. Н.** Уметь видеть прекрасное / А. Н. Мякшило // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 66–67.

230. **Несцяровіч, А. Ф.** Шлях да батлейкі / А. Ф. Несцяровіч, І. У. Цераховіч // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 62–63.

231. **Ничишина, Т. В.** Антибуллинговые школьные программы: особенности разработки / Т. В. Ничишина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 41–43.

Статья посвящена такой актуальной проблеме современного детства как буллинг.

232. **Однавол, Л. А.** Русский язык / Л. А. Однавол // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 13–16.

Автор дает примеры контрольных работ на конец года для учеников начальной школы с русским языком обучения.

233. **Ольшевская, О. К.** Компьютерные проверочные задания по учебнику В. И. Олешкевич «Человек и мир. 3 класс (1 часть)» (2017) для первого отделения специальной школы / Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 37–44.

В статье представлена разработка компьютерного тестирования «Разработка и использование компьютерных проверочных заданий для учащихся с интеллектуальной недостаточностью первого отделения специальной школы по учебному предмету «Человек и мир» в среде JClіc.

234. **Онуприенко, С. П.** Менеджмент и творчество: развитие интеллектуально-предпринимательских способностей учащихся / С. П. Онуприенко // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (115). – С. 10–16.

В работе рассматриваются роль и значение менеджмента в формировании интеллектуально-предпринимательских способностей учащихся в контексте развития творческих методов.

235. **Осипович, Н. В.** Декупаж по яичной скорлупе, графика, живопись / Н. В. Осипович // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 68.

236. **Пархоменко, А.** Огненные смерчи войны / А. Пархоменко, Т. Попко // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 48–51.

Автор предлагает сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 9–11 классов для систематизации знаний о военной кампании 1812 года, Первой мировой войне и Великой отечественной войне.

237. **Пищик, О. Г.** Арт-путешествие «Музеи мира» / О. Г. Пищик // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 46–48.

238. **Пищик, О. Г.** Чтобы получился театральный этюд... / О. Г. Пищик // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 48–49.

239. **Пінчук, Т.** Каб мова родная гучала! / Т. Пінчук // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 42–44.

Аўтар прапануе выкарыстоўваць як выхаваўчы сродак народныя святы і абрады для выхавання нацыянальнай самасвядомасці ў вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення.

240. **Погодина, Е. К.** Организация социально-педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения подростков в сети интернет / Е. К. Погодина, Д. И. Богущкая // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 63–69.

В статье рассматривается проблема деструктивного поведения в подростковой среде, приведены результаты эмпирического исследования особенностей проявления такого поведения в интернет-пространстве.

241. **Помяловская, Н. Л.** Эффективные методы и приемы работы над составом слова / Н. Л. Помяловская // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 24–28.

Автор представляет свои наработки по организации образовательного процесса при изучении темы «Состав слова» в начальных классах, позволяющие сформировать знания, умения и навыки по теме.

242. **Попова, О. С.** Актуальные направления воспитания и развития личности учащейся молодежи / О. С. Попова, М. А. Санкевич // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (53). – С. 16–23.

В работе рассматривается соответствие форм и методов целям и задачам воспитания, а также система воспитания и воспитательной работы.

243. **Приборец, Л. А.** Создаем мир ярких образов: техника лепки / Л. А. Приборец, Т. А. Тупикова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 67–68.

244. **Прохорова, Л. В.** Некоторые аспекты математической подготовки учащихся с нарушениями зрения в условиях специального образования / Л. В. Прохорова // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 33–39.

Автор делится опытом работы с детьми в специальной школе № 118 г. Минска.

245. **Рогочук, Н. В.** Методы контроля на уроках искусства: мастер-класс для учителей искусства / Н. В. Рогочук // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 37–43.

246. **Русін, А.** Дз. Міграцыя сельскага насельніцтва БССР у гарады і рэгіёны гаспадарчага асваення СССР (1944–1965) / А. Дз. Русін // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (116). – С. 14–19.

Артыкул прысвечаны вывучэнню міграцыйных працэсаў сельскага насельніцтва БССР у гарады рэспублікі і рэгіёны гаспадарчага асваення СССР у 1944 – 1965 гг.

247. **Савко, В. Д.** Организация проектно-исследовательской деятельности в учреждении образования / В. Д. Савко, Ю. Ф. Комиссарова // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (52). – С. 38–45.

248. **Самусевич, О. С.** Творческая мастерская «ART–салон»: урок искусства в 9-м классе по теме «Авангард» / О. С. Самусевич // Мастацтва і школа. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 53–57.

249. **Сёмина, С. Я.** Вывучаем англійскую мову з дапамогай мастацтва / С. Я. Сёмина // Мастацтва і школа. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 54–55.

250. **Скобук, Д. А.** Эпоха шедевров: искусство итальянского Возрождения : учебное занятие в 8-м классе / Д. А. Скобук // Мастацтва і школа. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 55–61.

251. **Сорокин, А. А.** Политическая идентичность в современной идеологической работе в условиях цифровизации / А. А. Сорокин // Гісторыя і грамадазнаўства. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (115). – С. 5–9.

Статья посвящена анализу политической идентичности как ресурсу, механизму и цели идеологической работы в Республике Беларусь.

252. **Стефанович, Н. А.** Использование аудиовизуального курса для развития диалогической речи на коррекционных занятиях по развитию устной речи и слухового воспитания с учащимися с нарушениями слуха младшего возраста / Н. А. Стефанович // Спецыяльная адукацыя. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 45–54.

Автор предлагает разработанные ею наглядные средства аудиовизуального курса для учащихся 3 класса в соответствии с тематикой раздела «Развитие слухового восприятия».

253. **Таранчук, А. В.** Организация работы с топографической картой как сегмент качественной подготовки учащихся к практическому туру олимпиады по учебному предмету «География» / А. В. Таранчук, Н. В. Ястребова, Л. Ч. Суринт // Геаграфія. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 39–45.

В статье описаны основные аспекты подготовки к практическому туру олимпиады, формирования картографических компетенций в процессе обучения.

254. **Тимошко, С. С.** Дворик дружбы. Воспитательное мероприятие по бесконфликтному общению в 4 классе / С. С. Тимошко // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 47–49.

Автор предлагает сценарий мероприятия, целью которого является формирование навыков бесконфликтного общения.

255. **Тиринова О. И.** Методические средства обучения грамоте: формирование учебно-деятельностных компетенций младших школьников при обучении письму / О. И. Тиринова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 11–16.

В статье рассматривается совокупность методических средств обучения грамоте, обеспечивающих формирование у младших школьников учебно-деятельностных компетенций, представлена характеристика приемов обучения письму, применяемых на мотивационно-целевом, поисково-исследовательском, продуктивно-преобразующем и рефлексивно-оценочном этапах осуществления учебной деятельности.

256. **Тиринова, О. И.** Методические средства обучения грамоте: формирование учебно-деятельностных компетенций младших школьников при обучении чтению / О. И. Тиринова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 7–12.

257. **Токарчук, С. М.** Перспективные направления эколого-гидрологических исследовательских работ школьников с применением ГИС-технологий / С. М. Токарчук, О. В. Токарчук, А. Л. Волынчиц // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 31–39.

В статье описаны перспективные направления школьных эколого-гидрологических исследований в городах, приведены примеры применения ГИС-технологий для отображения и распространения полученных результатов.

258. **Тугаринова, Е. Н.** Адаптация учебного материала для учащихся с трудностями в обучении в классах интегрированного обучения и воспитания при написании изложения / Е. Н. Тугаринова // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 23–31.

В работе дана характеристика письменной и устной речи, приводятся примеры адаптации учебных материалов по развитию письменной речи.

259. **Филипеня Н. Н.** Коррекционная направленность уроков русской литературы как средство повышения качества обучения учащихся с тяжелыми нарушениями речи / Н. Н. Филипеня // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 36–40.

260. **Хватюк, С. Н.** Особенности преподавания биологии учащимся с трудностями в обучении в специальных классах (в условиях интегрированного обучения и воспитания) / С. Н. Хватюк // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 41–46.

261. **Хмельницкая, О. Е.** Геймификация на уроках музыки в 4-м классе / О. Е. Хмельницкая // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 47–49.

262. **Хомякова, Н.** От теории к практике / Н. Хомякова, Т. Островская // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 30–33.

Авторы описывают проведенный в средней школе № 3 г. Минска БИТ-семинар о духовно-нравственном и семейном воспитании в системе работы школы.

263. **Цітова, Т. В.** Прыкладнае планаваанне вучэбнага матэрыялу па матэматыцы, 10 клас, 140 гадзін / Т. В. Цітова // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 29–32.

264. **Чернова, Е. Н.** Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся по учебному предмету «Трудовое обучение (технический труд)» / Е. Н. Чернова // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (54). – С. 57–62.

265. **Шарапова, Е.** Взаимодействие и общение – командный успех / Е. Шарапова, И. Холодинская // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 45–47.

Авторы приводят пример работы объединения по интересам «Эстрадно-цирковая студия «Шарлен» как эффективное средство формирования социально-коммуникативных способностей у учащихся.

266. **Шилова Е. С.** Эффективные методы формирования умений решать составные задачи во 2 классе / Е. С. Шилова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 13–17.

Автор представляет вниманию эффективные методы знакомства учащихся с понятием «составная задача», а также формирования умений отличать составную задачу от простой.

267. **Шилова, Е. С.** Решение составных задач на движение в противоположных направлениях (на нахождение расстояния) в 3 классе / Е. С. Шилова, Н. В. Мурашко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 26–31.

268. **Шилова, Е. С.** Эффективные методы знакомства учащихся со случаями деления с остатком на основе деления по содержанию в 3 классе / Е. С. Шилова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 16–21.

В работе раскрываются эффективные методы знакомства учащихся со случаями деления с остатком, подходящие в том числе и для учащихся с низким и средним уровнем мотивации при изучении нового материала.

269. **Шилова, Е. С.** Эффективные методы повторения в начале учебного года: решение простых текстовых задач в 3 классе / Е. С. Шилова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 28–32, № 6. – С. 24–29.

Публикация знакомит с эффективными методами повторения в начале учебного года в 3 классе всех видов простых текстовых задач с использованием четырех способов проведения математического диктанта.

270. **Шилова, Е. С.** Эффективные методы формирования умений решать простые текстовые задачи на движение в одном направлении в 3

классе / Е. С. Шилова, Н. В. Мурашко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 10–14.

Авторы представляют вниманию способы знакомства учащихся с простыми задачами на движение и эффективные методы закрепления умений решать их.

271. **Шилова, Е. С.** Эффективные методы формирования умений составлять и решать простые задачи, обратные данной задаче, во 2 классе / Е. С. Шилова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 10–16.

В статье подробно обосновывается необходимость формировать и развивать умения работать с обратными задачами, в т.ч. для поднятия мотивации учеников в учебе и для закрепления пройденного материала, приведены конкретные методы такой работы.

272. **Шилова, Е. С.** Эффективные способы запоминания правил оформления записей на уроках русского (белорусского) языка / Е. С. Шилова, Н. В. Мурашко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 14–20.

Авторы предлагают эффективные способы знакомства учащихся с правилами оформления записей в рабочих тетрадях наиболее типичных упражнений и заданий, а также эффективные методы закрепления этих правил.

273. **Юхновская, В.** Учимся вместе / В. Юхновская, Е. Шейман, О. Прохорова, Е. Котикова // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 40–43.

Статья посвящена такой форме сотрудничества педагогов и родителей как использование EduScrum, описываются методы и способы его использования.

274. **Юшкявічэне, Э. Э.** Гульня як эфектыўны сродак выхавання духоўна-маральных якасцей малодшых школьнікаў / Э. Э. Юшкявічэне // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 46–47.

У артыкуле даюцца прыклады гульняў, якія накіраваны на фарміраванне маральна-этычных перакананняў.

275. **Якшук, С.** Воспитываем патриота вместе / С. Якшук // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 34–37.

Автор рассказывает о деятельности музея боевой славы, действующего в средней школе № 131 г. Минска.

276. **Ярошевич, Т. П.** Адаптация текстов, текстовых заданий и методики работы по учебному предмету «Русская литература (литературное чтение)» для учащихся с особенностями психофизического развития в контексте принципа инклюзии в образовании / Т. П. Ярошевич // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 32–36.

В статье раскрываются специфические трудности в области воспитания вербальной информации, ее осмысления и порождения связанных речевых высказываний у учащихся с особенностями психофизического развития.

277. **Яцко, Е. Ф.** Коучинговый подход в обучении как технология реализации современного образования : мастер-класс / Е. Ф. Яцко // Масацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 44–46.

278. **Ящембская-Колеса, И. В.** Штрихи к портрету учителя: о победителе конкурса профессионального мастерства Ольге Самусевич / И. В. Ящембская-Колеса // Масацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 50–52.

ГОД МИРА И СОЗИДАНИЯ

279. **Аранава, Т. В.** Падарожжа ў мінулае. Гадзіна памяці да 145-годдзя з дня народжэння Януша Корчака / Т. В. Аранава // Выхаванне і дадатковая адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 43–46.

Апублікаваны ў артыкуле сцэнар дапамагае азнаёміцца з асобай Я. Корчака, яго педагагічнай і літаратурнай спадчынай.

280. **Кавалеўская, В. Ф.** Зямля пад белымі крыламі. Літаратурна-музычная кампазіцыя / В. Ф. Кавалеўская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 1. – С. 43–47.

Аўтар прапануе метадычны матэрыял на фарміраванні ўяўлення дзяцей аб міру, згодзе і стваральнай працы як галоўных умовах развіцця роднай краіны.

281. **Мох, Е. Н.** Формирование у учащихся исторической памяти о Великой Отечественной войне (на примере Диктанта Победы) / Е. Н. Мох, Г. Э. Давидовская // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (116). – С. 20–28.

В статье представлены вопросы и задания к викторине «Диктант Победы».

282. **Наумов, Д. И.** Роль фолк-хистори в мифологизации исторической памяти молодежи: философский аспект / Д. И. Наумов // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 27–35.

В публикации раскрывается вклад исторических дисциплин в формирование патриотизма и гражданственности молодежи, исследуется роль фолк-хистори в мифологизации исторической памяти обучающихся.

283. **Наумов, Д. И.** Фальсификация истории как перестроивание исторической памяти народа / Д. И. Наумов // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 10–16.

В статье в рамках социально-философского анализа рассматривается проблематика фальсификации истории, характеризуются ее основные направления, механизмы и инструменты.

284. **Онуприенко, С. П.** Творческо-созидательные ориентиры учащейся молодежи / С. П. Онуприенко // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 20–24.

Статья посвящена актуальным проблемам становления и совершенствования творческих созидательных ориентиров учащейся молодежи в контексте рассмотрения теоретико-методологических и педагогических методов формирования их позитивных образовательных установок.

285. **Паноў, С. В.** Беларуская нацыянальная ідэя як сацыяльна-педагагічны канцэпт школьнай гістарычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь / С. В. Паноў // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (118). – С. 33–37.

У артыкуле аналізуецца зместава-сэнсавая эвалюцыя ў вызначэннях беларускай нацыянальнай ідэі як канцэптуальнай асновы школьнай гістарычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь.

286. **Радченко, Н. О.** Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны в Слуцке / Н. О. Радченко // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 25–31.

В статье рассматриваются памятники и мемориалы Великой Отечественной войны Слуцка, описывается история их создания и архитектурные особенности.

287. **Рамановіч, Н. С.** «Мая рана, мой боль, мая памяць – Хатынь». Урок памяці да 80-годдзя з дня Хатынскай трагедыі / Н. С. Рамановіч // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 3 – С. 44–47.

Аўтар прапануе апісанне хода занятка па фарміраванню ў вучняў уяўлення аб трагедыі беларускага народа ў гады фашыскай акупацыі.

288. **Рысеев, А. Ф.** К вопросу о попытках фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войн / А. Ф. Рысеев // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 35–37.

289. **Слука, А. Г.** Нацыянальная ідэя – шлях народа / А. Г. Слука // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (118). – С. 30–32.

У артыкуле сфармулявана аўтарскае бачанне канцэпцыі фарміравання беларускай нацыянальнай ідэі.

290. **Траскевич, Р. Р.** К вопросу о создании мемориального комплекса военной истории Беларуси / Р. Р. Траскевич // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (116). – С. 29–33.

В статье обосновывается необходимость создания мемориального комплекса военной истории Беларуси, выбор места для его размещения.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

291. **Булавинский, С. А.** Расчет оптимального числа витков вторичной обмотки трансформатора при постоянной величине напряжения на активной нагрузке / С. А. Булавинский // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 30–36.

292. **Куземко, А. А.** Разработка факультативного занятия по химии «Проведение химического анализа шампуней и моющих средств» / А. А. Куземко, А. Л. Козлова-Козыревская // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (99). – С. 55–56.

293. **Ладик, М.** Проектно-творческая работа «Подкормка птиц зимой» / М. Ладик, М. Савченко, Д. Гришкан, В. Ковалев, Г. И. Лукашевич // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 34–37.

Авторы подробно и поэтапно описывают опыт проведения данной работы для изучения птиц.

294. **Максименко, Т. Е.** Объединение по интересам «Юный исследователь-физик» как средство формирования исследовательских компетенций учащихся 2–4 классов / Т. Е. Максименко, Е. И. Бондаренко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 34–35.

Авторы дают практические советы по поддержанию и развитию познавательного интереса учащихся к учебному предмету.

295. **Мацко, Д. И.** Использование модельных систем при организации научно-исследовательской работы с обучающимися в рамках учебного предмета «Биология» / Д. И. Мацко, Э. К. Казак [и др.] // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (98). – С. 59–68.

296. **Мычко, Д. И.** Формирование на поверхности стекла окрашенных пленочных покрытий оксидов металлов методом термического разложения резинатов: технологическая карта учебного занятия, основанного на исследовательском подходе и смешанном обучении / Д. И. Мычко, Ж. А. Цобкало // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (101). – С. 62–67.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

297. **Кажура, В.** Тыя – ды не тыя / В. Кажура, А. Прохарава // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 11, 17.

298. **Стельмах, А. Л.** Воспитание патриотизма на уроках географии / А. Л. Стельмах // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 62–64.

Автор приводит разнообразные примеры методов пробуждения патриотических чувств с использованием исторических и географических фактов.

299. **Чубаро, С. В.** Использование проектной деятельности в процессе изучения студентами дисциплины «Основы экскурсоведения» / С. В. Чубаро // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 3–9.

300. **Ючкавіч, М.** Літарынка. Літары А. Б / М. Ючкавіч // Пачатковае навучанне. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 66.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

301. **Акудович, И. Э.** Луна – спутник Земли. 5 класс / И. Э. Акудович // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 40–43.

Дается описание урока по формированию представления о Луне как естественном спутнике Земли.

302. **Буйновская, С. С.** Союз трех. Марафон совместных инициатив в шестой школьный день / С. С. Буйновская // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №11. – С. 28–32.

Автор рассказывает об опыте реализации проекта шестого школьного дня «Марафон совместных инициатив «Союз трех» в Вертелишковской средней школе Гродненского района.

303. **Бурова, О. И.** География химической промышленности. 9 класс / О. И. Бурова // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 44–46.

В статье приведено описание хода урока, целью которого является формирование знаний учащихся об отраслевом составе и географии химической промышленности.

304. **Васильева, О. В.** Формирование навыков устного счета на уроках математики у учащихся младших классов с интеллектуальной недостаточностью при помощи дидактического материала / О. В. Васильева // Спецыяльная адукацыя. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 53–56.

В работе внимание автора сфокусировано на теории преподавания математики, приводятся конкретные рекомендации по применению некоторых методов обучения.

305. **Васильченко, Н. В.** Формирование гражданина и патриота. Воспитательная доминанта в деятельности учреждений дополнительного образования детей и молодежи / Н. В. Васильченко // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 1. – С. 23–26.

Автор повествує про розширення та інтенсивне розвитку системи додаткового освіти дітей та молоді.

306. **Ганчар, С. С.** Географічне становлення Паўдневай Амерыкі. Гісторыя адкрыцця і географічныя даследаванні. 7 клас / С. С. Ганчар // Географія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 60–64.

Дзеця апісанне хода занятка па фарміраванні ведаў аб мацерыку.

307. **Говсь, Е. С.** Географічныя поясы і прыродныя зоны Зямлі. 7 клас / Е. С. Говсь // Географія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 59–62.

Автор прапонуе апісанне ўрока, з мэтай якога з'яўляецца фарміраванне ўяўлення аб шыротнай зональнасці і высотнай пояснасці.

308. **Головешкіна, О. Г.** Выкарыстанне прыёмаў арт-тэхнікі як спосаб актуалізацыі ведаў вучащихся па хіміі / О. Г. Головешкіна // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 12–16.

Стаття знаёміць з новым падыходам у вывучэнні хіміі з дапамогай прыёмаў «Арт-тэхнікі».

309. **Горбачевская, Т. И.** Аўстралія і Океанія. Клімат. Внутраныя воды. 7 клас / Т. И. Горбачевская // Географія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 44–55.

Дзеця апісанне ўрока па фарміраванню ведаў аб кліматоўзбуджальных фактарах, кліматычных поясах і тыпах клімату, аб'ектах унутраных вод, а таксама «крык».

310. **Горская, К. В.** Методы развіцця мовы і актывізацыі слоўніка вучащихся з інтэлектуальнай недастатковасцю / К. В. Горская // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 57–59.

Автор на прыкладзе выкладання рускай мовы раскрывае складанасць і важнасць развіцця мовы школьнікаў з асаблівасцямі псіхфізічнага развіцця.

311. **Гуйдо, М. Н.** Внутраныя воды Афрыкі. 7 клас / М. Н. Гуйдо, С. В. Чубаро // Географія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 48–52.

В рабоце прыведзена апісанне выкарыстання сервісу Learning Apps на ўроках з мэтай фарміравання ўяўлення аб унутраных водах Афрыкі.

312. **Дайка, А. А.** Палітычная карта і насельніцтва Афрыкі. 9 клас / А. А. Дайка // Географія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 53–57.

Дзеця апісанне занятка па фарміраванню ўяўлення аб размяшчэнні насельніцтва і вызначэнне залежнасці размяшчэння насельніцтва ад гістарычных і прыродных фактараў.

313. **Дворак, В. И.** Пажыванне і рэжым рек. Уплыў паверхневых і падземных вод на рэльеф. 6 клас / В. И. Дворак // Географія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 44–46.

В публикации приведено описание урока по формированию представления о равнинных и горных реках, изучается влияние поверхностных и подземных вод на рельеф Земли.

314. **Дворак, В. И.** Самостоятельная работа по темам «Политическая карта мира», «Население мира». 8 класс / В. И. Дворак // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 58–60.

Автором предложено два варианта тестов по заданной теме.

315. **Дубак, О. Н.** Влияние человека на природу Земли. 5 класс / О. Н. Дубак // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 42–46.

Описывается ход урока по формированию знаний о степени воздействия человека на природу, мероприятиях по сохранению окружающей среды.

316. **Колбасенко, Г. И.** Общая характеристика хозяйства Африки. 8 класс / Г. И. Колбасенко // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 62–64.

Автор представляет сценарий урока, целью которого является формирование знания особенностей социально-экономического развития стран Африки.

317. **Курленя, Е. Е.** Использование телесно-ориентированной терапии для развития диалогической речи у детей с расстройствами аутистического спектра / Е. Е. Курленя // Спецыяльная адукацыя. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 60–64

Автор описывает различные методические подходы к коррекции аутистических нарушений в разных странах.

318. **Лапина, Д. И.** Проверка знаний по теме «Производственная сфера». 8 класс / Д. И. Лапина // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № . – С. 56–58

319. **Лапина, Д. М.** Проверочные тесты по темам «Великобритания», «Страны Северной Европы». 8 класс / Д. М. Лапина // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 54–57.

Дается несколько вариантов тестов по заданной теме.

320. **Логин, Н. С.** Развитие познавательной активности у учащихся младшего школьного возраста с интеллектуальной недостаточностью посредством использования дидактических игр / Н. С. Логин // Спецыяльная адукацыя. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 54–56.

321. **Лютак, Л. В.** Использование дифференцированного обучения на уроках химии / Л. В. Лютак // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 17–21.

322. **Ляшкевич, Ю. Л.** Технология «Лэпбук» в сказкотерапии как инновационный метод нравственного воспитания младших школьников с интеллектуальной недостаточностью / Ю. Л. Ляшкевич // Спецыяльная адукацыя. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 57–60.

Разработка и внедрение индивидуальных методов и форм воспитания детей с нарушениями психофизического развития является приоритетом в работе специалистов, работающих во вспомогательных школах, что и описывает автор статьи.

323. **Матонис, Н. Г.** Представления людей в древности о форме Земли. Человек и мир. 5 класс / Н. Г. Матонис // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 56–58.

Автор предлагает сценарий урока, целью которого является формирование представления о выдающихся древнегреческих ученых, о значимости географических открытий.

324. **Мычко, Д. И.** К вопросу о методике использования дидактических средств обучения на начальном этапе изучения химии / Д. И. Мычко // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (98). – С. 39–44.

325. **Новосад, О. В.** Строительство и отделочные материалы в постройках Беларуси. Урок химии в XI классе / О. В. Новосад // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (101). – С. 46–50.

Статья включает в себя план урока с заданиями и иллюстративным материалом.

326. **Онуфриева, Е. В.** «Зубренок»: центр инновационной педагогической деятельности / Е. В. Онуфриева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 1. – С. 30–35.

О деятельности Национального детского образовательно-оздоровительного центра «Зубренок» рассказывает его директор Н. Г. Онуфриева.

327. **Онуфрович, Е. В.** Краеведческие компетенции учащихся: формирование в условиях учреждения дополнительного образования / Е. В. Онуфрович // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 1. – С. 27–29.

В поле зрения автора – краеведение, которое является важнейшим компонентом образовательного процесса и создает благоприятные предпосылки для развития туризма, что способствует успешной реализации его воспитательной, обучающей и развивающей функции.

328. **Павловская О. А.** Развитие мелкой моторики у учащихся с интеллектуальной недостаточностью на 1 ступени на уроках изобразительного искусства посредством использования нетрадиционных техник рисования / О. А. Павловская // Спецыяльная адукацыя. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 61–64.

Автор описывает необходимость и способы развития мелкой моторики детей с интеллектуальной недостаточностью с помощью нетрадиционных техник рисования.

329. **Панглиш, Л. С.** Питание и режим рек. Влияние текущих вод на рельеф. 6 класс / Л. С. Панглиш // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 47–51.

В статье приведено описание хода урока, целью которого является формирование представления о типах питания рек мира.

330. **Пискун, В. С.** С чего начинается театр? С библиотеки! Опыт работы библиотечного театра в сельской школе / В. С. Пискун // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 8. – С. 43–44.

Автор рассказывает о многолетней работе драматического кружка для подростков «Паўлінка» и детского кукольного театра «Петрушка» как одной из творческих форм современной библиотечной работы при библиотеке средней школы Лидского района.

331. **Рындевич, А. Г.** Сад надежды. Аукцион знаний / А. Г. Рындевич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 5. – С. 23–25.

Заведующая отделом по основной деятельности Центра экологии, туризма и краеведения г. Барановичи представляет разработку оригинального мероприятия по дисциплине «Садоводство».

332. **Сатино, В. Т.** Динамическая игра как средство мотивирования к изучению учебного материала / В. Т. Сатино, А. И. Самец [и др.] // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (100). – С. 50–51.

В статье описана дидактическая динамическая игра «Узнай меня пятью вопросами».

333. **Талай, М. Ч.** Тематический контроль по теме «Атмосфера». 6 класс / М. Ч. Талай // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 46–48

334. **Тимохина, Л. Н.** Помнить буду – не забуду! / Л. Н. Тимохина // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 22–23.

В статье рассматриваются эффективные приемы запоминания учебного материала на уроках химии.

335. **Ушакевич, О. К.** Реализация технологии визуализации учебной информации на уроках химии с использованием возможностей виртуальной доски Miro / О. К. Ушакевич // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (102). – С. 45–48.

В работе представлена информация об использовании возможностей виртуальной доски Miro, а также иллюстративные материалы.

336. **Чистова, К. Б.** Оплодотворение у цветковых растений. Урок по биологии в VII классе / К. Б. Чистова // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 24–30.

337. **Шелемет, Л. П.** Подготовка юных медиаторов-волонтеров. Опыт реализации программы дополнительного образования «Мост» / Л. П. Шелемет // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 3 – С. 38–43.

Автор рассказывает об опыте реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования культуры межличностного общения как фактора создания бесконфликтного пространства учреждения образования» в Пинковичской средней школе им. Я. Коласа.

338. **Шлома, Л. С.** Унутранныя воды Еўразіі. 7 клас / Л. С. Шлома // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 52–56.

Аўтар дае падрабязны сцэнар занятка на пашырэнню і замацаванню ведаў вучняў пра ўнутранныя воды Еўразіі.

339. **Шульженко, О. В.** Фитнес-сообщество: учащиеся, учителя, родители. Социальный проект в школе / О. В. Шульженко, М. В. Морозова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 10. – С. 30–37.

Авторы представляют разработанный ими проект, позволяющий включать родителей в активную совместную деятельность, направленную на популяризацию здорового образа жизни.

340. **Юзвік, Т. С.** Гарадское і сельскае насельніцтва. 9 клас / Т. С. Юзвік // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 58–61.

Дзецца апісанне хода занятка по фарміраванні ведаў аб асаблівасцях рассялення насельніцтва ў гарадскіх і сельскіх населішчах.

341. **Якута, Н. Н.** Приглашаем в салон красоты! Опыт работы по обучению юных визажистов / Н. Н. Якута // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2 – С. 48–49.

В статье рассказывается об опыте работы объединения по интересам в Слонимском районном центре творчества детей и молодежи.

342. **Ярошко, Т. И.** Музейно-краеведческая деятельность: инновационные воспитательные практики. Опыт учреждений образования Лидского района / Т. И. Ярошко // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 5. – С. 16–22.

Методист Лидского районного центра экологии, туризма и краеведения рассказывает о деятельности своего центра.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ПЕДАГОГА

343. **Алексич, И. Г.** Использование авторского дидактического пособия «Лэпбук» на уроках английского языка / И. Г. Алексич // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (54). – С. 44–47.

344. **Аноцкая, И. М.** Дидактическая игра домино «Фразеологизмы» / И. М. Аноцкая // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 54–55.

Автор приводит пример известной игры, которую можно использовать на уроках русского языка и литературы.

345. **Арянова, Т. В.** Вредные советы и безвредные эксперименты. Развлекательная досуговая программа для младших школьников / Т. В. Арянова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 7. – С. 48–49.

В работе описан ход внеклассного мероприятия по ознакомлению детей с творчеством Г. Остера, предложен вариант условий для создания позитивного совместного проведения досуга в шестой школьный день.

346. **Бондаркова, Е. Л.** Анализ стихотворения на уроках русской литературы / Е. Л. Бондаркова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 13–14.

347. **Василевская, Н. Н.** Использование приемов мнемотехники в работе со словарными словами / Н. Н. Василевская // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 60–64.

Автор предлагает методические материалы по освоению методики мнемотехники.

348. **Василевская, Ю. В.** Снимаем видео: 12 советов начинающим операторам. Мастер-класс для учащихся / Ю. В. Василевская, И. Н. Трутько // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 33–35.

Представленный мастер-класс может проводиться с разными группами участников образовательного процесса.

349. **Власова, Н. А.** Реализация ЛЕГО-технологий средствами детских конструкторов «Полесье» / Н. А. Власова // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 39–42.

В статье отражен опыт работы автора в пункте коррекционной педагогической помощи и применения ЛЕГО-технологии в классе интегрированного обучения детей с трудностями в обучении и тяжелыми нарушениями речи.

350. **Вязгина, В. И.** Профессиональная проба как способ педагогической поддержки учащихся в ситуации выбора военной профессии / В. И. Вязгина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 36–39.

Автор рассказывает о реализации инновационного проекта «Внедрение модели военно-патриотического воспитания учащихся в открытом образовательном пространстве учреждения образования».

351. **Ганчар, Н. П.** Формирование навыка чтения у учащихся при обучении английскому языку на 1 ступени общего среднего образования посредством использования арт-технологий / Н. П. Ганчар // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 40–44.

Автором приводятся различные примеры использования заданий на уроках английского языка и результаты описанной методики.

352. **Гович, М. Б.** Возможности социальной сети Instagram при изучении русской литературы / М. Б. Гович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (282). – С. 36–37.

353. **Гришанович, Е. С.** Упражнения для развития выразительного чтения / Е. С. Гришанович // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 65–66.

Автор предлагает методические рекомендации по развитию эмоционально-образного чтения.

354. **Гришель, А.** Об истории просто и увлекательно / А. Гришель // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 30–33

Автор делится опытом использования средств медиаобразования в процессе преподавания истории.

355. **Громада, А. А.** «Волшебный зонтик». Интерактивная дидактическая игра для учащихся начальных классов / А. А. Громада, А. В. Симерова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 57–58.

В статье приведено описание хода игры по закреплению знаний, формированию умения, навыков по изученной теме.

356. **Грышкевіч, Г. М.** Фармаванне навыкаў здаровага ладу жыцця на ўроках матэматыкі ў 4 класе / Г. М. Грышкевіч // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 55–57.

Аўтар прапануе заданні і матэрыялы адпаведнага напрамку, выкарыстоўваючы міжпрадметныя сувязі з курсам «Чалавек і свет».

357. **Драка, Г. Н.** Использование игровых технологий на уроках русского языка (V–VII классы) / Г. Н. Драка // Русский язык и литература. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (285). – С. 31–33.

358. **Дронь, В.** Шаг в науку через прочитанную книгу / В. Дронь // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 30–35.

Автор предлагает варианты организации исследовательской деятельности на уроках математики.

359. **Дрэнь, Н.** Настольная гульня як педагагічная ідэя / Н. Дрэнь // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 24–27.

Аўтар падрабязна абгрунтоўвае неабходнасць гульні ў навучэнні дзяцей малодшага школьнага ўзросту для фарміравання прадметных, метапрадметных і асабістых кампетэнцый.

360. **Емельяненко, Ю. В.** Республиканский проект «Родительский университет»: организационно-методические аспекты / Ю. В. Емельяненко // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 8. – С. 33–38.

В публикации автор рассказывает о работе, направленной на создание образовательного пространства, обладающего едиными требованиями, подходами и ориентирами для полноценного развития и социализации каждого ребенка.

361. **Жвацель, Т. В.** Рассыпаная соль, ці Соль у народных прыкметах. Тэатралізаванае мерапрыемства ў музеі / Т. В. Жвацель // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2 – С. 43–45.

У артыкуле падрабязна апісаны ход мерапрыемства, мэта якога далучэнне дзяцей да народных традыцый, стварэнне ўмоў для іх творчага самавыяўлення.

362. **Жданова, Т.** Сделает ли меня счастливым знание биологии? / Т. Жданова // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 26–30.

Автор подробно рассматривает практико-ориентированные задания как средство формирования компетенций учащихся.

363. **Запольская, Е. А.** Использование электронных образовательных ресурсов для развития рефлексивных умений учащихся при обучении иностранному языку / Е. А. Запольская // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №8. – С. 46–50.

В статье рассматривается применение электронных образовательных ресурсов на уроках иностранного языка с целью развития рефлексивных умений учащихся.

364. **Заяц, Н. Н.** Использование кейс-технологии на занятиях по русскому языку / Н. Н. Заяц // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 10–11.

365. **Ивашкевич, Е. В.** Дидактические игры со словарными словами / Е. В. Ивашкевич // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 32–33.

Автор предлагает дидактические игры, которые помогут запомнить написание словарных слов.

366. **Игнатеня, А. В.** Социальное экспериментирование. Развиваем коммуникативные навыки подростков / А. В. Игнатеня // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2 – С. 31–33.

В статье рассказывается о вкладе в решение проблемы развития коммуникативных навыков современных детей, внесенным центром дополнительного образования детей и молодежи «Эврика» г. Минска, где реализуется инновационный проект «Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений».

367. **Карпович, Л. И.** Растения и животные на гербах городов Беларуси. Игра-путешествие / Л. И. Карпович // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №11. – С. 36–40.

368. **Кашпур, Г.** Педагогический хакатон / Г. Кашпур, М. Черкас, Е. Филипенко // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 10–13.

*В статье речь идет о развитии профессиональных компетенций преподавателей с помощью педагогического хакатона – варианта реализации технологии исследования урока *lesson study*.*

369. **Ковалева, Л. В.** Наглядное пособие «Ромашка» для организации устного счета / Л. В. Ковалева // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 55–56.

Автор предлагает вниманию наглядное пособие «Ромашка», которое позволяет разнообразить организацию устного счета на уроках математики в 1 классе.

370. **Козодой, Л. Н.** Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Биология» / Л. Н. Козодой // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 2. – С. 48–53

В статье рассматриваются теоретические, методологические и практические вопросы реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Биология», раскрываются понятия экономического, трудового, валеологического, нравственного и патриотического воспитания, а также понятие «научное мировоззрение».

371. **Коноваленко, И. В.** Пластилиновая анимация на уроках и внеклассных мероприятиях / И. В. Коноваленко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (282). – С. 41–43.

372. **Костечко, И. Л.** Чудесные вещи. Своп-вечеринка для подростков / И. Л. Костечко // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 41–46.

Автором описан ход мероприятия по развитию экологической культуры на основе осознания необходимости разумного потребления.

373. **Костючкова, И. С.** Береги свою планету! Классный час, посвященный Международному дню энергосбережения и Международному дню вторичной переработки / И. С. Костючкова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 10. – С. 47–49.

В статье представлен сценарий мероприятия, целью которого является воспитание культуры энергосбережения и природопользования у детей младшего школьного возраста.

374. **Котко, Р. В.** Справляюсь с трудной ситуацией. Психологический практикум для подростков / Р. В. Котко // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 7. – С. 46–47.

Автор описывает ход занятия по обучению подростков стратегиям преодоления кризисных ситуаций.

375. **Кривеня, Л. Ю.** Технологии будущего, или Чему учат в Гродненском государственном колледже отраслевых технологий / Л. Ю. Кривеня // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (51). – С. 59–63.

В статье рассматривается влияние развития инновационного оборудования и технологий на сферу промышленности, сферу услуг и т. д.

376. **Куляшова, Н. А.** Гульнявая тэхналогія ў выхаваўчай рабоце педагога як сродак актывізацыі пазнавальнай дзейнасці вучняў / Н. А. Куляшова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 2. – С. 43–47.

У артыкуле распавядаецца пра дыдактычныя гульні як сродак актывізацыі пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў і фарміравання жыццёва неабходных маральных якасцей вучняў і іх законных прадстаўнікоў. Матэрыял утрымлівае прыклады метадычных распрацовак пазакласных мерапрыемстваў на роднай мове і літаратуры, культуры беларускага народа, сцэнарый выхаваўчага мерапрыемства да Дня сям'і.

377. **Куляшова, Н. А.** Медыяадукацыя як сродак фарміравання метапрадметных, прадметных і асобасных кампетэнцый вучняў / Н. А. Куляшова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 59–64.

Аўтар аналізуе магчымыя прыёмы і метады стварэння медыйнага ўрока, якія садзейнічаюць фарміраванню метапрадметных кампетэнцый навучэнцаў: уменияў выяўляць і фармуляваць праблему, прыводзіць аргументы ў абарону свайго меркавання, робіць высновы.

378. **Куляшова, Н. А.** Сэрвісы Web2.0 сродак фарміравання метапрадметных, прадметных і асобасных кампетэнцый навучэнцаў / Н. А. Куляшова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 3. – С. 75–79.

У артыкуле распаўядаецца пра сэрвісы як сродак актывізацыі пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў і фарміравання іх метапрадметных, прадметных і асобасных кампетэнцый.

379. **Лашук, Р. С.** Система заданий по формированию орфографической грамотности учащихся / Р. С. Лашук // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (285). – С. 21–25.

380. **Литвиненко, Л. А.** Сказкотерапия: лекарство для души... / Л. А. Литвиненко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 12–13.

381. **Лиштван, В. В.** Разбудите зиму. Сюжетно-игровая программа для младшего школьного возраста / В. В. Лиштван // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 47–49.

Автор представляет сценарий праздничной программы на основе театрализованного представления с играми и конкурсами.

382. **Лук'янчук, В.** Эффектўная прафесійная камунікацыя / В. Лук'янчук // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 22–27.

Аўтар прапановуе метады інтэрактыўнага ўзаемадзеяння педагогаў для арганізацыі якаснага адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі для павышэння прафесійнай метадычнай культуры і творчага патэнцыялу кожнага педагога.

383. **Наумлюк, Н. В.** Знакомимся с перспективой: изображение поезда на железной дороге. Занятие в объединении по интересам художественного профиля / Н. В. Наумлюк // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 3 – С. 48–49.

В работе приведено описание хода занятия по формированию умения рисовать объемные предметы прямоугольной формы с учетом перспективы.

384. **Новожилова, Ю. А.** Кинолекторий: от сказки к сказке. Потенциал экранного искусства в художественном развитии и эстетическом воспитании детей / Ю. А. Новожилова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 40–43.

В поле зрения автора практика и возможности кинопедагогики.

385. **Пархимович, Л. В.** Как сделать урок литературы компетентностным / Л. В. Пархимович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (282). – С. 38–40.

386. **Рутич, Г. М.** Календарь государственных праздников – отражение истории нашего народа. Информационный час для учащихся 8–9 классов ко Дню народного единства / Г. М. Рутич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 8. – С. 45–49.

Автор представляет сценарий информационного часа для учащихся 8–9 классов для закрепления знаний об историческом смысле праздников.

387. **Рябова, Т. В.** Нескучным урокам – ура! Интерактивные приемы обучения / Т. В. Рябова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 53–54.

В статье автор делится конкретными приемами обучения для формирования активной и самостоятельной личности ребенка, развития взаимодействия учащихся со своими одноклассниками для получения новых знаний и умений.

388. **Семенова, Е. В.** Психологическая лаборатория. Система занятий объединения по интересам для младших школьников / Е. В. Семенова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2 – С. 34–38.

Автор рассказывает о такой проблеме как повышенная тревожность и агрессивность детей, отсутствие у них умения принимать позицию другого, выражать поддержку и понимание.

389. **Семина, С. Е.** Спектакль для мамы. Внеклассное мероприятие ко дню 8 марта / С. Е. Семина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2 – С. 46–47.

В статье приведен сценарий для внеклассного мероприятия ко дню 8 марта на английском языке.

390. **Сергеева, А.** От адаптации к успешной деятельности / А. Сергеева // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 18–23.

Статья рассказывает об организации работы с молодыми специалистами, о комплексе мероприятий по их адаптации и профессиональному совершенствованию.

391. **Сечко, К. Д.** К объяснению понятия ЭДС источника тока / К. Д. Сечко // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 39–40.

Автор предлагает читателям свой опыт разъяснения понятия ЭДС источника тока с примерами и аналогиями между работой электростатического поля и работой сторонних сил.

392. **Соколова, И. В.** Приёмы развития творческого потенциала учащихся на уроках русской литературы / И. В. Соколова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 17–20.

393. **Сусленок, В.** Формируем ключевые компетенции / В. Сусленок // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 26–29

Автор особое внимание уделяет заданиям, направленным на развитие универсальных учебных действий на уроках биологии в 6 классе.

394. **Сушкова, А.** STEM – подход к образованию и воспитанию / А. Сушкова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 26–29

В статье дано подробное описание программы и ее возможностей, приведены примеры ее использования.

395. **Сядзяка, А.** Разынкi дэманстрацыйнага эксперымента / А. Сядзяка // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 14–17.

Аўтар лічыць назіранне першым этапам вывучэння фізікі як асноўнай прыродазнаўчай навукі і ў артыкуле прадстаўляе свой досвед у правядзенні назірання ў спецыяльна створаных умовах.

396. **Тригуб, М. Г.** Эффективные приемы организации познавательной деятельности учащихся / М. Г. Тригуб // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (285). – С. 26–30.

397. **Филипп, А. Р.** Обсуждение основных принципов построения вакуумных систем на примере изучения работы водоструйного насоса / А. Р. Филипп // Матэматыка і фізіка. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 33–36.

В статье изложены принципы построения вакуумных систем с использованием простейшего водоструйного насоса, приведены результаты экспериментальных исследований и расчетов основных параметров подобных устройств.

398. **Филипчик, С. В.** Математическая игра «Полимино на стикерах» / С. В. Филипчик // Пачатковае навучанне. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 57–58.

Автор предлагает оригинальный подход к формированию умений учащихся строить сложные геометрические фигуры, создавать и преобразовывать геометрические модели для решения задач.

399. **Хмыз, Т. А.** Духовно-нравственное развитие личности: ценности в жизни человека. Диалоговая площадка / Т. А. Хмыз // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 7. – С. 43–45.

В работе представлено мероприятие, целью которого является создание условий для осознания подростками истинных ценностей в жизни человека.

400. **Цареня, Д.** Воспитываем таланты / Д. Цареня // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 28–31.

Автор делится опытом работы с высокомотивированными учащимися, формируя у них навыки работы руками, показывая перспективы овладения рабочими и инженерными профессиями.

401. **Чалая, Н.** Методическая служба для профессионального развития / Н. Чалая // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 14–19.

Статья о помощи в организации дополнительного обучения взрослых через методическую службу Минского городского дворца детей и молодежи.

402. **Чубилкина, Е.** Презентуем опыт по-новому / Е. Чубилкина // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 22–27.

В статье описана презентация урока английского языка в 7 классе по теме «Чемпионат мира по хоккею – 2014» в формате «Печа-куча», разработанная на основе технологической карты.

403. **Шабусов, А. К.** Геометрические методы решения физических задач. Дальность полета тел, брошенных под углом к горизонту / А. К. Шабусов // Матэматыка і фізіка. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 30–39.

Статья о применении геометрических методов решения задач для определения дальности полета, приведен разбор нескольких теорем, двух видов траектории движения тела при броске: настильной и навесной.

404. **Шаматранова, Л. К.** Мотивирующее начало урока / Л. К. Шаматранова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 15–17.

405. **Шарапова, О. А.** Использование приема «Гексы» в работе со словарными словами / О. А. Шарапова // Пачатковае навучанне. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 34–38.

Автор предлагает использовать методический прием «Гексы» для решения проблемы запоминания учащимися словарных слов.

406. **Юстинская, Г. М.** Время сетевого взаимодействия: современные воспитательные медиапрактики на национальном образовательном портале / Г. М. Юстинская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 7. – С. 35–38.

Автор статьи рассуждает о роли медиаобразования в достижении учебно-воспитательных целей, приводит примеры организации и проведения на национальном образовательном портале дистанционных полимедиапроектов для обучающихся.

407. **Янушкевич, Н. Н.** Всемирный день приветствий. Праздничная программа в 5–7 классах / Н. Н. Янушкевич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 9. – С. 45–47.

В статье предложена сценарная разработка праздничной программы, которая позволит организовать увлекательный и полезный досуг учащихся.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ

408. **Алексеев, Г. Ю.** Волонтер – друг на долгие годы. Опыт работы районного ЦКРОТР с волонтерскими отрядами г. Жлобина /

Г. Ю. Алексеенко // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 59–60.

409. **Алексич, И. Г.** Использование авторского дидактического пособия «Лэпбук» на уроках английского языка / И. Г. Алексич // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (54). – С. 44–47.

410. **Бакунец, С. В.** Интеллектуальная лабильность как условие успешного обучения / С. В. Бакунец // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (101). – С. 17–21.

411. **Барткявичюте, Я. С.** Ритм – золотой ключик музыки : урок музыки во 2-м классе / Я. С. Барткявичюте // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 49–51.

412. **Бегичева, А. Л.** Семейный круиз : творческо-игровой проект для пришкольных оздоровительных лагерей / А. Л. Бегичева // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 62–67.

413. **Безлепкин, А. В.** В поисках физического совершенства: физическая культура и искусство: интегрированное мероприятие / А. В. Безлепкин, Н. В. Высоцкая // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 57–62.

414. **Бонина, Т. А.** Эффективные модели и конструкты смешанного обучения при подготовке будущих учителей биологии / Т. А. Бонина, Е. В. Жудрик [и др.] // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (99). – С. 14–21.

415. **Валегова, Н. А.** Развитие чувства ритма на начальном этапе обучения игре фортепиано / Н. А. Валегова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 56–58.

416. **Валочка, Г. М.** Дыдактычныя матэрыялы па фарміраванні асобных і метапрадметных кампетэнцый (Беларуская мова, 5 клас) / Г. М. Валочка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 3–6, № 7. – С. 3–6, № 9. – С. 3–8, № 11. – С. 24–28, № 12. – С. 41–44.

Аўтар дае апісанне мэтай дыдактычных матэрыялаў і прыклады заданняў.

417. **Валочка, Г. М.** Метадычная схема напісання сачынення / Г. М. Валочка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 23–27.

418. **Ващенко, С. В.** Квантовые точки: маленькие частицы с большими перспективами / С. В. Ващенко // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (102). – С. 6–12.

419. **Ведерчик, В. В.** Искусство Италии: колыбель барокко (музыкальное искусство, театр) : урок искусства в 8-м классе / В. В. Ведерчик // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 50–53.

420. **Волк, М. А.** Метод полисенсорного освоения произведения искусства / М. А. Волк // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 48–49.

421. **Волкова, И. Г.** Немного культуры Востока / И. Г. Волкова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 68.

422. **Волкова, И. Г.** Путешествие вглубь картины: метод обучения искусству / И. Г. Волкова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 43–45.

423. **Выстава да юбілею Леаніда Шчамялёва** // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 59.

424. **Габіс, Л. А.** Каляндар-спеўнік «Птушкі ў беларускіх народных песнях»: ідэя праекта і яе ўвасабленне / Л. А. Габіс // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 50–53.

425. **Гроздева, С. Г.** Вывучэнне творчасці класікаў праз стварэнне «адвент-календара» (з вопыту працы) / С. Г. Гроздева // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 17–20.

Аўтар апісвае свой досвед працы з адвент-календаром.

426. **Гулевич, С. Л.** «Ожившие картины»: урок-выставка по искусству в 9-м классе / С. Л. Гулевич // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 62–65.

427. **Данильчик, М. И.** Популярная ковровая вышивка в рамках кружковой деятельности / М. И. Данильчик // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 54–56.

428. **Деревинская, А. А.** Лабораторные занятия по учебной дисциплине «Цитология» в методической подготовке будущих учителей биологии / А. А. Деревинская [и др.] // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (102). – С. 23–32.

В статье рассматриваются основные требования к проведению лабораторных занятий как формы организации учебной деятельности студентов.

429. **Дубакова, Ю. М.** Формы организации работы учащихся на уроке. Сценарий заседания Школы молодого педагога / Ю. М. Дубакова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 13–14.

В статье предложены рекомендации по освоению молодыми специалистами методических приемов организации работы учащихся на уроке.

430. **Евтух, С. И.** Зажгите новогодний огонек! / С. И. Евтух // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 68.

431. **Есіс, Я. В.** Маршрутны аркуш як элемент вывучэння тэоры літаратуры ў 7–8 класах / Я. В. Есіс // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 14–16.

432. **Захаревич, И. И.** Семья для человека – это счастье, любовь, удача... Внеклассное мероприятие с участием учащихся, занимающихся по

программе общеобразовательной школы, а также учащихся с трудностями в обучении, учащихся с интеллектуальной недостаточностью / И. И. Захаревич // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 51–53.

В статье описан ход мероприятия по установлению дружественных взаимоотношений семьи и школы через совместную деятельность.

433. **Захарэвіч, І. І.** Беларусь – адзіная: адзінства, развіцце, незалежнасць. Прыкладны план-канспект класнай гадзіны для вучняў 3 класа / І. І. Захарэвіч // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 40–43.

Аўтар паэтапна апісвае ход урока, прысвечанага Дню народнага адзінства.

434. **Ильина, Н. А.** Природные красители и их значение для человека / Н. А. Ильина, Е. С. Близнюк // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (101). – С. 9–16.

435. **Ильина, Н. А.** Природные красители и их значение для человека: Часть 2. Индиго и тирский пурпур / Н. А. Ильина, Е. С. Близнюк // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (102). – С. 13–22.

436. **Іскрык, І. У.** Выхаванне народнай творчасцю (з вопыту працы) / І. У. Іскрык // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 35–39.

Аўтар распявае пра свой асабісты досвед працы мастака-выкладчыка.

437. **Казакевіч-Альшанец, Н. Г.** Выкарыстанне інструмента «Рабочы аркуш» на ўроках беларускай літаратуры / Н. Г. Казакевіч-Альшанец // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 3–10.

Прыведзены абгрунтаванне, методыка і прыклады выкарыстання рабочых аркушай на ўроках беларускай літаратуры.

438. **Казакевіч-Альшанец, Н. Г.** Сродкі візуалізацыі на ўроках літаратуры (з вопыту працы) / Н. Г. Казакевіч-Альшанец // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 34–39.

Аўтар апісвае свой досвед працы з рознымі відамі спектраграм.

439. **Казачэнка, І. Р.** Выкарыстанне відэакантэнтэ на ўроках беларускай мовы і літаратуры. / І. Р. Казачэнка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 12–14.

Прыведзена абгрунтаванне неабходнасці выкарыстання відэакантэнтэ і прыклады яго выкарыстання.

440. **Казачэнка, І. Р.** Выкарыстанне інтэрактыўнага рабочага аркуша пры вывучэнні беларускай міфалогіі ў 6 класе / І. Р. Казачэнка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 11–13.

Разглядаецца прыклад правядзення ўрока з дапамогай інтэрактыўнага рабочага аркуша.

441. **Каменец, Н. Ю.** Роль образовательных квестов в формировании навыков Soft skill у молодых специалистов / Н. Ю. Каменец [и др.] // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (99). – С. 22–26.

442. **Козел, Т. В.** Как развивает музыку композитор: урок музыки в 3-м классе / Т. В. Козел / Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 52–54.

443. **Кравченко И. Н.** Игровая технология как средство коррекции нарушений письма и чтения у младших школьников с ОПФР на основе нейропсихологического подхода в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи / И. Н. Кравченко // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 44–56.

444. **Кривеня, Л. Ю.** Технологии будущего, или Чему учат в Гродненском государственном колледже отраслевых технологий / Л. Ю. Кривеня // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (51). – С. 59–63.

В статье рассматривается влияние развития инновационного оборудования и технологий на сферу промышленности, услуг и т. д.

445. **Куляшова, Н. А.** Дыдактычныя гульні на ўроках беларускай літаратуры як сродак актывізацыі пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў / Н. А. Куляшова // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 9–11.

Артыкул прысвечаны абргунтаванню важнасці гульняў і прыведзены прыклад гульні «Хто жадае стаць выдатным?».

446. **Кушнерова, Э. М.** Волшебная книга оригами: занятие для детей 5–6 лет / Э. М. Кушнерова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 63–67.

447. **Лукиянович, М. В.** Познание. Творчество. Креативность: опыт работы с творческими заданиями на уроках искусства / М. В. Лукиянович // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 58–61.

448. **Ляшук, В. Я.** Вывучэнне тэмы «Адметнасць лірыкі Максіма Танка перыяду Вялікай Айчыннай вайны» у 10 класе / В. Я. Ляшук // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 25–28.

449. **Мартынова, Н. В.** Батлейка: от афиши до премьеры / Н. В. Мартынова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 64–66.

450. **Мелеховец, С. С.** Обучающе-тренажерный модуль с функцией контроля (ОТК-модуль) по теме «Высокомолекулярные соединения» / С. С. Мелеховец // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (99). – С. 3–13.

451. **Мякшило, А. Н.** Уметь видеть прекрасное / А. Н. Мякшило // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 66–67.

452. **Навумчык, М. І.** Навучальныя пісьмовыя сачыненні з элементамі апісання і з элементамі апісання і разважання / М. І. Навумчык // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 45–47.

453. **Некрасова, Н. У.** Использование Google-сайтов в методической работе с педагогами системы специального образования / Н. У. Некрасова // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 46–50.

В статье рассказывается о методической работе, проведенной специалистами коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. п. Глуска.

454. **Несцяровіч, А. Ф.** Шлях да батлейкі / А. Ф. Несцяровіч, І. У. Цераховіч // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 62–63.

455. **Носко, Л. А.** День инвалида в нашей школе / Л. А. Носко, А. А. Зяткова / Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 61–62.

Статья посвящена Всемирному дню инвалидов 3 декабря.

456. **Ношик, Р. Г.** Квест-технологии в коррекционной работе с младшими школьниками / Р. Г. Ношик // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 57–60.

В статье освещается вопрос внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, дающих возможность совершенствовать методы, приемы и формы коррекционной работы с детьми младшего школьного возраста.

457. **Омельянович, И. Г.** Содержание и организация методической работы с учителями географии в 2023/2024 учебном году / И. Г. Омельянович // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 55–64.

458. **Палуйчык, В. Г.** Вучэбныя модулі па раздзеле «Фанетыка і арфаэпія. Графіка і арфаграфія» (5 клас) / В. Н. Палуйчык, Т. М. Нікалайчык // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 22–23.

459. **Пищик, О. Г.** Арт-путешествие «Музеи мира» / О. Г. Пищик // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 46–48.

460. **Пищик, О. Г.** Чтобы получился театральный этюд... / О. Г. Пищик // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 48–49.

461. **Помяловская, Н. Л.** Эффективные методы и приемы работы над составом слова / Н. Л. Помяловская // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 24–28.

Автор представляет свои наработки по организации образовательного процесса при изучении темы «Состав слова» в начальных классах, позволяющие сформировать знания, умения и навыки по теме.

462. **Приборец, Л. А.** Создаем мир ярких образов: техника лепки / Л. А. Приборец, Т. А. Тупикова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 67–68.

463. **Рачэўскі С. Р.** Аповесць В. Быкава «Знак бяды»: вербалізацыя ментальнага / С. Р. Рачэўскі // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 32–37.

У артыкуле даецца матэрыял, які дапаможа настаўнікам пры арганізацыі і правядзенні занятка, фрагменты артыкула будуць карыстныя пры падрыхтоўцы наведамленняў, рэфератаў, даследчых работ.

464. **Рогочук, Н. В.** Методы контроля на уроках искусства : мастер-класс для учителей искусства / Н. В. Рогочук // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 37–43.

465. **Самусевич, О. С.** Творческая мастерская «ART–салон» : урок искусства в 9-м классе по теме «Авангард» / О. С. Самусевич // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 53–57.

466. **Сёмина, С. Я.** Вывучаем англійскую мову з дапамогай мастацтва / С. Я. Сёмина // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 54–55.

467. **Сидак, С. В.** Методика оценки характеристик стока рек Беларуси в современных условиях / С. В. Сидак // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 62–64.

В работе предложены численные критерии выделения дат начала и окончания половодья, позволяющие выполнять расчет ретроспективных характеристик весеннего половодья.

468. **Скобук, Д. А.** Эпоха шедевров: искусство итальянского Возрождения: учебное занятие в 8-м классе / Д. А. Скобук // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 55–61.

469. **Тиринова О. И.** Методические средства обучения грамоте: формирование учебно-деятельностных компетенций младших школьников при обучении письму / О. И. Тиринова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 11–16.

В статье рассматривается совокупность методических средств обучения грамоте, обеспечивающих формирование у младших школьников учебно-деятельностных компетенций, представлена характеристика приемов обучения письму, применяемых на мотивационно-целевом, поисково-исследовательском, продуктивно-преобразующем и рефлексивно-оценочном этапах осуществления учебной деятельности.

470. **Тиринова, О. И.** Методические средства обучения грамоте: формирование учебно-деятельностных компетенций младших школьников при обучении чтению / О. И. Тиринова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 7–12.

471. **Троцкая, Т. А.** Выкарыстанне прыёмаў «Магічны квадрат» і «Марфалагічная скрыня» / Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 24–26.

Прапанаваны два прадукцыйныя прыёмы для розных этапаў занятка і для праверкі або замацавання ведаў.

472. **Троцкая, Т. А.** Выкарыстанне прыёмаў «Магічны квадрат» і «Марфалагічная скрыня» пры вывученні біяграфіі і творчасці Янкі Купалы ў 9–10 класах / Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 29–30.

Аўтар у сваім артыкуле дае парады па прымяненні тэорыі рашэння вынаходніцкіх задач, якая садзейнічае развіццю інтэлектуальнага і творчага патэнцыялу навучэнцаў.

473. **Фролкова, О. В.** Маршрут построен: расширяем границы «солнечного» ребенка на пути в социум / О. В. Фролкова // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 51–52.

Статья посвящена деятельности Гомельского областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

474. **Ханкевіч, Н. В.** Выкарыстанне тэставых заданняў як формы кантролю ведаў навучэнцаў на ўроках беларускай мовы ў 5–6 класах / Н. В. Ханкевіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 26–33.

475. **Хмельницкая, О. Е.** Геймификация на уроках музыки в 4-м классе / О. Е. Хмельницкая // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 47–49.

476. **Чирикин, А. А.** Введение в количественную биохимию / А. А. Чирикин // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (101). – С. 3–8.

В статье изложены современные представления о количественной оценке структурных и молекулярных элементов живых организмов – клеток прокариот, одноклеточных эукариот, культивируемых клеток многоклеточных эукариот.

477. **Чиркин, А. А.** Наночастицы – квантовые точки и их применение в биологии и других областях знаний / А. А. Чиркин // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (102). – С. 3–5.

478. **Шилова Е. С.** Эффективные методы формирования умений решать составные задачи во 2 классе / Е. С. Шилова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 13–17.

Автор представляет вниманию эффективные методы знакомства учащихся с понятием «составная задача», а также формирования умений отличать составную задачу от простой.

479. **Шилова, Е. С.** Решение составных задач на движение в противоположных направлениях (на нахождение расстояния) в 3 классе / Е. С. Шилова, Н. В. Мурашко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 26–31.

480. **Шилова, Е. С.** Эффективные методы знакомства учащихся со случаями деления с остатком на основе деления по содержанию в 3 классе / Е. С. Шилова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 16–21.

В статье приведены эффективные методы знакомства учащихся со случаями деления с остатком, подходящие в том числе и для учащихся с низким и средним уровнем мотивации при изучении нового материала.

481. **Шилова, Е. С.** Эффективные методы повторения в начале учебного года: решение простых текстовых задач в 3 классе / Е. С. Шилова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 28–32, № 6. – С. 24–29.

В работе рассматриваются эффективные методы повторения всех видов простых текстовых задач с использованием четырех способов проведения математического диктанта в начале учебного года в 3 классе.

482. **Шилова, Е. С.** Эффективные методы формирования умений решать простые текстовые задачи на движение в одном направлении в 3 классе / Е. С. Шилова, Н. В. Мурашко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 10–14.

Авторы представляют вниманию способы знакомства учащихся с простыми задачами на движение и эффективные методы закрепления умений решать их.

483. **Шилова, Е. С.** Эффективные методы формирования умений составлять и решать простые задачи, обратные данной задаче, во 2 классе / Е. С. Шилова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 10–16.

В статье подробно обосновывается необходимость формирования и развития умения работать с обратными задачами, в т.ч. для поднятия мотивации учеников в учебе и для закрепления пройденного материала.

484. **Шилова, Е. С.** Эффективные способы запоминания правил оформления записей на уроках русского (белорусского) языка / Е. С. Шилова, Н. В. Мурашко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 – С. 14–20.

Авторы предлагают эффективные способы знакомства учащихся с правилами оформления записей в рабочих тетрадях наиболее типичных упражнений и заданий, а также эффективные методы закрепления этих правил.

485. **Шинкевич, А. П.** Технологическая карта урока «Анализ крови и ее заболевания. Демонстративный опыт № 3 «Основные показатели общего анализа крови (на модели)» / А. П. Шинкевич // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (100). – С. 3–15.

486. **Якімовіч, А. М.** Вывучаем беларускую пунктуацыю : практыкум / А. М. Якімовіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 17–21, № 2. – С. 15–20, № 3. – С. 12–18, № 4. – С. 28–34, № 5. – С. 34–42, № 6. – С. 7–16, № 7. – С. 7–16, № 8. –

С. 28–39, № 9. – С. 38–45, № 10. – С. 31–35, № 11. – С. 29–33, № 12. – С. 48–52.

487. **Янкелайць, А. Ч.** Фарміраванне культуры паводзін праз вырашэнне канфліктных сітуацый (на прыкладзе твораў беларускай літаратуры) / А. Ч. Янкелайць // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 21–23.

Артыкул прысвечаны тэорыі канфлікту і метадам яго аналізу.

488. **Ярославская, Е. Г.** Лайфхаки со звуком [ч]: русский или белорусский? / Е. Г. Ярославская // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 62–63.

489. **Яскель, Г. М.** «Замки Гродненщины» в миниатюре / Г. М. Яскель // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 60–61.

490. **Яцко, Е. Ф.** Коучинговый подход в обучении как технология реализации современного образования: мастер-класс / Е. Ф. Яцко // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 44–46.

491. **Ящембская-Колеса, И. В.** Штрихи к портрету учителя: о победителе конкурса профессионального мастерства Ольге Самусевич / И. В. Ящембская-Колеса // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 50–52.

НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

492. **Аксенчик, Н. В.** Оценивание эффективности функционирования и развития информационно-образовательной среды учреждения высшего образования / Н. В. Аксенчик // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 10. – С. 61–67.

Автором представлена технология поэтапного развития информационно-образовательной среды, которая позволяет зафиксировать уровень ее сформированности с целью дальнейшего развития.

493. **Бабанова, М. И.** Восстановительное обучение при эфферентной моторной афазии на основе влияния когнитивных функций на результативность восстановительного процесса / М. И. Бабанова // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 11–19.

В статье приведены результаты исследования праксиса, гнозиса и речи лица с эфферентной моторной афазией грубой степени выраженности на констатирующем, формирующем и контрольном этапах эксперимента. Отражена динамика восстановления психических функций в результате использования разработанной автором комплексной программы восстановительного обучения.

494. **Былино, А. Э.** Теоретико-методологические основы педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с

особенностями развития / А. Э. Былино // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 19–22.

495. **Веренич, С. В.** Клинические проявления и диагностика вестибулярных расстройств у детей с нарушением слуха / С. В. Веренич // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 3–7.

Статья посвящена характеристике расстройств вестибулярной функции у детей с нарушением слуха, показана эмбриологическая и анатомо-функциональная близость слухового и вестибулярного анализаторов, описаны основные клинические проявления поражения органа равновесия у пациентов с нарушением слуха и роль, которую они играют в развитии детей с нарушением слуха.

496. **Веренич, С. В.** Коррекция вестибулярных расстройств у детей с нарушением слуха / С. В. Веренич // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 3–7.

В статье представлен обзор методов коррекции вестибулярных расстройств у детей с нарушением слуха. Рассматриваются общие принципы коррекции вестибулярной дисфункции и отдельные методики реабилитации.

497. **Вэнь, Ч.** Учебные программы по музыке в школах Китая: условия успешной реализации / Ч. Вэнь // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 5. – С. 11–15.

В поле зрения автора предпочтения подростков Китая и основные причины трудностей реализации учебных программ по музыке для подростков.

498. **Генкин, В. М.** Современное ономастическое исследование / В. М. Генкин // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 44–49.

499. **Гладкая, В. В.** Планирование учебных занятий по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. В. Гладкая // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 3–12.

В статье обоснованы подходы к планированию учебных занятий по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка», представлены примеры вариантов планирования учебных занятий.

500. **Гладкая, В. В.** Реализация компетентного подхода учебных занятий по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью / В. В. Гладкая // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 3–9.

Автор обосновывает пути реализации компетентного подхода в процессе учебных занятий по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» с учащимися с легкой интеллектуальной недостаточностью.

501. **Голешевич, Б. О.** Воспитание культуры восприятия музыки у младших школьников: факторы эффективности процесса / Б. О. Голешевич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 10. – С. 26–29.

502. **Дедович, О. Г.** Зоонимические метафорические модели лингводидактической сферы-мишени (на примере немецкого и русского языков) / О. Г. Дедович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 58–64.

503. **Дорохович, Н. А.** Особенности преподавания хореографии в системе дополнительного образования / Н. А. Дорохович, Н. Г. Мазурина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 2 – С. 39–42.

В публикации определены методологические подходы и особенности, соответствующие специфике преподавания хореографии в системе дополнительного образования.

504. **Дроздова, Н. В.** Коммуникативная направленность методов формирования предположно-падежных конструкций у детей с общим недоразвитием речи / Н. В. Дроздова, В. Д. Еремейчик // Специальная адукацыя. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 13–18.

В статье представлены методы формирования предположно-падежных конструкций у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

505. **Жиганова, Е. П.** Репрезентация концепта любовь в современном русскоязычном поэтическом дискурсе Беларуси (на материале субстантивных номинаций) / Е. П. Жиганова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 (290). – С. 52–57.

506. **Журавкина, И. С.** Психолингвистические характеристики языковой личности (стандартизация методики «Письмо другу») / И. С. Журавкина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 5. – С. 73–78.

Рассматривается проблема исследования языковой личности, исходя из психолингвистических характеристик ее письменных текстов, представлен сравнительный анализ психолингвистических показателей письменной продукции российских и белорусских студентов.

507. **Змушко, А. М.** Образование лиц с особенностями психофизического развития: краткий исторический экскурс, некоторые тенденции и возможные пути развития / А. М. Змушко // Специальная адукацыя. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 8–16.

В статье дается краткая характеристика системы специального образования, описываются подходы к образованию лиц с особенностями психофизического развития, некоторые аспекты развития инклюзивного образования.

508. **Зуева, О. В.** Об одном эпистолярном мотиве в старорусских письмах: краткость текста / О. В. Зуева // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 52–57.

509. **Исаченко, И. В.** Система упражнений по обучению диалогической речи на уроках русского языка в V классе / И. В. Исаченко //

Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». –2023. – № 10 (289). – С. 51–59.

510. **Исаченко, И. В.** Система упражнений по обучению диалогической речи на уроках русского языка в V классе учреждений общего среднего образования / И. В. Исаченко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». –2023. – № 11 (290). – С. 58–64.

511. **Исаченко, И. В.** Система упражнений по обучению диалоговой речи на уроках русского языка в V классе / И. В. Исаченко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». –2023. – № 9 (288). – С. 55–64.

512. **Кавецкая Б. А.** Формирование социальной грамотности у учащихся с особенностями психофизического развития на 1 ступени общего среднего образования / Б. А. Кавецкая // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 10–16.

В статье представлен содержательно-методический конструкт коррекционно-педагогической работы по формированию социальной грамотности у учащихся с особенностями психофизического развития на 1 ступени общего среднего образования.

513. **Крюковская, Н. В.** Комплекс заданий рабочей тетради для проведения коррекционных занятий с учащимися с трудностями в обучении / Н. В. Крюковская // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 3–10.

В статье представлено обоснование значимости проведения коррекционных занятий с учащимися с трудностями в обучении. Также приведены примеры заданий рабочей тетради для таких занятий.

514. **Кузнецова, Е. П.** Методические проблемы формирования навыков графического моделирования при обучении стереометрии: соблюдение требований к чертежам / Е. П. Кузнецова, Л. Л. Тухолко // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 22–31.

515. **Кузнецова, Е. П.** Методические проблемы формирования навыков графического моделирования при обучении стереометрии: анализ, чтение и построение проекционных чертежей стереометрических объектов / Е. П. Кузнецова, Л. Л. Тухолко // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 15–27.

В публикации описаны методические проблемы, возникающие при реализации связей стереометрии и черчения, в частности тех, которые появляются при игнорировании требований черчения к изображению линий на чертеже и общих требований к чертежу стереометрического объекта, раскрываются особенности изображения комбинаций пространственных геометрических тел, обосновываются значимость систематического анализа изображений из различных печатных изданий и интернета для развития критического мышления учащихся и формирования их чертежных навыков.

516. **Лукашевич, В. А.** Развитие эмоционального интеллекта личности в любительском вокально-хоровом коллективе / В. А. Лукашевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №8. – С. 65–69.

517. **Маковский, А. О.** Типология деривационных гнезд с вершинами-заимствованиями в системе русского языка / А. О. Маковский // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7 (286). – С. 56–60.

518. **Маршэўская, В. В.** Асаблівасці сінтаксічных умоў адасабнення фразеалагізмаў у дзеепрыметнікавай і дзеепрыслоўнай формах / В. В. Маршэўская // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 51–56.

У артыкуле разглядаюцца асаблівасці фразеалагізмаў беларускай мовы, якія знешняй формай нагадваюць дзеепрыметнікавыя ці дзеепрыслоўныя звароты.

519. **Маршэўская, В. В.** Функцыянаванне фразеалагізмаў са значэннем стану / В. В. Маршэўская // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 56–60

У артыкуле разглядаюцца беларускія фразеалагізмы, у структуры значэння якіх прысутнічае тэма стану ці разнастайнай яго мадальнай ацэнкі.

520. **Матюнова, А. А.** Актуальные номинативно-словообразовательные процессы в современном русском языке: на материале русскоязычного сегмента интернета в эпоху пандемии COVID–19 / А. А. Матюнова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 58–64.

521. **Музыченко, Н. Г.** Лингводидактический потенциал мультипликационного цикла «Три кота» при обучении русскому языку как иностранному / Н. Г. Музыченко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 49–55.

522. **Новик, С. Н.** Мотив общения в командном взаимодействии учащихся подросткового возраста / С. Н. Новик // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 8. – С. 28–32.

В статье рассматриваются основные функции мотива общения в команде, факторы, обуславливающие ценность общения в командной деятельности, выявляется роль мотива общения в реализации эффективной совместной деятельности подростков в условиях образовательного процесса.

523. **Павлович, Е. Н.** Обучение альтернативной и дополнительной коммуникации детей с особенностями психофизического развития: организационно-методический аспект / Е. Н. Павлович // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 17–22.

В статье объективизируется проблема реализации права детей с особенностями психофизического развития на овладение коммуникацией в соответствии с их индивидуальными возможностями и потребностями.

524. **Рубаник, Т. В.** Основания для выделения классификации функциональных стилей: история вопроса (компаративный аспект) / Т. В. Рубаник, Г. А. Назарова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 59–64.

525. **Рябова, Т. Н.** Специфика производных субстантивных номинаций / Т. Н. Рябова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 59–64.

526. **Семенова, Н. С.** Развитие профессиональной социально-педагогической деятельности в Республике Беларусь на современном этапе / Н. С. Семенова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №7. – С. 74–79.

527. **Симченко, Е. В.** Диагностика сформированности умений самоконтроля у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи / Е. В. Симченко // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 3–11.

В статье рассматривается проблема диагностики умений самоконтроля у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи, а также взаимосвязь произвольного внимания и самоконтроля.

528. **Скворцова, Н. Н.** Синтагматическое и парадигматическое взаимовлияние семантически соотносимых конструкций в речи носителей русского языка / Н. Н. Скворцова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7 (286). – С. 60–64.

529. **Совостюк, Т. А.** Педагогические условия формирования биоэтических ценностных ориентаций студентов-медиков / Т. А. Совостюк // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 72–78.

Статья посвящена исследованию проблемы овладения студентами учреждений высшего медицинского образования основ биоэтической культуры и формирования у них ценностных ориентаций.

530. **Соловьева О. А.** Подходы к профессиональной ориентации лиц с расстройствами аутистического спектра / О. А. Соловьева, Н. А. Ткач // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 12–20.

В статье рассматриваются подходы к организации профессиональной ориентации лиц с расстройствами аутистического спектра, обусловленные их специфическими особенностями.

531. **Сяо, Сюй** Потенциал фестиваля в условиях студенческого фестивального движения в системе подготовки будущего педагога-музыканта в Китае / Сюй Сяо // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №7. – С. 67–73.

Статья посвящена характеристике совокупности всех возможностей, которыми обладает фестиваль в составе студенческого движения и помогает решению актуальных задач в сфере подготовки музыкально-педагогических кадров в соответствии с запросами современного китайского общества.

532. **Торхова, А. В.** Организация процесса формирования социальной компетентности старшеклассников / А. В. Торхова, Н. В. Бушная // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 1 – С. 6–12.

Внимание автора сфокусировано на вопросах организации процесса формирования социальной компетентности старшеклассников в образовательном пространстве школы. Необходимость закономерного прохождения старшеклассниками этапов самоопределения, саморазвития и самореализации в образовательном пространстве определяет образовательную траекторию достижения целей формирования социальной компетентности.

533. **Трафімчык, А. В.** Паэма Я. Коласа «Новая зямля» як «энцыклапедыя сялянскага жыцця»: аспекты прачытання / А. В. Трафімчык // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 48–53.

Аўтар засяроджваецца на адлюстраванні «старой» зямлі – светалад, звязаны з жыццём беларускага сялянства і этнасу ў цэлым.

534. **Флянтикова, Е. В.** Возможности использования семантической разметки Национального корпуса русского языка при создании эмпирической базы научного исследования (на примере лексико-семантической группы «Еда и напитки») / Е. В. Флянтикова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (285). – С. 58–64.

535. **Цяо, Лю.** Кейс-технология как средство формирования профессионально-творческой направленности будущего учителя музыки / Лю Цяо // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 63–68.

В статье обоснована необходимость формирования профессионально-творческой направленности будущего учителя музыки с учетом специфики музыкально-педагогической деятельности.

536. **Юйна, Фу.** Функции книжной лексики в материалах информационных агентств «Синьхуа» и «Минск-Новости» / Фу Юйна // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10 (289). – С. 60–64.

ВНЕКЛАСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

537. **Адам, М. В.** Как жили и во что верили первобытные люди: музейное занятие для учащихся V класса / М. В. Адам // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 60–63.

Статья включает в себя план урока с заданиями и иллюстративный материал.

538. **Асмалоўскі, М. П.** Дзе схаваны карані нашых арнаментаў: урок «Наш край». Гісторыя Беларусі. VI клас / М. П. Асмалоўскі // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 63–68.

Статья содержит план урока с заданиями и иллюстративный материал.

Бандарэнка, М. В. Мова мая беларуская (інтэлектуальная «Свая гульня» для вучняў 5–8 класаў) / М. В. Бандарэнка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 54–58.

Аўтар апісвае ход занятка, мэтай якога з’яўляецца пашырэнне ведаў па беларускай мове і літаратуры.

539. Баран, О. И. Бенефис одной задачи / О. И. Баран // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 16–26.

Автор предлагает ознакомиться с вариантами решения конкретной задачи-бенефиса.

540. Баран, О. И. Решаем задачи на разрезание многоугольников / О. И. Баран // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 12–23.

Автор приводит множество примеров задач и их решения.

541. Вайцахоўская, А. Д. Суровыя выпрабаванні лесу (квэст-гульня для вучняў 5 класа) / А. Д. Вайцахоўская // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 51–53.

Апісваецца ход правядзення гульні, мэтай якой з’яўляецца выхаванне мужнасці і патрыятызму, пачуцця павагі да мінулага.

542. Гавриленко, Т. А. Интеллектуальный конкурс «Риск-версия» по теме «Цветы нашего сада» / Т. А. Гавриленко // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (102). – С. 57–59.

Статья содержит план урока с заданиями и иллюстративный материал.

Дзерашава, А. А. Брэйн-рынг «У свеце роднай мовы» (інтэлектуальная гульня для вучняў 9–11 класаў) / А. А. Дзерашава // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 58–60.

Апісваецца мерапрыемства, мэтай якога з’яўляецца актуалізацыя ведаў пра гісторыю беларускай мовы, яе адметнасці, сучаснае развіццё.

543. Зубко, А. С. Інтэлектуальна-пазнавальная гульня «Цудоўная сямёрка» для вучняў 7–9 класаў / А. С. Зубко // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 58–61

Апісваецца ход правядзення мерапрыемства, мэтай якога з’яўляецца замацаванне і паглыбленне ведаў па розных раздзелах беларускай мовы.

544. Казлоўская, І. І. Мовазнаўчы рынг «Ведай роднае слова!» / І. І. Казлоўская // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 59–62.

Аўтар апісвае ход гульні, мэтай якой з’яўляецца развіццё інтэлектуальных і творчых здольнасцяў вучняў.

545. Казлоўская, І. І. Сяргей Грахоўскі: «Люблю ўсе колеры жыцця» (вечарына для вучняў 8–9 класоў) / І. І. Казлоўская // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 59–63.

Аўтарка дае багаты матэрыял, які магчыма выкарыстаць у ходзе мерапрыемства, прысвечанага асобе і творчасці С. Грахоўскага.

546. **Костюкевич, Е. А.** Древний город на Случи : игровая экскурсия – классный час, VI класс / Е. А. Костюкевич, И. А. Тагиль // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 65–68.

547. **Коўшык, М. М.** «Дарога на Парнас» (вусны часопіс для вучняў 9–11 класаў) / М. М. Коўшык // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 54–59.

Аўтар прапануе пазнаёміць вучняў з гістарычнай і літаратурнай спадчынай Гарадоччыны, дае апісанне хода мерапрыемства ў выглядзе вуснага часопіса для вучняў 9–11 класаў.

548. **Коховец, Н. И.** Беларусь: от истоков к современности. Интерактивная игра-викторина / Н. И. Коховец // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 59–63.

Дается описание мероприятия по формированию гражданско-патриотических качеств личности учащихся.

549. **Крикало, Н. И.** Составление как прием работы с задачами по физике / Н. И. Крикало // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 45–48.

Автор рассматривает на конкретных примерах, как можно составлять несложные задачи на основе данных, взятых из журнальных статей для усовершенствования профессиональной подготовки учителя по обучению учащихся умению решать задачи.

550. **Куделка, И. Б.** Любим, знаем, узнаем все про край, где мы живем: IX класс / И. Б. Куделка // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (118). – С. 66–68.

В статье представлен план внеклассного мероприятия «Любим, знаем, узнаем все про край, где мы живем».

551. **Куляшова, Н. А.** Свая гульня «Пісьменнікі-франтавікі: біяграфіі і творы» (пазакласнае мерапрыемства для вучняў 7–9 класаў) / Н. А. Куляшова // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 54–57.

Апісваецца ход правядзення мерапрыемства, мэтай якога з’яўляецца паглыбленне ведаў вучняў аб жыцці і творчасці пісьменнікаў-франтавікоў, развіццё маўленчай культуры, умения працаваць у камандзе.

552. **Лойша, Т. В.** Гульня па творчасці Н. Гілевіча для вучняў 9 класа / Т. В. Лойша // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 60–61.

Апісваецца ход правядзення мерапрыемства, мэтай якога з’яўляецца развіццё ўвагі, лагічнага мыслення, памяці і хуткасці рэакцыі.

553. **Малашёнок, С. И.** Внеклассное мероприятие «Природа родного края» / С. И. Малашёнок // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (99). – С. 63–68.

В статье представлен сценарий мероприятия по теме «Природа родного края».

554. **Марцэвіч, Т. А.** Чароўны абрус пытанняў і заданняў (гульня для вучняў 6–9 класаў) / Т. А. Марцэвіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 55–64.

555. **Марцэвіч, Т. А.** Часопіс-гульня «Шукаем скарбы» для вучняў 6–7 класаў / Т. А. Марцэвіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 59–64.

Апісваецца ход правядзення гульні, мэтай якой з’яўляецца фарміраванне беларусазнаўчых ведаў, патрыятычнай культуры, пачуцця гонару за спадчыну беларускага народа.

556. **Машнюк, Я. І.** Бацькоўскі ўніверсітэт «Значэнне школьнай адзнакі ў жыцці дзіцяці» / Я. І. Машнюк // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 68–70.

У артыкуле дадзены парады па правядзенню бацькоўскага сходу з мэтай пазнаёміць дарослых са значэннем школьнай адзнакі для дзіцяці, важнасцю фарміравання самаацэнкі.

557. **Міхно, Т. В.** «Найвялікшае сонца – мая беларуская мова» (гульня-квэст для вучняў 6–7 класаў) / Т. В. Міхно // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 59–62.

Апісаны ход гульні-квэста па падтрымцы цікавасці да беларускай мовы.

558. **Міхновіч, Н. А.** Квэст-гульня «Тры восеньскія юбілеі» для вучняў 10–11 класаў / Н. А. Міхновіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 57–60.

559. **Плиговка, Т. П.** «Лента времени». Путешествие в прошлое. Игровая модель летнего школьного лагеря / Т. П. Плиговка, Л. Ф. Козаченко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 20–27.

Авторы предлагают разработанную и реализованную на практике игровую модель лагерной смены «Лента времени», которая позволила объединить в себе оздоровительную и гражданско-патриотическую составляющие смены.

560. **Сочилевич, О. А.** Квест «Элементарно, Ватсон!» : внеклассное мероприятие / О. А. Сочилевич // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (100). – С. 66–68.

Статья включает в себя план урока с заданиями и иллюстративный материал.

561. **Травин, В. В.** Математический девиз как один из приемов обучения решению задач повышенной сложности / В. В. Травин // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 33–38.

В статье приведены примеры задач повышенной сложности, решение которых способствует изменению мышления и позволяет повышать уровень развития математических и эвристических способностей.

562. **Троцкая, Т. А.** Інтэлектуальная гульня «Гарадок – сталіца Дня беларускага пісьменства» для вучняў 9–10 класаў / Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 60–62.

Аўтар прапануе сцэнарый гульні, мэтай якой з’яўляецца паглыбіць і сістэматызаваць веды пра Дзень беларускага пісьменства, вызначыць цікавыя факты пра К. Вераніцына і паэму «Тарас на Парнасе».

563. **Тыльковіч, В. Ю.** «У неўміручай памяці народнай...» (класная гадзіна для вучняў 7–10 класаў) / В. Ю. Тыльковіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 48–54.

Апісаны ход мерапрыемства, мэтай якога з’яўляецца актывізацыя ведаў, атрыманых на уроках літаратуры і гісторыі.

564. **Філанюк, Л. С.** Інтэлектуальная гульня «Я ведаю» для вучняў 9–11 класаў / Л. С. Філанюк // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 60–62.

565. **Хуан, І. В.** Беларускі друк: ад вытокаў да сучаснасці (вусны часопіс для вучняў 8–7 класаў) / І. В. Хуан // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 54–59.

Апісанае мерапрыемства знаёміць з гісторыяй узнікнення друку ў свеце і ў Беларусі, што падтрымлівае цікавасць да чытання.

566. **Шлыковіч, Г. М.** Турнір знаўцаў гісторыі Вялікай Айчыннай вайны: IX–XI класы / Г. М. Шлыковіч / Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 62–64.

567. **Якіменка, А. А.** Матчын скарб (гульня для вучняў 6–8 класаў) / А. А. Якіменка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 61–62.

Дзецца ход гульні, мэтай якой з’яўляецца пашырэнне ўяўлення пра гісторыка-культурную спадчыну і моўнае багацце беларускага народа.

ПЕДАГОГІКА

568. **Ананька, К. Д.** Педагагічны опус беларускіх гімназій у міжваеннай Заходняй Беларусі (1919–1939): фарміраванне і прафесійная характарыстыка / К. Д. Ананька // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (115). – С. 17–25.

У артыкуле прадстаўлен аналіз статыстычных матэрыялаў, сведчанняў аб прафесійнай падрыхтоўцы педагагічнага калектыву беларускіх гімназій, умовах іх працы.

569. **Белая, С. А.** Музыкальный мейнстрим барокко / С. А. Белая // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 24–25.

570. **Бижик, А. В.** Ориентализм в изобразительном искусстве: история и современные интерпретации (на примере творчества Андрея Осташова) / А. В. Бижик // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 27–31.

571. **Блейхер, Г. В.** Изотерапия: шесть рисуночных упражнений / Г. В. Блейхер // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 42–46.

572. **Буторина, И. А.** Медиааптека, или Формирование эмоционального интеллекта младших школьников на материале аудиовизуальных медиатекстов / И. А. Буторина // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 32–36.

573. **Вэнь Синь.** Принципы и методы полихудожественного подхода в высшем музыкально-педагогическом образовании / Вэнь Синь // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 20–23.

574. **Гармасар, Е. А.** Технология мобильного обучения младших школьников на уроках музыки: дидактический ресурс / Е. А. Гармасар // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 31–37.

575. **Гракава, В. У.** Дон Кіхот беларускай навукі – Мікалай Ігнатавіч Крукоўскі / В. У. Гракава // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 18–20.

576. **Е Цюн.** Особенности становления и развития Цинхайского театра теней / Е Цюн // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 33–37.

577. **Жуковская, О. В.** По следам Мстислава Добужинского: графика художника из частной коллекции / О. В. Жуковская // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 18–21.

578. **Ковалев, А. И.** Народная песня как средство реализации традиций народной педагогики в учебно-воспитательном процессе средней школы / А. И. Ковалев, Я. Линь // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 44–50.

Автор на конкретном примере рассматривает особенности белорусской народной песни, ее дидактический и развивающий личностный потенциал.

579. **Ковалевская, А. А.** Музыкальная открытка как средство ноосферного образования / А. А. Ковалевская // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 10–14.

580. **Корытько, Е. В.** Генезис музыкально-педагогического образования Витебского региона: исторический аспект / Е. В. Корытько // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 65–71.

Автор представляет анализ развития высшего музыкально-педагогического образования Витебского региона в период с 19 века по настоящее время, основные этапы становления, социокультурные и

экономические факторы развития музыкально-педагогического образования, основанные причины возникновения Витебского учительского института.

581. **Леонава, А. В.** Перадумовы фарміравання каштоўнасных адносін у малодшых школьнікаў да дзіцячага музычнага фальклору Беларусі / А. В. Леонава // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 22–27.

582. **Леонова, А. В.** Музыка и театр в приобщении младших школьников к белорусскому фольклору / А. В. Леонова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 26–32.

583. **Лисовская, И. Н.** Учебно-методическая литература в области преподавания дирижерско-хоровых дисциплин / И. Н. Лисовская // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 33–36.

584. **Лю Фэй.** Отражение достижений китайского общества в сюжетно-тематическом решении городских пейзажей / Лю Фэй // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 26–30.

585. **Пищик, О. Г.** Формирование художественно-эстетической грамотности через призму компетентного подхода / О. Г. Пищик // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 20–26.

586. **Радомская, Е. В.** Музей открывает двери, или Путешествие в кладовую памяти / Е. В. Радомская // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 68–71.

Автор расказвае аб дзейнасці гісторыка-краязнаўчага музея «Гісторыя і культура народаў Дятлавічыны» пры гімназіі № 1 г. Дятлава.

587. **Садоўская, Б. І.** Вывучэнне гісторыі ў школах Беларускай ССР у 1920 – 1934 гг. / Б. Т. Сдоўская // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (118). – С. 17–29.

У артыкуле паказана, як пераўтварэнні ў сістэме школьнай адукацыі аказалі непазбежны ўплыў на вывучэнне гісторыі ў школах Беларускай ССР.

588. **Степанов, И. А.** Типаж и амплау актера: театр и кино / И. А. Степанов // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 38–41.

589. **Цзань Хуамэйцо.** Особенности сценического воплощения драмы «Нансэ»: от традиционного Аче Лхамо к современному театру Тибета / Цзань Хуамэйцо // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 21–25.

590. **Чжан Хэн.** Организация художественного полилога в процессе обучения игре на фортепиано / Чжан Хэн // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (56). – С. 15–19.

591. **Чжан, Х.** Педагогическая модель организации художественного полилога в классе фортепиано / Х. Чжан, Н. Г. Мазурина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 8. – С. 70–77.

Авторы описывают педагогическую модель организации художественного полилога при обучении детей в классе фортепиано, обосновывают необходимость включения полилогического общения в процесс работы над художественным образом музыкального произведения в единстве технического и художественного.

592. **Чэнь Фэй.** Эстетическое воспитание и обучение художественным дисциплинам в начальных и средних школах Китая / Чэнь Фэй // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 37–41.

593. **Шейпа, С. И.** Духовная сила сакральной музыки Станислава Монюшки / С. И. Шейпа // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 14–17.

594. **Ядловская, Л. Н.** Басни И. А. Крылова в русской хоровой музыке XIX – начале XX в. / Л. Н. Ядловская // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 42–47.

595. **Яцёмбская-Колеса, И. В.** Искусство в лицах: точки соприкосновения / И. В. Яцёмбская-Колеса // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (54). – С. 38–42.

ПОСЛЕ УРОКОВ

596. **Абрамович, М.** Энергия – жизнь! / М. Абрамович // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 45–49.

Автор описывает мероприятие по воспитанию культуры энергосбережения для учащихся 5–6 классов.

597. **Белоголова, Т. В.** Материалы для подготовки к олимпиаде по русской литературе / Т. В. Белоголова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9 (288). – С. 50–54.

598. **Бондаренко, М. В.** Квест по рассказам А. П. Чехова «Знакомые всё лица!» (VI–IX классы) / М. В. Бондаренко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7 (286). – С. 48–53.

599. **Бортник, Т. А.** Праздник первой отметки в 3 классе. Ролевая игра-праздник / Т. А. Бортник // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 58–61.

Автор представляет сценарий игры, целью которой является формирование понятия, что хорошая отметка является результатом старательного труда и позитивного отношения к учебе.

600. **Бурая, Е. А.** Приглашаем в Беларусь. Классный час в 4 классе / Е. А. Бурая // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 43–44.

В работе содержится сценарий проведения классного часа для закрепления навыка применения знаний.

601. **Васюк, Н.** Детям – жертвам войны / Н. Васюк // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 50–53.

В статье описан ход мероприятия «Литературная гостиная», посвященного Дню Победы.

602. Второй этап республиканской олимпиады по русскому языку и литературе (2022 год) // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 2 (281). – С. 41–50.

603. Гавриленко, Т. А. Приключения в волшебном лесу. Музыкальная интерактивная сказка / Т. А. Гавриленко, Г. А. Капецкая // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 57–60.

Авторы предлагают сценарий проведения мероприятия.

604. Гончар, О. Твои права – твои обязанности / О. Гончар // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 48–51

В статье описывается сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 9 классов по формированию правовой культуры.

605. Грышкевіч, Г. М. Турнір знаўцаў «Беларуская мова – родная мова» / Г. М. Грышкевіч // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 70–72.

Аўтар прапануе гульні у некалькі тураў для павышэння матывацыі да вывучэння роднай мовы.

606. Даукшис, Н. Р. Здоровьеискатели. Интеллектуально-спортивный квест для учащихся 3–4 классов / Н. Р. Даукшис // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 45–46.

Автор предлагает сценарий мероприятия, целью которого является координация совместных действий учащихся, тренировка уверенного поведения для развития лидерских функций.

607. Заключительный этап руспубликанской олимпиады по русскому языку и литературе (2023 год) // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 6 (285). – С. 34–51.

608. Зубко, А. С. Переменки по-пришвински / А. С. Зубко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 1 (280). – С. 49–51.

609. Зубко, А. С. Литературный фестиваль «Я – человек, я должен жить...» (VII–XI классы) / А. С. Зубко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 6 (285). – С. 53–57.

610. Казлоўская, Н. С. Па сцяжынках з цетухной Савой. Экалагічная гульня-вандроўка / Н. С. Казлоўская // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 61–63.

У артыкуле дадзены сцэнарый гульні, мэтай якой з’яўляецца пашырэнне ўяўленняў аб багаці прыроды, выхаванне пачуцця любові да роднай мовы.

611. Карницкая, Д. Мама, папа, я – спортивная семья / Д. Карницкая // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 43–45.

В статье представлен сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия для учащихся 7 классов.

612. **Карпович А. И.** Интеллектуальный турнир «Твои возможности» / А. И. Карпович // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 48–57.

Автор приводит в качестве примера успешно реализуемый районный интеллектуальный турнир «Твои возможности» для учащихся 3–4 классов с целью развития познавательного интереса и творческих способностей младших школьников, а также с целью выявления одаренных и талантливых детей.

613. **Качан, Т.** Библиотека и время, или PRO-книгу / Т. Качан, Н. Сержан // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 36–37.

В статье рассказывается о проведенном в школе конкурсе буктрейлеров «PRO-книгу».

614. **Кладько, В. Ю.** Путешествие в Страну русского языка. Внеклассное мероприятие в VII классе / В. Ю. Кладько // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 7 (286). – С. 46–48.

615. **Кравцова, В.** Лаборатория юного физика / В. Кравцова, Т. Колеченок // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 30–32.

В статье предложена программа обучения физике в рамках STEAM-образования для учащихся 4 классов.

616. **Кульба, Р.** Рисуем нитями / Р. Кульба, Т. Соловьева // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 50–51.

В статье обосновывается необходимость сохранения народных традиций средствами декоративно-прикладного искусства, через освоение которых к детям приходит осознание культуры народа, его традиций и обычаев.

617. **Куришко, Л. В.** Кроссворд «Жизнь и творчество В. А. Жуковского». К 240-летию поэта / Л. В. Куришко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 4 (283). – С. 56–57.

618. **Лашук, Р. С.** Кроссворд «Жизнь и творчество В. В. Маяковского» / Р. С. Лашук // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 7 (286). – С. 54–55.

619. **Лашук, Р. С.** Кроссворд по творчеству К. Г. Паустовского / Р. С. Лашук // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 4 (283). – С. 57–58.

620. **Леонович, В. Л.** Материалы по русскому языку для подготовки к олимпиаде / В. Л. Леонович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 4 (283). – С. 44–49.

621. **Ломаченко, Ж. П.** Зубренок-хоккеист. Развивающее занятие / Ж. П. Ломаченко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 61–63.

622. **Маркович, Д.** Что? Где? Когда? / Д. Маркович // Минская школа сегодня. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 33–37, № 11. – С. 42–44.

Предложена интеллектуальная игра для учащихся 2–4 классов апробированная в школе № 29 г. Минска, целью которой является развитие познавательной и творческой активности учащихся.

623. **Мойса, Т. И.** Диагностическая олимпиада по русскому языку и литературе / Т. И. Мойса // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 5 (284). – С. 50–57.

624. **Нічыпарук, Г. М.** Вячоркі «Тут сучаснасць з даўніною сышліся». Да Міжнароднага дня роднай мовы / Г. М. Нічыпарук // Пачатковае навучанне. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 67–69.

Аўтар прапануе варыянты правядзення мерапрыемства з мэтай далучэння дзяцей да духоўных скарбаў свайго народа праз сувязь традыцый і пакаленняў.

625. **Норман, Б. Ю.** Лингвистика для любознательных (задачи по русскому языку). Выпуск 30 / Б. Ю. Норман // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 1 (280). – С. 41–42, № 2 (281). – С. 39–40, № 3 (282). – С. 44–45, № 4 (283). – С. 50–51, № 5 (284). – С. 48–49, № 6 (285). – С. 52–53, № 7 (286). – С. 44–45, № 8 (287). – С. 49–50, № 9 (288). – С. 48–49, № 10 (289). – С. 49–50, № 11 (290). – С. 45–46, № 12 (291). – С. 42–43.

626. **Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (2022 г.)** // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 1 (280). – С. 43–48.

627. **Пархоменко, А.** Урок-набат «Мир и созидание» / А. Пархоменко, Т. Попко // Минская школа сегодня. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 46–49.

Авторы предлагают варианты проведения классного часа для учащихся 10–11 классов в рамках года мира и созидания.

628. **Пиляк, М.** Мир профессий / М. Пиляк // Минская школа сегодня. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 40–42.

В статье приведено описание хода классного часа для учащихся 5 класса, целью которого является помощь в выборе будущей профессии.

629. **Полубятко, С. А.** Птица года. Турнир знатоков / С. А. Полубятко // Пачатковае навучанне. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 64–66.

Представлен сценарий проведения мероприятия.

630. **Попко, Г. А.** Маг и чародей слова. Сценарий литературной гостиной, посвященной творчеству К. Д. Бальмонта (XI класс) / Г. А. Попко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 8 (287). – С. 51–55.

631. **Пушистова, Л. А.** Александр Николаевич Островский от «А» до «Я». Викторина / Л. А. Пушистова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 3 (282). – С. 60–61.

632. **Ребковец, Т. С.** Поэтический салон «Моя лирика жива одной большой любовью – любовью к Родине (ко дню рождения Сергея Есенина) (IX–XI классы) / Т. С. Ребковец // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 8 (287). – С. 55–58.

633. **Романова, М. П.** Ветер перемен. Внеклассное мероприятие экологической направленности / М. П. Романова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 61–63.

В работе представлено описание урока, в результате которого учащиеся сформируют представление об энергии ветра и возможностях ее использования для выработки электричества.

634. **Рудак, В.** Программируем математику / В. Рудак // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 38–41.

Автор описывает возможности использования среды программирования SCRACH для решения математических задач.

635. **Санникович, И. М.** Научно-исследовательские работы учащихся по русскому языку и литературе, представленные на XLII городскую научно-практическую конференцию / И. М. Санникович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 9 (288). – С. 44–47.

636. **Сарокіна, А. І.** Беларускія традыцыі. Пазакласнае марепрыемства. 4 клас / А. І. Сарокіна // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 62–65.

Аўтар прапануе сцэнарыі некаторых асноўных традыцыйных свят з беларускага фальклору для мерапрыемстваў з мэтай фарміравання нацыянальнай ідэнтычнасці малодшых школьнікаў.

637. **Скриба, А.** Историки-исследователи / А. Скриба // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 42–45.

Автор предлагает пример создания интерактивной карты «Мемориальные объекты Первомайского района» как метод обучения навыкам проектирования результатов своей деятельности, работы с информацией для реализации определенных задач, преобразования ее в готовый творческий продукт, правильной презентации итогов исследования и апробированию его на практике.

638. **Терешкова, А. В.** Внеклассное мероприятие «Литературная игра» (XI класс) / А. В. Терешкова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 4 (283). – С. 52–56.

639. **Тимофеева, С.** Правовой маяк / С. Тимофеева // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 42–47.

В статье описывается квест для учащихся 4–7 классов для ознакомления с их правами и обязанностями, закладывающих основы правовой грамотности и активной гражданской позиции.

640. **Тимофеева, С. Ф.** Чрезвычайные ситуации в природе. Экологическая мозаика / С. Ф. Тимофеева // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 68–71.

Автор предлагает сценарий мероприятия по формированию экологической культуры обучающихся, понимания воздействия природных и техногенных катастроф на экологию планеты, повышение их активной социальной позиции через творческую деятельность.

641. **Третий этап русскоязычной олимпиады по русскому языку и литературе (2023 год)** // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 3 (282). – С. 46–59.

642. **Тригуб, М. Г.** Кроссворд по творчеству М. М. Пришвина «Певец русской природы» (V класс) / М. Г. Тригуб // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 1 (280). – С. 48–49.

643. **Тригуб, М. Г.** Кроссворд «Серебряный век русской поэзии» / М. Г. Тригуб // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 11 (290). – С. 47.

644. **Феофанова, С. П.** Литературно-музыкальная композиция как одна из форм организации воспитательной работы по формированию гражданско-патриотической культуры личности / С. П. Феофанова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 2 (281). – С. 51–55.

645. **Фролкина, О. П.** Умные, быстрые, ловкие, умелые. Спортивный час по творчеству А. Л. Барто / О. П. Фролкина, Ж. Н. Цуранова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 59–60.

646. **Хмялеўская, Н. У.** Залацінка народнай мудрасці. Конкурсная праграма для вучняў 3–4 класаў / Н. У. Хмялеўская, А. М. Церах // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 63–66.

У артыкуле прапануюцца метады паширэння ведаў вучняў аб вуснай народнай творчасці і далучэння да вытокаў беларускай народнай культуры.

647. **Шкеленок, Е.** Веселая логопедия / Е. Шкеленок // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 46–49.

Автор представляет авторские зимние песенки и игры для коррекции звукопроизношения, темпа речи и слоговой структуры.

648. **Юрківіч, М. Б.** Запрашалны білет на баль кветак. Экалагічная п'еса ў 1 дзеі / М. Б. Юрківіч // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 66–67.

Аўтар прапануе сцэнарый мерапрыемства.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

649. **Асташова, Н. А.** Формирование медиаграмотности как профессиональной компетенции учащихся библиотечной специальности /

Н. А. Асташова [и др.] // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (52). – С. 16–23.

В статье предложены идеи оригинального технологического сопровождения учебного процесса и представлены методы вовлечения обучающихся в образовательный процесс.

650. **Бабак, Т. Н.** Возможности использования интерактивных заданий на занятиях по общетехническим предметам и во внеурочной деятельности / Т. Н. Бабак, С. М. Маслан // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (51). – С. 47–52.

В статье рассматривается опыт применения интерактивных платформ для создания упражнений, используемых в процессе изучения общетехнических предметов в колледже.

651. **Беляева, О. А.** Совершенствование кадрового потенциала системы профессионального образования средствами дополнительного образования взрослых / О. А. Беляева // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (53). – С. 47–52.

652. **Викторовская, Н. К.** Инклюзия в профессиональном образовании / Н. К. Викторовская, С. В. Просмыцкая // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (52). – С. 32–37.

В статье описан опыт работы педагогического коллектива по внедрению в образовательное пространство учреждения экспериментального проекта «Разработка и апробация модели адаптивной образовательной среды для реализации образовательных программ среднего специального образования в условиях инклюзии».

653. **Голубовский, В. Н.** Инновационная деятельность в профессиональном образовании на примере деятельности центра трансфера энергоэффективных технологий / В. Н. Голубовский [и др.] // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (53). – С. 29–37.

654. **Голубовский, В. Н.** Профессиональное образование Республики Беларусь: достижения и перспективы развития / В. Н. Голубовский // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (53). – С. 3–9.

655. **Голубовский, В. Н.** Цифровизация профессионального образования в Республике Беларусь / В. Н. Голубовский, Г. И. Володько // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (54). – С. 3–8.

656. **Демидко, М. Н.** Законы профессиональной педагогики С.Я. Батышева как основа рефлексивной образовательной среды подготовки современных специалистов / М. Н. Демидко // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (52). – С. 11–15.

В работе раскрывается вклад С. Я. Батышева в разработку законов профессиональной педагогики, дается краткое описание содержания семи законов профессиональной педагогики.

657. **Жук, Т. В.** Научно-методическое обеспечение процесса формирования инклюзивной культуры у участников образовательного процесса / Т. В. Жук, Т. В. Лисовская // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (51). – С. 3–12.

В статье представлен опыт и достижения Республики Беларусь в области подготовки и повышения квалификации педагогических работников.

658. **Коваленко Е. В.** Лучше один раз увидеть, или Визуализируй = запоминай. Мастер-класс / Е. В. Коваленко // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 19–24.

В статье поэтапно изложено знакомство участников с интеллектуальными картами, их дидактическими возможностями, представлены приемы их создания и правила построения.

659. **Коньшева, А. В.** Формирование лингвокультурной компетенции при обучении иностранному языку в вузе / А. В. Коньшева // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (51). – С. 36–40.

В статье рассматривается проблема формирования лингвокультурной компетенции студентов учреждений высшего образования.

660. **Кравцова, М. В.** Трудовая деятельность как условие прогрессивной линии развития у лиц с ограниченными возможностями зрения / М. В. Кравцова // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (51). – С. 13–21.

661. **Кулик, О. Н.** Современные тенденции и приоритеты в развитии системы квалификаций и дополнительного образования взрослых / О. Н. Кулик, Е. Ф. Дыро // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (53). – С. 53–56.

662. **Леванькова, Н. М.** Использование шестиугольного обучения для формирования мыслительных операций у младших школьников на уроках «Мая Радіма – Беларусь». Мастер-класс / Н. М. Леванькова // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 23–25.

663. **Лесюкова, И. А.** Формирование медиаграмотности как профессиональной компетенции учащихся библиотечной специальности / И. А. Лесюкова // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (51). – С. 27–30.

В статье рассматривается формирование медиаграмотности как профессиональной компетенции учащихся специальности 2–23 01 31 «Библиотековедение и библиография».

664. **Лисовская, Т. В.** Формирование инклюзивной культуры и толерантности – непрерывный и многосторонний процесс / Т. В. Лисовская, М. К. Ковтун // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (54). – С. 9–16.

665. **Локис, С. И.** Вопросная деятельность, или Как научиться задавать правильные вопросы / С. И. Локис // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 10–13.

Автор статьи представляет проблему качественной вопросной деятельности, как с позиции педагога, так и учащегося, делится опытом своей работы в этом направлении, дает рекомендации по использованию интернет ресурсов.

666. **Лукашенко, С. Э.** Совместная целеполагающая деятельность учителя и учащихся как неотъемлемая составляющая современного урока / С. Э. Лукашенко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 17–22.

Предлагаемый в статье методический материал призван помочь педагогам грамотно организовать совместную деятельность по постановке и достижению цели урока.

667. **Охрименко, А. А.** Обучение школьников рабочей профессии в IT–сфере с использованием современных образовательных технологий / А. А. Охрименко, О. В. Босько // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (52). – С. 24–26.

668. **Петрова, Н. Е.** Моделирование профессионально-ориентированной электронной образовательной среды обучения русскому языку как иностранному в вузе / Н. Е. Петрова // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (51). – С. 31–35.

В статье излагаются особенности разработки и внедрения электронного образовательного ресурса (ЭОР) по дисциплине «Русский язык как иностранный».

669. **Полуян, А. А.** Моделирование профессиональной инициативности как качества личности будущего педагога / А. А. Полуян // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (51). – С. 41–46.

В работе рассмотрена идея поиска эффективной модели формирования профессиональной инициативности будущих педагогов.

670. **Поляченко, С. А.** Проектирование учебного занятия. Заседание учебно-методического объединения учителей начальных классов / С. А. Поляченко, Л. В. Староверов // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 12–17.

Материал статьи направлен на систематизацию знаний педагогов по проектированию и проведению уроков с учетом реализуемых предметных и метапредметных компетентностных подходов, динамики умственной работоспособности учащихся, требований к организации контрольно-оценочной деятельности.

671. **Рудая, И. Н.** Точкабук: проектируем успех! или Проектирование метапредметного урока средствами проектной задачи. Урок для взрослых / И. Н. Рудая, С. В. Кологрив // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 17–23.

Статья нацелена на развитие педагогического опыта, в частности на развитие аналитических и рефлексивных компетенций педагогов по проектированию метапредметного урока средствами проектной задачи.

672. **Смотрицкий, А. Л.** Уровень профессионального здоровья тренеров Республики Беларусь по акробатике и футболу / А. Л. Смотрицкий [и др.] // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (54). – С. 17–21.

673. **Соколова, Е. Е.** Мы создаем условия, чтобы вы учились с комфортом / Е. Е. Соколова // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (53). – С. 38–40.

В статье представлена информация о деятельности учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» по подготовке и выпуску учебных изданий для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего образования.

674. **Соловьёва, О. А.** Развитие профессионального образования в условиях реализации принципа инклюзии в образовании / О. А. Соловьёва, Е. Ю. Фалевич // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (53). – С. 41–46.

675. **Сосновская, А. В.** Изучение корпоративной компетентности членов психолого-медико-педагогической комиссии (по результатам анкетирования) / А. В. Сосновская // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (52). – С. 27–31.

В данной статье рассматриваются вопросы сформированности корпоративной компетентности членов психолого-медико-педагогической комиссии.

676. **Сычёва, С. Ю.** Научно-методическое обеспечение профессионального образования / С. Ю. Сычёва, Н. И. Голубовская // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (53). – С. 10–15.

677. **Сычёва, Ю. С.** Научная деятельность как условие повышения качества профессионального образования / Ю. С. Сычёва // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (53). – С. 24–28.

678. **Чех, О. С.** Модель формирования умений проектирования профессиональной траектории у будущих педагогов / О. С. Чех // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (51). – С. 22–26.

В статье определены смысловые и содержательные сущности характеристики понятий «проектирование», «проектировочные умения» и т. д.

679. **Шукалович, О. А.** Учебный диалог на уроках русского языка как способ формирования языковых и коммуникативно-речевых компетенций у

учащихся начальных классов. Мастер-класс / О. А. Шукалович // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 22–26.

Автор подробно описывает ход проведения мастер-класса, цель которого формирование языковых и коммуникативно-речевых компетенций у учащихся начальных классов.

680. **Яковчик, Е. М.** Актуальные аспекты совершенствования контрольно-оценочной деятельности учителя. Мастер-класс / Е. М. Яковчик // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 15–19.

В работе отражен опыт работы по организации контрольно-оценочной деятельности учителя с использованием современных педагогических технологий.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

681. **Атрощенко, Л. А.** Колледж: династия профессионалов рождается здесь / Л. А. Атрощенко, Т. Л. Творогова // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (54). – С. 48–52.

В статье рассматривается сущность профессиональной династии как социального явления и его влияние на повышение привлекательности рабочих профессий у молодежи.

682. **Бутрим, С. Р.** Профориентация молодежи как вектор успешного профессионального самоопределения / С. Р. Бутрим // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (53). – С. 57–64.

Автор акцентирует внимание на эффективности профориентации, ее задачах, затрагивает вопросы организационно-методического обеспечения, а также знакомит с концепцией развития профессиональной ориентации молодежи.

683. **Дзейка, Н.** Ад матывацыі і захаплення да прафесіі / Н. Дзейка // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 36–37.

Для перадачы традыцыйных уменняў, а менавіта ткацтва, як часткі народнай творчасці аўтар прапануе ствараць навучальныя праграмы на інтарэсах.

684. **Дударев, А. Н.** Профориентационная составляющая довузовской подготовки учащихся по биологии на примере раздела «Многообразие организмов и их классификация: животные» / А. Н. Дударев // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (100). – С. 58–65.

685. **Зезетко, Л.** Выбираем профессию осознанно / Л. Зезетко, О. Скопец // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 24–27.

В статье описана работа по профессиональному самоопределению учащихся в условиях образовательного кластера в школе № 46 г. Минска.

686. **Кашпур, Г.** Velfie с профессией / Г. Кашпур // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 31–35.

Статья посвящена описанию программы Velfie, которая должна помочь учащимся примерить будущую профессию на себя и решить проблему их профориентации.

687. **Кашпур, Г.** Компетенции для вашего успеха / Г. Кашпур // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 34–39.

Автор обосновывает необходимость формирования профориентационной функциональной грамотности учащихся I ступени общего образования для возможности применения приобретенных знаний в целях решения жизненных задач в различных сферах деятельности.

688. **Кашпур, Г.** Профориентация в формате педагогического события / Г. Кашпур / Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 38–41

Статья посвящена организации профессионального сопровождения учащихся, формированию позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду с точки зрения событийности.

689. **Кулик, О. Н.** Основные направления профессиональной подготовки школьников / О. Н. Кулик, Н. П. Шархай // Профессиональное образование. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (54). – С. 53–56.

690. **Курсова, Н.** Моя первая игра / Н. Курсова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 22–29.

Автор рассказывает о развитии инженерного мышления младших школьников через разработку компьютерных игр на занятиях объединения по интересам.

691. **Луцевич, О. И.** Развитие нормативно-правовой компетентности тренеров специализированных учебно-спортивных учреждений Республики Беларусь / О. И. Луцевич, А. Л. Смотрицкий [и др.] // Профессиональное образование. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (51). – С. 54–58.

В данной статье характеризуется содержательная основа научно-методического обеспечения развития профессиональной компетентности тренеров специализированных учебно-спортивных учреждений Республики Беларусь.

692. **Посудневская, Т.** Путешествие в мир профессий / Т. Посудневская // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 38–43.

Автор предлагает сценарий внеклассного профориентационного мероприятия для учащихся 8–9 классов.

693. **Цуран О.** Инженер – это престижно! / О. Цуран // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 28–31.

Директор школы № 52 г. Минска подробно описывает опыт работы инженерных классов в возглавляемом ей учебном заведении.

В ПОМОЩЬ МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ

694. **Адамович, И. В.** Математика с подвохом, или как учить распознавать недостоверную информацию и мыслить нестандартно / И. В. Адамович [и др.] // Матэматыка і фізіка. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 3–17.

Выделяются виды заданий, которые гармонично, без больших временных затрат, интегрируются в учебное занятие и при этом обладают потенциалом с позиции формирования функциональной грамотности учащихся.

695. **Алейникова, Д. К.** Разноуровневые практические задания по темам «квадратные неравенства», «системы и совокупности квадратных неравенств». 8 класс / Д. К. Алейникова, Т. А. Трехина // Матэматыка і фізіка. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 9–21.

Представлены материалы для помощи учителю в организации учебного процесса в учреждениях общего среднего образования по учебному предмету «Математика» для 8 класса.

696. **Бобровская, Л. А.** Современные педагогические технологии и способы формирования метапредметных компетенций учащихся. Мастер-класс / Л. А. Бобровская // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 21–25.

697. **Боженко, Л. Н.** Синтаксис и пунктуация. Культура речи: материал для подготовки к ЦЭ по русскому языку / Л. Н. Боженко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7 (286). – С. 3–13. – № 8 (287). – С. 3–12, № 9 (288). – С. 3–13, № 10 (289). – С. 9–17, № 11 (290). – С. 3–14, № 12 (291). – С. 3–13.

698. **Болбас, В. С.** Асноўныя кампаненты зместу падрыхтоўкі настаўнікаў да арганізацыі этнакультурнага навучання і выхавання / В. С. Болбас // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 12–19.

У артыкуле вызначаны і ўсебакова ахарактарызаваны найважнейшыя кампаненты зместу падрыхтоўкі настаўнікаў да арганізацыі этнакультурнага навучання і выхавання.

699. **Болбас, В. С.** Змест падрыхтоўкі настаўніка да этнакультурнай адукацыі навучэнцаў: сутнасць паняцця / В. С. Болбас // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 21–26.

У артыкуле паказваецца ўплыў зместу падрыхтоўкі на эфектыўнасць педагагічных працэсаў у палікультурнай адукацыйнай прасторы.

700. **Годуйко, Л. А.** Этимологическое комментирование на уроках русского языка / Л. А. Годуйко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 3–6.

701. **Григорук, Э. В.** Электронные средства визуализации информации на уроках русского языка и литературы (мастер-класс) / Э. В. Григорук // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 7–9.

702. **Долбик, Е. Е.** Тестовые задания по русскому языку (X класс) / Е. Е. Долбик, В. Л. Леонович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9 (288). – С. 18–27.

703. **Жук, А. И.** Подготовка будущих педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся: методологические подходы, направления и механизмы / А. И. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 7. – С. 5–12.

704. **Зубрилина, И. В.** Развитие лидерской компетентности педагога в профессиональном сообществе / И. В. Зубрилина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 5. – С. 4–7.

Рассматриваются аспекты лидерства в сфере образования, описываются структура лидерской компетентности и направления развития лидерства в профессиональной среде, анализируются возможности формирования лидерской компетентности в педагогическом сообществе.

705. **Капшай, Н. П.** Современность и своевременность «пьесы жизни» А. Н. Островского «Гроза»: функциональный подход к прочтению текста / Н. П. Капшай // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7 (286). – С. 14–23.

706. **Кобачевская, С. М.** Функциональная грамотность педагога искусства: теоретические основы и содержательные компоненты / С. М. Кобачевская // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №1. – С. 42–47.

В публикации представлены содержательные компоненты функциональной грамотности, методологические подходы, принципы проектирования и реализации процесса формирования функциональной грамотности педагогов искусства.

707. **Койро, О. И.** Формирование у учащихся презентационной культуры как актуального аспекта преподавания русской литературы / О. И. Койро // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (285). – С. 3–6.

708. **Коньшева, Е.** Умножение чисел, близких к 100 (метод дополнений) / Е. Коньшева // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 29

В статье описывается метод быстрого счета.

709. **Корзюк, А. А.** Вызначэнне мэты і задач урока гісторыі і грамадазнаўства / А. А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (119). – С. 38–42.

У артыкуле разглядаюцца сучасныя падыходы да вызначэння дыдактычнай мэты і задач асобаснага развіцця вучняў на сучасным занятку па гісторыі і грамадазнаўстве.

710. **Корзюк, А. А.** Даследчая дзейнасць настаўніка: сутнасць, структура і ўмовы / А. А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 29–34.

711. **Корзюк, А. А.** Поурочное планирование: современные методические требования / А. А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 38–41.

В статье определяются подходы к осуществлению планирования современного урока истории и обществоведения.

712. **Корзюк, А. А.** Тыпалогія і структура ўрока: сучаснае метадычнае вызначэнне / А. А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (116). – С. 34–38.

У артыкуле вызначаюцца сучасныя падыходы да тыпалогіі і структуры занятка па гісторыі і грамадазнаўстве.

713. **Леонович, В. Л.** Словообразовательное гнездо как эффективная учебная единица / В. Л. Леонович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 3–8.

714. **Леонович, В. Л.** Репрезентация морфемики в учебнике русского языка для X класса: система понятий и типы заданий / В. Л. Леонович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (282). – С. 3–11.

715. **Леонович, В. Л.** Словообразовательный анализ и словообразовательный синтез в школьном курсе «Словообразование» / В. Л. Леонович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 3–8.

716. **Мартынова, В. В.** Проектный подход в подготовке специалистов социально-педагогической и психологической сферы / В. В. Мартынова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 26–33.

В статье проанализирован алгоритм проектирования в контексте преподавания учебных дисциплин и представлены примеры разработки и внедрения в образовательную практику конкретных проектов.

717. **Мелешко, И. Г.** Мастер-класс «Создание электронной книги» / И. Г. Мелешко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 8–12.

718. **Мышко, Д. Р.** Читатель-критик на уроках русской литературы: позиция, деятельность, креативный продукт / Д. Р. Мышко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9 (288). – С. 13–18.

719. **Пархимович, Л. В.** Использование информационно-аналитических материалов о геноциде белорусского народа как способ повышения воспитательного потенциала учебных занятий / Л. В. Пархимович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 3–7.

720. **Перевозный, А. В.** Нравственное воспитание старшеклассников на уроках литературы / А. В. Перевозный // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (282). – С. 11–17.

721. **Полякова, Е. С.** Профессиональная подготовка учителя художественно-эстетического профиля в условиях глобальных

трансформационных процессов / Е. С. Полякова, С. М. Кобачевская, М. В. Иванова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №3. – С. 14–21.

В статье проанализированы и уточнены понятия «художественно-педагогический процесс» и «художественно-образовательный процесс», выявлена сущность и специфика, рассмотрены аксиологические основы художественно-эстетического образования, рассмотрены методологические подходы исследования художественно-эстетического образования, обозначена взаимосвязь глобальных трансформационных процессов с сущностными характеристиками профессиональной подготовки учителей художественно-эстетического профиля.

722. **Попко, Г. А.** Профориентационная работа на уроках русского языка при изучении орфографии / Г. А. Попко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (282). – С. 18–21.

723. **Потапчук, О. В.** Современные приемы и методы, способствующие духовно-нравственному воспитанию учащихся на уроках русской литературы. Мастер-класс / О. В. Потапчук // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7 (286). – С. 24–28.

724. **Саевич, Т. И.** Орфография с Core: и учусь, и обучаюсь / Т. И. Саевич, И. Р. Винник, О. И. Койро // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 9–10.

725. **Тимашкова, Л. Н.** Формирование нравственных ценностей у современных подростков / Л. Н. Тимашкова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10 (289). – С. 18–22.

726. **Тиунчик, А. А.** Извлечение квадратного корня / А. А. Тиунчик // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 27–28.

Автор рассматривает различные способы извлечения квадратного корня из большого числа.

727. **Хитрюк, В. В.** Подготовка педагогических работников в контексте принципа инклюзии: векторы развития содержания образования / В. В. Хитрюк, С. Н. Феклистова, А. В. Позняк, В. С. Волченков // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №4. – С. 19–28.

Приведены результаты эмпирического исследования запроса педагогических работников о содержании педагогического образования в контексте принципа инклюзии, а также SWOT-анализ состояния подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в Республике Беларусь.

728. **Чернявская, С. В.** Применение векторов при решении задач повышенной сложности / С. В. Чернявская, И. С. Зейфман // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 3–11.

Авторы приводят некоторые усложненные задачи алгебры и геометрии, которые можно решить с применением векторов.

729. **Шамко, А. В.** Разработка электронной образовательной платформы по учебной дисциплине «Зоология беспозвоночных» для

учреждений высшего образования педагогического профиля / А. В. Шамко, В. С. Бирг // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (101). – С. 57–61.

730. **Шеститко, И. В.** Повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров как фактор устойчивого развития образования / И. В. Шеститко, Н. В. Рыбакова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 1. – С. 48–53.

Рассматриваются особенности реализации идей образования в интересах устойчивого развития, применяемых в системе дополнительного образования взрослых. Описаны преимущества тематики учебных программ повышения квалификации и специфика переподготовки кадров.

731. **Шикуло, О. С.** Дорожная карта как средство реализации системно-деятельностного подхода на уроке / О. С. Шикуло // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 12–20.

732. **Шиманович, Т. В.** Тестовая работа в IX классе / Т. В. Шиманович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10 (289). – С. 3–8.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЯ

733. **Андросова, Н. П.** Обобщающий курс по химии для X–XI классов / Н. П. Андросова // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 56–59.

734. **Белая, Е. В.** Факультативные занятия с элементами steam-образования «Генетические факторы здоровья»: роль и место в школьном курсе «Биология» / Е. В. Белая [и др.] // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (102). – С. 60–66.

В статье рассматривается актуальный с точки зрения формирования здоровьесберегающих и STEAM-компетенций учащихся, факультатив «Генетические факторы здоровья человека».

735. **Галуза, Г. М.** Основы финансовой грамотности: маршрутная карта по теме «Семейный бюджет», VIII класс / Г. М. Галуза, М. И. Фадеева // Гісторыя і грамадазнаўства. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 54–61.

Статья посвящена основам финансовой грамотности у учащихся VIII классов, приведены примеры, а также задания с ответами по теме.

736. **Лежнина, Т. Н.** Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования сервиса LearningApps.org на уроках химии. Кислоты. Классификация кислот: факультативное занятие в IX классе / Т. Н. Лежнина // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 60–63.

Статья включает в себя план урока с заданиями и иллюстративный материал.

737. **Леснічэнка, І. У.** Зваротак – самы яркі этыкетны знак. Функцыі зваротка: займальная, ацэначная, этыкетная, (факультатыў «Гэты няпросты сказ», 8 клас) / І. У. Леснічэнка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 2. – С. 40–43.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца развіццё ўмення вучняў абыходзіцца са звароткам.

738. **Малахова, Н. Я.** «Устами великих людей» Цитация. Знаки препинания при цитировании (XI класс) / Н. Я. Малахова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 35–38.

739. **Миналто, В. С.** Мировозренческий потенциал неформальной реализации изучения комплексных чисел на факультативных занятиях в 10–11 классах / В. С. Миналто, Е. П. Кузнецова // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 18–28

Обсуждаются проблемы изучения на факультативных занятиях числовых множеств, включая множество комплексных чисел.

740. **Попова, Т. Е.** Сретение Господне. Основы православной культуры. 4 класс / Т. Е. Попова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 57–60.

В статье предложены методические рекомендации по проведению факультативных занятий в 4 классе.

741. **Сойко, И. Л.** Обращение. Знаки препинания при обращении (IX класс) / И. Л. Сойко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 33–35.

742. **Швейба, С. А.** «Опережая время». Образ жизни граждан СССР в 1960 – 1980-е гг.: сценарий факультативного занятия по всемирной истории, XI класс / С. А. Швейба // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 64–68.

СОБЫТИЯ И ЛЮДИ

743. **Борбат, Т. И.** Искусство учить других / Т. И. Борбат // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 59–60.

744. **Голубовский, В. Н.** Конкурс профессионального мастерства как фактор развития личности, общества, государства / В. Н. Голубовский // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (52). – С. 3–7.

В статье рассматривается сущность конкурса профессионального мастерства как социального явления.

745. **Зуева, О. В.** К юбилею профессора Елены Ивановны Янович / О. В. Зуева // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (282). – С. 62–64.

746. **Каменчуков, А.** Уроки скульптора И. Мисько / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 50–53.

747. **Левшунова, Т. Н.** Чебурашка и все, все, все... Сюжетно-игровая программа / Т. Н. Левшунова // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 – С. 66–70.

Автор предлагает программу для празднования Нового года.

748. **Лямцева, С.** Летопись школы / С. Лямцева // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 38–43.

К 120-летию средней школы № 37 г. Минска руководитель школьного музея вместе с читателями перелистывает летопись развития школ в городе.

749. **Пашкевич, И. Э.** Новая точка на карте планеты / И. Э. Пашкевич, А. Е. Яротов // Геаграфія. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 62–64.

Статья посвящена присвоению Волынецкой средней школе имени И. Д. Черского.

750. **Республиканский конкурс «современные технологии в специальном образовании»** // Спецыяльная адукацыя. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 62–64.

751. **Ростовцева, А. С.** Рождественский ангел. Праздничная мелодекламация с элементами художественного творчества / А. С. Ростовцева // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 – С. 64–65.

Автор предлагает для изучения метод музыкального чтения с включением элементов художественного творчества детей с целью создания уникального образовательного опыта.

752. **Фельдман, Л. К.** Неоценимый вклад в методику / Л. К. Фельдман // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 60–61.

753. **Царёва, О. И.** Памятные даты по культуре и искусству на 2024 год / О. И. Царёва // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 56–60.

754. **Чудаева, А. Г.** «Золотая роза» белорусской методики / А. Г. Чудаева // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 58–59.

755. **Шакурова, В.** Живой разговор с учителем / В. Шакурова, Н. Филиппова, С. Германович, В. Жилинская, Н. Михальчук // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 62–64.

756. **Шаўчук, І. І.** Імя ў гісторычнай навуцы: прафесар Георгій Уладзіміравіч Карзенка / І. І. Шаўчук // Гісторыя і грамадазнаўства. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (120). – С. 24–28.

757. **Янушкевич, Н. Н.** Заметки с выставки / Н. Н. Янушкевич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 5. – С. 3–7.

Автор подробно рассказывает о 10-ой Республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи.

СПЕЦИАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ

758. Атрощенко, В. А. Формирование ориентировки в окружающем пространстве у воспитанников дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата на занятиях по сюжетам народных сказок / В. А. Атрощенко // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 37–42.

Автор обосновывает необходимость развития пространственных представлений у детей, приводит примеры их формирования, дает развернутый пример коррекционного занятия по познавательной деятельности и сенсорному развитию.

759. Близнюк И. П. Опыт формирования инклюзивной культуры у субъектов образовательного процесса в условиях детского сада / И. П. Близнюк // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 32–35.

О работе специализированного детского сада в г. Мозыре рассказывает учитель-дефектолог.

760. Борисова, Н. Л. Формирование социальных умений у детей дошкольного возраста с аутистическими нарушениями в игровой деятельности посредством использования алгоритмов / Н. Л. Борисова, В. С. Жукова, С. Н. Крылович // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 17–26.

Авторы представляют варианты использования визуальных материалов, оказывающих существенную поддержку при обучении детей с аутистическими нарушениями навыкам социальной игры.

761. Вороник, С. И. Использование авторских интерактивных игр для автоматизации звуков / С. И. Вороник, Н. С. Рынгель // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 28–33.

В статье дано обоснование эффективности использования интерактивных игр и приведены примеры таких игр.

762. Егорова, Н. В. Игра как средство развития лексико-грамматического строя речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Н. В. Егорова // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 46–48.

Автор описывает нарушения формирования лексики у детей с общим недоразвитием речи и обосновывает необходимость его развития, приводит методы развития словарного запаса.

763. Захарова, Ю. В. Специальные условия организации занятий по аппликации с воспитанниками с интеллектуальной недостаточностью /

Ю. В. Захарова // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 20–27.

В статье представлено авторское осмысление процесса развития и совершенствования образовательного процесса на занятиях аппликацией посредством создания специальных условий с учетом особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.

764. **Лемех, Е. А.** Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития / Е. В. Лемех // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 25–28.

В статье представлены результаты работы, выполненной в рамках Республиканского инновационного проекта «Внедрение системы оценки качества специального образования в условиях центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» на базе 18 центров всех областей Республики Беларусь и г. Минска.

765. **Лобанова, Н. Н.** Реализация инновационного проекта «Внедрение кластерной модели взаимодействия региональных учреждений образования разных типов для формирования инклюзивного образовательного пространства» в 2022/2023 учебном году в г. Гомеле / Н. Н. Лобанова, И. В. Дедкова / Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 21–24.

766. **Мамонтова, К. В.** Формирование темпо-ритмической стороны речи на музыкальных занятиях у воспитанников с общим недоразвитием речи / К. В. Мамонтова // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 23–31.

В статье представлены материалы научно-методического исследования, посвященного формированию темпо-ритмической стороны речи воспитанников с общим недоразвитием речи на музыкальных занятиях.

767. **Науменко, О. А.** Формирование вербальных предпосылок овладения счетными операциями в контексте проблемы профилактики дискалькулии у детей с тяжелыми нарушениями речи на основе учебно-дидактического пособия «Логоборд» / О. А. Науменко, Д. В. Пету // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 31–36.

Статья рассказывает о причинах разработки учебно-дидактического пособия «Логоборд», его применения в практике работы.

768. **Рынгель, Н. С.** Формирование правильного произношения сонорных звуков у детей 5–7 лет в условиях пункта коррекционно-педагогической помощи посредством дидактических игр и упражнений / Н. С. Рынгель // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 27–31.

В статье отражен опыт работы с детьми в пункте коррекционно-педагогической помощи.

769. **Сазановіч, В. А.** Аўтаматызацыя санорных гукаў [л], [р] у дзяцей пяці–шасці гадоў з парушэннямі маўлення з выкарыстаннем дыдактычнага дапаможніка «Гуляем і развіваемся» / В. А. Сазановіч // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 49–56.

Аўтар апісвае свой досвед па ўжыванню фетра ў ходзе гульні па развіццю граматычнага маўлення дзяцей дашкольнага ўзросту.

770. **Тур, С. В.** Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / С. В. Тур, К. О. Коновалова // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 57–61.

Авторы описывают результаты эффективности применения нейропсихологического подхода в коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

771. **Цыркун, Я. А.** Формирование пространственных представлений детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в индивидуальной коррекционной работе / Я. А. Цыркун // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 43–45.

НА ПУТИ К ИНКЛЮЗИИ

772. **Вечерко, И. В.** Педагогическая поддержка детей с особенностями психофизического развития дошкольного возраста: инструменты формирования / И. В. Вечерко // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 38–43.

В статье фокус внимания сосредоточен на феномене педагогической поддержки как важнейшего механизма реализации принципа инклюзии в образовании в отношении детей с особенностями психофизического развития.

773. **Гайдукевич, С. Е.** Стратегия развития содержания методической подготовки учителя-дефектолога в условиях диверсификации образования лиц с особенностями психофизического развития / С. Е. Гайдукевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 1. – С. 68–75.

Раскрываются стратегии усиления инклюзивного образования практической направленности, обеспечения компетентностной основы с учетом новых реалий профессиональной практики. Особый акцент сделан на выявлении гуманитарной сущности, определении элементов поддержки самоорганизации личностно-профессионального саморазвития.

774. **Гаманович, В. Э.** Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования исследовательской компетенции учащихся при реализации принципа инклюзии / В. Э. Гаманович, А. Н. Скриба // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 4. – С. 35–44.

В статье уточнена сущность понятия «исследовательская компетентность», описана суть проектно-исследовательской деятельности как средства формирования данной компетентности.

775. **Горонина, Т. П.** Готовность педагогов к реализации принципа инклюзии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра / Т. П. Горонина, Т. Б. Пивоварчик // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 44–50.

В работе обосновывается важность формирования системы профессиональных компетенций педагога в условиях вариативности получения образования различными категориями детей с учетом их образовательных потребностей.

776. **Забелич, Д. Н.** Обучение выбору безопасных действий как основа формирования базовых компетенций безопасности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Д. Н. Забелич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 10. – С. 38–44.

Статья рассказывает об обучении выбору безопасных действий при организации личной безопасности как составляющей подготовки к социальной инклюзии обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

777. **Залеская, Е. Л.** Творческие способности ребенка с расстройством аутистического спектра / Е. Л. Залеская // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 8–11.

Автор делится опытом работы с аутичными детьми и развитием их нестандартных умений.

778. **Ильина, Н. А.** Диагностика и контроль качества обучения учащихся с особенностями психофизического развития (тяжелые, множественные нарушения в физическом и/или психическом развитии, умеренная интеллектуальная недостаточность) / Н. А. Ильин // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 41–50.

Автором разработаны и представлены диагностические таблицы обследования ребенка для определения уровня самостоятельности и владения навыками для процесса приспособления к окружающей среде.

779. **Кавецкая, Б. А.** Программно-методическое обеспечение процесса формирования социальной грамотности у обучающихся на 1 ступени общего среднего образования при реализации принципа инклюзии / Б. А. Кавецкая // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 34–43.

В статье представлены методические рекомендации по использованию программно-методического обеспечения процесса формирования социальной грамотности у обучающихся на 1 ступени общего среднего образования при реализации принципа инклюзии.

780. **Киселева, А. В.** Формирование у учащихся навыков soft skills средствами креатив-технологий в условиях интегрированного обучения и воспитания, инклюзивного образования / А. В. Киселева, А. А. Ерошевская // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – №3. – С. 30–37.

В статье перечислены основные группы навыков, требования к образовательному процессу, учебным заданиям при формировании у обучающихся данных навыков, правила организации эффективного взаимодействия с учащимися с особенностями психофизического развития,

приведены примеры применения в образовательном процессе некоторых креатив-технологий, позволяющих формировать у детей заданные навыки.

781. Клезович, О. В. Нормативно-правовая компетентность педагогов по реализации принципа инклюзии / О. В. Клезович // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 24–29.

Автор раскрывает сущность понятия и структуру нормативно-правовой компетентности педагогических работников в области реализации принципа инклюзии в образовании, представлены содержательные и методические аспекты ее формирования в условиях переподготовки, повышения квалификации и стажировки в учреждении дополнительного образования взрослых.

782. Козич, Т. В. Нетрадиционные техники рисования во внеурочной деятельности как средство развития творческих способностей учащихся с расстройствами аутистического спектра / Т. В. Козич // Спецыяльная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 12–17.

Рассматривается теория развития творческих способностей детей с аутизмом, приводятся примеры нетрадиционных техник рисования.

783. Кривуть, М. Л. Методика формирования коммуникативной компетентности будущих педагогов в контексте принципа инклюзии / М. Л. Кривуть // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 5. – С. 32–39.

Представлена методика работы по формированию коммуникативной компетентности будущих педагогов в контексте принципа инклюзии, показана ее новизна и значимость в новых образовательных условиях, описываются этапы работы по формированию коммуникативной компетентности будущих педагогов.

784. Лемех, Е. А. Качество образования как составляющая качества жизни воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями развития / Е. А. Лемех // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 1. – С. 60–67.

В статье дан анализ дефиниции «Качество жизни», описано понимание качества жизни ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития с точки зрения образовательной парадигмы, представлены индикаторы качества жизни детей данной нозологической группы.

785. Мамонько, О. В. Диагностика сформированности коммуникативных умений у детей с интеллектуальной недостаточностью дошкольного возраста / О. В. Мамонько, А. А. Юркевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 7. – С. 59–66.

Описываются состояние и особенности формирования коммуникативных умений у детей с интеллектуальной недостаточностью дошкольного возраста.

786. Мамонько, О. В. Адаптация организационно-смысловых ресурсов для учащихся младших классов с интеллектуальной недостаточностью с учетом принципа инклюзии в образовании /

О. В. Мамонько, С. В. Просмыцкая // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 2. – С. 64–72.

В статье излагаются взгляды педагогов-практиков по вопросу применения организационно-смысловых ресурсов в соответствии с особыми образовательными потребностями учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

787. Погодицкая, Л. Н. Социальная история в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра / Л. Н. Погодицкая // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 18–19.

Речь идет о работе с детьми с расстройствами аутистического спектра по методу Кэрол Грэй «Социальные истории», разработанному в 1991 году.

788. Русакович, И. К. Современное понимание коммуникативной значимости и лингвистической сущности национальных жестовых языков / И. К. Русакевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 2. – С. 54–63.

Приведена характеристика жестового языка Республики Беларусь как средства коммуникации незлышаючых граждан и поддэржкі адування, выхавання і развіцця незлышаючых адукаваных.

789. Семенова, Л. В. Использование системы альтернативной коммуникации PECS как средства общения у детей с аутизмом, с тяжелыми и/или множественными нарушениями / Л. В. Семенова // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 20–21.

В статье рассматривается система альтернативной коммуникации, созданная американским поведенческим аналитиком, доктором философии Энди Бонди и логопедом, магистром Лори Фростом в 1985 году.

790. Семина, С. Е. Ирина Мозоль – о материнской вере, надежде и любви / С. Е. Семина // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 61–63.

Интервью с матерью Даниила Мозоля, юного писателя с ДЦП, автора книги «Я есть».

791. Серединская, Е. И. Использование авторских электронных технологических карт для организации непрерывного сопровождения детей раннего возраста с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и/или психическом развитии в условиях семьи / Е. И. Серединская // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 37–45.

В статье раскрываются возможности использования электронных технологических карт как средства непрерывного индивидуализированного обучения ребенка раннего возраста с тяжелыми нарушениями развития в условиях семьи.

792. Сермяжко, Е. В. Организация продуктивного взаимодействия с отцами детей с особенностями психофизического развития раннего возраста / Е. В. Сермяжко // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 55–58.

В статье представлен комплекс мероприятий по привлечению отцов детей раннего возраста с ОПФР.

793. **Таболина, Л. В.** Специальное олимпийское движение – новые возможности реализации инклюзивных тенденций в Республике Беларусь / Л. В. Таболина, О. Т. Томукевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 5. – С. 39–45.

Статья посвящена специальному олимпийскому движению как актуальной возможности для реализации инклюзивных тенденций в Республике Беларусь, большое внимание уделяется проблеме физического развития лиц с интеллектуальной недостаточностью как средству их социальной реабилитации в полноценное взаимодействие.

794. **Терещук, Л. В.** Технология индивидуализации обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (опыт работы ЦКРОиР Брестского района) / Л. В. Терещук, О. А. Дылюк, А. И. Даниш // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 47–57.

795. **Тетерич, Т. И.** Использование технологии индивидуализации для коррекции сенсорных нарушений у детей дошкольного возраста с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии / Т. И. Тетерич // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 58–61.

Автор поэтапно описывает технологию индивидуализации для коррекции сенсорных нарушений дошкольников.

796. **Филимонова, Н. Н.** Использование альтернативной и поддерживающей коммуникации в условиях инклюзивного образования для учащегося с расстройством аутистического спектра / Н. Н. Филимонова // Специальная адукацыя. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 22–30.

797. **Хитрюк, В. В.** Артикулирование методологии образовательной инклюзии: механизмы и активаторы / В. В. Хитрюк // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 28–34.

Содержание статьи определяет возможные активаторы основных механизмов совершенствования образовательной инклюзии в Республике Беларусь.

798. **Хитрюк, В. В.** Подготовка педагогических работников ресурсных центров инклюзивного образования: стратегические задачи и направления / В. В. Хитрюк, С. Н. Феклистова, В. С. Волченков // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 3. – С. 22–29.

В статье представлен один из результатов работы над проектом международной технической помощи «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка», раскрыты стратегические задачи и направления подготовки педагогических работников ресурсных центров инклюзивного образования как инструмента, обеспечивающего качество реализации принципа инклюзии в образовании.

799. **Хитрюк, В. В.** Стратегические направления обеспечения инклюзии в общем образовании в целях раскрытия потенциалов личности / В. В. Хитрюк // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 10. – С. 29–37.

В статье обозначены характеристики образовательной среды при включении в нее обучающихся с разными индивидуальными особыми образовательными потребностями.

800. **Чигирь, Т. К.** Цифровая грамотность обучающихся с легкой интеллектуальной недостаточностью: структурные компоненты и их содержание / Т. К. Чигирь // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 29–34.

На основе анализа современных исследований в области цифровой грамотности рассматривается проблема определения структурных компонентов цифровой грамотности учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью.

801. **Шинкаренко, В. А.** Подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью к учебным занятиям в составе класса интегрированного обучения и воспитания / В. А. Шинкаренко // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 4. – С. 29–34.

Рассматриваются возможности подготовки учащихся с интеллектуальной недостаточностью к выполнению учебных заданий на занятиях, которые проводятся в составе класса интегрированного обучения и воспитания, акцентируются вопросы взаимодействия учителей и учителя-дефектолога при определении содержания учебных заданий и формировании у учащихся с интеллектуальной недостаточностью умений, необходимых для их выполнения.

ТЕХНОЛОГИЯ ТВОРЧЕСТВА

802. **Барун, Е. И.** Мобильные тренажеры (наглядные пособия) как средство развития творческих способностей учащихся / Е. И. Барун // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 29–32.

Автор подробно рассказывает о мобильных тренажерах и их использовании при изучении различных тем учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4 классах.

803. **Боборики, Н. Е.** Синтез оксида меди (I): методические особенности экспериментального задания III этапа Республиканской олимпиады по учебному предмету «Химия» в 2022/23 учебном году / Н. Е. Боборики, А. С. Логвинович // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (98). – С. 52–58.

804. **Горошко, А. М.** Развитие речи учащихся начальных классов посредством организации работы с синонимами на уроках русского языка / А. М. Горошко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 27–32.

Работа над синонимами в школе помогает развивать речевую культуру современного школьника, который, увлекаясь информационными технологиями, не может выразить свои мысли. Автор предлагает эффективные способы работы со словом для пополнения словарного запаса младших школьников.

805. **Гуштын, М. Ф.** Я і мая мова. Беларуская мова. 1 клас / М. Ф. Гуштын // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 19–21.

Аўтар прапануе сцэнарый гульні, мэтай якой з’яўляецца фарміраванне ўмення асэнсавана ўспрымаць беларускую мову на слых, адказваць на пытанні і дакладна ўжываць словы.

806. **Девятченко, Е. А.** Использование средств ИКТ при изучении задач на движение / Е. А. Девятченко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 25–28.

Автор знакомит с разработанными им заданиями, которые могут способствовать формированию системы математических знаний, умений и навыков обосновательной и доказательной деятельности.

807. **Дзямянчык, М. І.** Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь. Інфармацыйная гадзіна ў 3–4 класах / М. І. Дзямянчык // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 21–23.

808. **Дюндик, Ж. В.** Использование дидактического пособия «Волшебный мир сказок» / Ж. В. Дюндик // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 47–51.

В статье отражен опыт использования деревянных дидактических пособий в системе коррекционно-развивающих занятий с детьми с особенностями психофизического развития.

809. **Кондрев, В. С.** Научные и методические особенности решения задания экспериментального тура III этапа республиканской олимпиады по химии (11 класс): кинетика окисления йодид-иона пероксидом водорода / В. С. Кондрев, А. В. Хаданович // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 37–41.

810. **Кузьмицкая, В. Г.** Лэпбук «Зимующие птицы». Методические рекомендации к авторскому пособию / В. Г. Кузьмицкая // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 27–33.

Автор считает разработку новых педагогических технологий важным условием повышения эффективности работы с детьми и предлагает использовать дидактическое пособие лэпбук «Зимующие птицы» для обучения младших школьников и детей с ОПФР.

811. **Миклашевская, М. Г.** Формирование у младших школьников навыков наблюдения за природой на экскурсиях и целевых прогулках по учебному предмету «Человек и мир» / М. Г. Миклашевская, С. А. Мороз, С. А. Иванюшина // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 40–43.

Автор уделяет особое внимание обучению через экскурсии, которые позволяют учащимся познавать мир посредством наблюдения, приобретать опыт природоохранного поведения и деятельности.

812. Омельянович, О. Л. Разработки уроков по химии для VII класса с использованием ИКТ / О. Л. Омельянович // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 42–55.

Статья включает в себя планы уроков с заданиями и иллюстративный материал.

813. Пархоменко-Бобер, С. Н. Зрительные диктанты как средство профилактики и коррекции дисграфии у младших школьников / С. Н. Пархоменко-Бобер // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 36–38.

Автор дает рекомендации по развитию зрительной памяти учащихся для коррекции устной и письменной речи детей с нарушениями речи.

814. Побудей, Л. А. Методические аспекты использования книги «Беларусь – наша радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэнкі першакласніку» в образовательном процессе / Л. А. Побудей // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 14–16.

Автор представляет тематическое пособие.

815. Резяпкин, В. И. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: задачи, упражнения и тестовые задания по теме «РНК, процессинг РНК» / В. И. Резяпкин, А. Е. Каревский // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 31–36.

816. Резяпкин, В. И. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: трансляция / В. И. Резяпкин, А. Е. Каревский // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (98). – С. 45–51.

В статье представлены практико-ориентированные материалы, новые текстовые задания, упражнения и задачи с решениями по теме «РНК. Процессинг РНК».

817. Резяпкин, В. И. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: молекулярная организация генов / В. И. Резяпкин, А. Е. Каревский // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (99). – С. 49–54.

В работе приведены практико-ориентированные материалы, новые текстовые задания, упражнения и задачи с решениями по теме «Молекулярная организация генов».

818. Сушко, Н. А. Комплексные работы по литературному чтению. 4 класс / Н. А. Сушко, И. Н. Гаврилова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 32–34.

Авторами разработаны тематические комплексные работы с текстом для 4 класса по каждому разделу учебной программы для формирования читательских умений учащихся.

819. **Тарасевич, А. О.** Закрепление изученного материала. Чтение слов с буквой Ж/ж. Обучение грамоте. 1 класс / А. О. Тарасевич // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 16–18.

Автор дает конкретные советы и приводит примеры методов закрепления материала.

820. **Тихонова, И. П.** Охрана животных. Человек и мир. 2 класс / И. П. Тихонова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 38–43.

Статья знакомит с планом урока, целью которого является создание условий для формирования у учащихся представлений о проблемах охраны животных.

821. **Фомина, М. Н.** Модульный дизайн в киригами / М. Н. Фомина // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 71–72.

В статье представлены варианты оригами, а также подробно рассказывается об изготовлении объемной подвески в технике киригами.

822. **Фомина, М. Н.** Формообразование в дизайне шара / М. Н. Фомина // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 – С. 72.

Автор предлагает идею по самостоятельному оформлению елочного шара.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

823. **Буторина, И. А.** Литература и медиа: медиаурок как нестандартная форма современного урока литературного чтения / И. А. Буторина, Д. С. Медведева // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 25–30.

В статье рассматриваются теоретико-методические аспекты применения форм, методов и приемов медиаобразования на уроках литературного чтения, характеризуются виды и содержание медиауроков как нестандартных форм современного урока литературного чтения.

824. **Герасимович, Е. Н.** Сущность характеристики подготовки родителей к использованию этнопедагогических идей в семейном воспитании / Е. Н. Герасимович // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 3–6.

825. **Голубович, Т. В.** Неделя начальной школы / Т. В. Голубович // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 61–63.

Автор предлагает несколько планов тематических недель начальной школы, апробированных в одной из начальных школ г. Гродно.

826. Лазарева, О. Ю. «Зеленые уроки» в начальных классах в рамках проекта по экологическому просвещению «Воспитание зеленого потребителя в интересах устойчивого развития» / О. Ю. Лазарева, Т. В. Фролова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 3–10.

В статье рассматривается понятие «образование для устойчивого развития», принципы его реализации на практике, отличия от традиционного образования, приведен пример использования проектных задач экологической направленности, в результате применения которых, формируются метапредметные компетенции у младших школьников.

827. Литвин, М. О. Пропедевтика изучения функциональной зависимости в процессе решения задач с пропорциональными величинами / М. О. Литвин // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 7–9.

В статье рассмотрены вопросы формирования идеи функциональной зависимости при решении задач с пропорциональными величинами в курсе начальных классов, которая сопровождается выполнением специальных упражнений функционального характера без введения терминологии.

828. Мурашка, Н. У. Сутнасць маўленча-камунікатыўнай кампетэнцыі: тэарэтычныя аспекты / Н. У. Мурашка // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 3–8.

Маўленча-камунікатыўныя кампетэнцыі з'яўляюцца адной з асноўных кампетэнцый моўнай адукацыі на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі, што выклікае неабходнасць разумення яе сутнасці для пошуку і ўкаранення новых падыходаў, якія спрыялі б эфектыўнаму засваенню ведаў і забяспечвалі б дасягненне загадзя спраектаваных вынікаў на аснове ўзаемадзеяння суб'ектаў дзейнасці.

829. Павлов, А. С. Формирование духовно-нравственных представлений младших школьников на занятиях объединения по интересам «Школа духовно-нравственного просвещения» / А. С. Павлов // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 3–6.

В статье представлен опыт построения модели формирования духовно-нравственных представлений школьников, а также исследование результатов эффективности воспитательной деятельности педагога дополнительного образования.

830. Паноў, С. В. Прапедэўтычнае вывучэнне гісторыі Беларусі, як першы канцэнтр школьнай гістарычнай адукацыі: сутнасць характарыстыкі (змястоўны блок «Мая Радзіма – Беларусь», 4 клас) / С. В. Паноў // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 3–6.

У артыкуле дадзенае вывучэнне характарызуеца як першы канцэнтр школьнай гістарычнай адукацыі, прыведзены практыка-арыентаваны прыклад вывучэння змястоўнага блока «Моя Радзіма – Беларусь».

831. **Солдатова, О. В.** Задания для развития творческой активности детей 5–6 лет / О. В. Солдатова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 3–8.

В статье предложено авторское определение понятия «творческая активность детей старшего дошкольного возраста», раскрыты его сущностные характеристики.

832. **Юй, Ф.** Визуализация в обучении математике: из опыта преподавания в начальных классах Китайской Народной Республики / Ф. Юй, М. А. Урбан // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 3–10.

В статье описаны сущность и роль визуализации в обучении математике, рассмотрены функции визуализации учебного математического материала в начальных классах.

УРОК

833. **Авраменко, Т. П.** А. П. Платонов. «Корова» (урок внеклассного чтения) (VI класс) / Т. П. Авраменко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 23–27.

834. **Адамонис, И. И.** Тестовая работа по теме «Синтаксис и пунктуация» (VIII класс) / И. И. Адамонис // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (285). – С. 7–10.

835. **Амбрушкевич, Т. Л.** Рабочие тетради по роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин» (IX класс) / Т. Л. Амбрушкевич // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 (290). – С. 29–34.

836. **Антошук, В. Д.** Правописание и употребление в речи существительных с корнем пол– (VI класс) / В. Д. Антошук // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 18–20.

837. **Ануфрыенка, В. Л.** Рознаскланяльныя назоўнікі / В. Л. Ануфрыенка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу» – 2023. – № 11. – С. 16–18.

Аўтар апісвае ход урока, мэтай якога з’яўляецца паказ змянення рознаскланяльных назоўнікаў, падзел іх на групы.

838. **Арцеменка, Н. М.** Яраслаў Мудры – сын Рагнеды. Чалавек і свет. 4 клас / Н. М. Арцененка // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 62–63.

Прапанаваны сцэнарый занятка, скіраванага на фарміраванне паняцця аб спляценні лёсаў розных народаў.

839. **Афанасик, Т. М.** Единицы сопротивления. Расчет сопротивления. Урок физики в 8 классе / Т. М. Афанасик // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 41–46.

В статье представлен ход урока, целью которого является изучение единицы измерения сопротивления, приведена формула для расчета сопротивления литейного проводника.

840. **Байко, Т. М.** Антонімы (урок у 5 класе) / Т. М. Байко // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 24–27.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца паглыбленне ведаў пра антонімы і іх ролі ў маўленні.

841. **Байраш, Т. Ф.** Складаназалежныя сказы з даданай акалічнаснай часткай месца / Т. Ф. Байраш // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 17–21.

Аўтар прапануе апісанне хода занятка, дзе выпрацоўваецца ўменне вызначаць структуру складаназалежных сказаў.

842. **Безлепкин, А. В.** Тайна затерянных сокровищ. Интегрированный урок-игра по физической культуре и здоровью, английскому языку в 3 классе / А. В. Безлепкин, И. Н. Валуева // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 62–64.

В работе приведен сценарий урока по освоению техники метания малого мяча для укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

843. **Белоголова, Т. В.** Мир Достоевского, или Борьба за жизнь (по роману «Преступление и наказание») (X класс) / Т. В. Белоголова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 (290). – С. 40–44.

844. **Белоголова, Т. В.** Проблемы свободы, чести, долга, или «Береги честь смолоду» (по повести А. С. Пушкина «Капитанская дочка») (VII класс) / Т. В. Белоголова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10 (289). – С. 31–34.

845. **Белякова, Е. А.** Литературное кафе «Возьмемся за руки друзья...» (по лирике поэтов 1950–1990-х годов) (XI класс) / Е. А. Белякова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (282). – С. 26–31.

846. **Бибикова, О. В.** Однородные и неоднородные определения (VIII класс) / О. В. Бибикова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 25–28.

847. **Буевич, Л. В.** Тире между подлежащими и сказуемыми (VIII класс) / Л. В. Буевич // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10 (289). – С. 45–48.

848. **Буевіч, Ю. У.** Родны склон. Канчаткі назоўнікаў 2-га скланення мужчынскага роду. Беларуская мова. 4 клас / Ю. У. Буевіч, В. М. Жук, В. У. Кулікоўская // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 55–57.

Аўтары прапануюць спосабы, як зацікавіць навучэнцаў знаёмствам са склонавымі канчаткамі назоўнікаў.

849. **Бушыла, Н. В.** Побочныя словы, словазлучэнні і сказы, іх пунктуацыйнае афармленне (інтэграваны ўрок у 8 класе) / Н. В. Бушыла // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 35–39.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца авалодванне катэгорыяй пабочнасці як сродкам выражэння ў маўленні мадальна-камунікатыўных адносін.

850. **Бычэнка, А. А.** Яўгенія Янішчыц: жыццё і паэзія (урок у 9 класе) / А. А. Бычэнка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 19–23.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца знаемства з асноўнымі звесткамі з жыцця і творчасці Я. Янішчыц, умовамі фарміравання яе творчай індывідуальнасці.

851. **Вайнерович, А. А.** Физические и химические явления. Сценарий урока в VII классе / А. А. Вайнерович // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (100). – С. 23–27.

852. **Вакаръ, Е. В.** Исконно русские и заимствованные слова. Интегрированный урок русского и английского языков (V класс) / Е. В. Вакаръ, А. Э. Бутрин // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 15–18.

853. **Варабей, А. М.** Займальны дыдактычны матэрыял для падагульняльнага ўрока па раздзеле «Сцежкамі дзяцінства» ў 5 класе / А. М. Варабей // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 9–12.

Прапанаваны дыдактычны матэрыял, які садзейнічае засваенню зместу твораў і замацаванню ведаў навучэнцаў.

854. **Василевская, Е. С.** Александр Раскин «Как папа выбирал профессию». Литературное чтение. 3 класс / Е. С. Василевская, Е. И. Григорьева // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 51–54.

Автор предлагает методические рекомендации по изучению творчества А. Раскина.

855. **Вахиль, Н. В.** Действительные и страдательные причастия. Образование причастий (VII класс) / Н. В. Вахиль // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10 (289). – С. 35–40.

856. **Ведерчик, В. В.** И. Ефремов. «Туманность Андромеды» (VIII класс) / В. В. Ведерчик // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 37–43.

857. **Вечёрко, Т. А.** Растворы и растворение. Урок химии в XI классе / Т. А. Вечёрко // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (101). – С. 36–39.

858. **Вітут, В. В.** Паняцце пра складаны сказ з рознымі відамі сувязі частак (разнавіднасці, сінтаксічныя прыметы, сродкі сувязі, інтанаванне і выкарыстанне) (урок ў 9 класе) / В. В. Вітут // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 31–33.

Апісваецца метады выкарыстання гексаў, праз які навучэнцы бачаць сувязі паміж паняццямі, што спрыяе развіццю логікі і крытычнага мыслення.

859. **Власавец, А. М.** Сістэма ўрокаў па раздзеле «Бяззлучнікавы складаны сказ» у 9 класе / А. М. Власавец // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 34–41, № 7. – С. 39–47, № 8. – С. 13–19.

Апісваецца ход правядзення заняткаў, мэтаі якіх з’яўляецца фарміраванне ўяўлення пра бяззлучнікавы складаны сказ.

860. **Волчек, Е. Н.** Исповедальная лирика М. Ю. Лермонтова (VIII класс) / Е. Н. Волчек // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 37–38.

861. **Галубовіч, Т. У.** Ефрасіння Полацкая. Чалавек і свет. 4 клас / Т. У. Галубовіч // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 64–65.

Аўтар прапануе сваё бачыненне знаёмства з жыццёвым шляхам і дзейнасцю Е. Полацкай.

862. **Гаранькова, Н. А.** Драма А. Дударова «Князь Вітаўт»: канфлікт і вобразы – тыпы, агульначалавечы змест (урок ў XI класе) / Н. А. Гаранькова // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 45–47.

Апісваецца паслядоўнасць правядзення занятка, мэтаі якога з’яўляецца асэнсаванне ідэйна-мастацкага зместа п’есы праз аналіз канфлікту і сістэму вобразаў персанажаў.

863. **Гович, М. Б.** Пунктуация в предложениях, содержащих конструкции с как (XI класс (повышенный уровень)) / М. Б. Гович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 35–39.

864. **Гович, М. Б.** Действительные причастия настоящего времени (VII класс) / М. Б. Гович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10 (289). – С. 41–45.

865. **Головнёва, Ю. М.** Н и нн в суффиксах причастий и прилагательных, образованных от глаголов (VII класс) / Ю. М. Головнёва // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 (290). – С. 20–22.

866. **Голубович, Т. И.** Непарные глухие согласные звуки. Русский язык. 2 класс / Т. И. Голубович // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 43–45.

Учитель начальных классов предлагает разработанный им сценарий урока по изучению нового материала о непарных глухих согласных.

867. **Господинчик, Ж. В.** Живое народное слово. Урок с использованием приемов визуализации. Литературное чтение. 3 класс / Ж. В. Господинчик // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 49–52.

Приведен сценарий урока по ознакомлению с жанрами устного народного творчества и их особенностями.

868. **Грахольская, С. А.** Літаратурны квэст па творы В. Адамчыка «Салодкія яблыкі» / С. А. Грахольская // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 11–13.

Прыведзены квэст, накіраваны на актывізацыю інтэрактыўнай пазнавальнай дзейнасці.

869. **Грэбень, Т. К.** Алесь Савіцкі. Раман-споведзь «Пісьмо ў рай» (урок у 9 класе) / Т. К. Грэбень // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 3–10.

Апісваецца ход правядзення ўрока-дыспута, мэтай якога з'яўляецца знаёмства з жыццём і творчасцю А. Савіцкага.

870. **Гурская, В. С.** Трудовое воспитание учащихся на уроках русской литературы / В. С. Гурская // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 23–28.

871. **Давыдзенка, Л. І.** Жаночыя вобразы ў аповесці Якуба Коласа «У палескай глушы» / Л. І. Давыдзенка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 8–11.

Прыведзен сцэнарый хода занятка, дзе засяроджваецца ўвага вучняў на жаночых вобразах у аповесці, раскрываюцца асаблівасці адносін А. Лабановіча да дзяўчат.

872. **Демидик, А. И.** Юмор и сатира в повести Н. В. Гоголя «Ночь перед Рождеством» (VI класс) / А. И. Демидик // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 9–11.

873. **Демидова, Ю. В.** Правописание безударных гласных в корне слова. Русский язык. 3 класс / Ю. В. Демидова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 50–52.

Автор предлагает варианты по развитию умений находить и проверять безударные гласные в корне слова.

874. **Демчук, В. В.** Понятие об осложнении простого предложения (VIII класс) / В. В. Демчук // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 23–25.

875. **Демянчик, М. И.** Правописание безударных гласных в корне слова. Русский язык. 3 класс / М. И. Демянчик // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 46–47.

Автор приводит сценарий урока, где ученики знакомятся с орфограммой, правилами написания безударных гласных в корне.

876. **Денисенко, П. В.** История создания и жанрово-композиционные особенности поэмы «Мёртвые души» Н. В. Гоголя. Интегрированный урок русской литературы и истории (X класс) / П. В. Денисенко, С. В. Филипова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 43–46.

877. **Домашова, Е. И.** «Щедрые дары в каждой книге даны». Обучение чтению. 1 класс / Е. И. Домашова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 46–47.

Работа содержит сценарий проведения урока, в конце которого учащиеся должны проявить понимание культуры читателя на основе сопоставления действий героев произведений И. Мельничука «Мартышка и книжки» и В. Степанова «Хорошая книга».

878. **Домино, Н. М.** Н. Носов «Заплатка». Литературное чтение. 2 класс / Н. М. Домино // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 42–46.

В статье рассказывается об организации поэтапной работы в группах для знакомства с произведениями Н. Носова.

879. **Дыринда, Л. В.** Обстоятельство: основные виды (VIII класс) / Л. В. Дыринда // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 (290). – С. 27–29.

880. **Енина, М. Н.** Существительные одушевленные и неодушевленные (VI класс) / М. Н. Енина // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 34–36.

881. **Ермачэнка, С. В.** Галосныя гукі [о], [э], – [а]. Правапіс слоў з літарамі о, э–а. Беларуская мова. 2 клас / С. В. Ермачэнка // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 42–45.

Артыкул уключае сцэнарый занятка, дзе вучні знаёмяцца з карыстаннем букваў і словамі з імі.

882. **Ерошонок, М. Н.** Л. Н. Толстой. «Война и мир». «Диалектика души» как принцип изображения внутренней жизни героев (X класс) / М. Н. Ерошонок // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 33–35.

883. **Ершова, Л. И.** Односоставные предложения с главным членом – сказуемым (VIII класс) / Л. И. Ершова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 24–26.

884. **Есіс, Я. В.** Кампетэнтнасна арыентаваныя заданні на ўроках літаратуры (майстар-клас) / Я. В. Есіс // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 4–8.

Аўтар апісвае ход мерапрыемства па ўдасканаленню прафесійнага ўзроўню педагогаў у выкарыстанні кампетэнтнасна арыентаваных заданняў на ўроках беларускай літаратуры.

885. **Жгарова, В. М.** Народныя святы ў паэме Якуба Коласа «Новая зямля» (урок ў 9 класе) / В. М. Жгарова // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 39–44.

Прадстаўлен занятак, мэта якога – засяроджванне ўвагі навучэнцаў на паказе народных свят як неад’емнай карціны сялянскага ладу жыцця.

886. **Захарэвіч, І. І.** Тэкст. Прыметы тэксту: тэматычнае адзінства, разгорнутасць, паслядоўнасць, звязнасць (віды і сродкі сувязі) (урок у 5 класе) / І. І. Захарэвіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 20–22.

У артыкле прыведзена апісанне хода занятка, мэтай якога з'яўляецца паглыбленне паняцця вучняў пра тэкст як цэласнае выказванне, у якім сказы аб'ядноўваюцца тэмай, сэнсам і граматычна.

887. **Згерская, С. А.** Наречие как самостоятельная часть речи: морфологическая норма (X класс, повышенный уровень) / С. А. Згерская // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 29–33.

888. **Злынова, Т. В.** Карбоновые кислоты: состав, строение, классификация. Изомерия и номенклатура насыщенных одноосновных карбоновых кислот. Урок химии в X классе / Т. В. Злынова // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (100). – С. 42–49.

889. **Зубарь, Е. Н.** Прописная (большая) буква в словах. Русский язык. 2 класс / Е. Н. Зубарь // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 40–42.

В статье изложена последовательность проведения урока по закреплению знаний употребления прописной буквы в словах.

890. **Зубік, З. І.** Прыметнік. Скланенне прыметнікаў у множным ліку. Беларуская мова. 4 клас / З. І. Зубік // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 54–55.

891. **Зубко, А. С.** Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па тэме «Займеннік як часціна мовы» / А. С. Зубко // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 19–22.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца сістэматызацыя ведаў па тэме.

892. **Зябченкова, Ж. В.** Занимательные задания на основе фразеологизмов для урока внеклассного чтения по сказке П. П. Ершова «Конёк-Горбунук» (V класс) / Ж. В. Зябченкова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 31–32.

893. **Иванкив, Р. В.** М. А. Шолохов «Судьба человека». Главный герой рассказа как воплощение трагедии целого народа (VIII класс) / Р. В. Иванкив // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (285). – С. 11–14.

894. **Іжмайловіч, Г. Г.** Лексічнае значэнне слова (урок у 5 класе) / Г. Г. Іжмайловіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 19–24.

Аўтар знаёміць з ходам правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца садзейнічанне развіццю звязнага маўлення праз арганізацыю парнай і індывідуальнай працы.

895. **Казакевіч-Альшанец, Н. Г.** Выкарыстанне інструмента «Рабочы аркуш» пры вывучэнні рамана У. Караткевіча «Чорны замак Альшанскі» / Н. Г. Казакевіч-Альшанец // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 18–28.

Аўтар прапануе распрацаваныя ім рабочыя аркушы для 11 класа.

896. **Кайзинович, К. Я.** Железо. Коррозия железа. Способы защиты от коррозии. Урок химии в XI классе / К. Я. Кайзинович // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (101). – С. 22–25.

897. **Каледник, Е. П.** Нравственное воспитание на уроках русского языка в V классе / Е. П. Каледник // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 29–31.

898. **Калугина, Е. Н.** Страдание и сострадание: чему учит повесть В. Г. Короленко «Дети подземелья» (V класс) / Е. Н. Калугина // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9 (288). – С. 28–30.

899. **Кампанец, С. Ю.** Сачыненне-разважанне «Каго можна назваць сапраўдным сябрам?» (урок у 8 класе) / С. Ю. Кампанец // Беларуская мова і літаратура. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 6–8.

Раскрываецца парадак правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца стварыць умовы для развіцця вуснага і пісьмовага маўлення, творчых здольнасцей вучняў.

900. **Канаева, Т. А.** Имена существительные одушевленные и неодушевленные (VI класс) / Т. А. Канаева // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10 (289). – С. 28–31.

901. **Каспяровіч, І. І.** Сцвярджэнне агульначалавечых каштоўнасцей у п'есе А. Дударова «Князь Вітаўт» (бінарны урок ў 11 класе: беларуская літаратура і гісторыя Беларусі) / І. І. Каспяровіч, Ю. Г. Фядзечка // Беларуская мова і літаратура. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 48–53.

У артыкле прыводзіцца апісанне хода правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца асэнсаванне вучнямі ідэйна-мастацкага зместу п'есы, а таксама веданне гістарычных дат і значэння дзейнасці Вітаўта на захаванні дзяржаўнай самастойнасці ВКЛ.

902. **Кахановіч, Ю. Ю.** Дыяграма. Матэматыка. 4 клас / Ю. Ю. Кахановіч // Пачатковае навучанне. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 47–50.

Аўтар прапануе занятка на фарміраванню ўяўлення аб дыяграме як спосабе візуалізацыі лікавых даных.

903. **Кахновіч, Ю. Ю.** Ефрасіння Полацкая. Чалавек і свет. 4 клас / Ю. Ю. Кахновіч // Пачатковае навучанне. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 66–70.

904. **Кацнельсон, Л. И.** А. С. Пушкин «Капитанская дочка». Формирование характера и взглядов Петра Гринёва (VII класс) / Л. И. Кацнельсон // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9 (288). – С. 31–33.

905. **Киореску, Д. И.** Ударение. Ударные и безударные звуки. Русский язык. 2 класс / Д. И. Киореску // Пачатковае навучанне. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 46–48.

Автор предлагает с помощью разработанного им сценария урока формировать умения по определению места ударения, ударных и безударных звуков и слогов в словах.

906. **Клімава, М. У.** Значэнне слова. Беларуская мова. 3 клас / М. У. Клімава // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 42–45.

Аўтар дае парады па стварэнні ўмоў для фарміравання навыкаў практычнай дзейнасці з тлумачальным слоўнікам для авалодвання ўменнем устанаўліваць лексічныя значэнні слоў.

907. **Козел, М. Ч.** Назоўнік як часціна мовы: агульнае значэнне, марфалагічныя прыкметы, сінтаксічная роля. Пачатковая форма / М. Ч. Козел // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 12–13.

Прыведзен сцэнарый занятка, мэтай якога з’яўляецца пашырыць і паглыбіць веды вучняў пра назоўнік як часціну мовы.

908. **Комар, Т. А.** Обращение. Знаки препинания при обращении (V класс) / Т. А. Комар // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10 (289). – С. 23–24.

909. **Кошар, И. А.** Деепричастие как особая форма глагола. Написание не с деепричастиями (VII класс) / И. А. Кошар // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 21–23.

910. **Кривonos, Л. М.** Двойники Родиона Раскольникова (по роману Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание») / Л. М. Кривonos // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 (290). – С. 37–40.

911. **Кротова, Е. В.** Самые ценные вещи в жизни (на материале притчи «Камень и песок»). Урок внеклассного чтения (VII класс) / Е. В. Кротова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 33–37.

912. **Крышко, Г. В.** Тестовая работа как одна из форм контроля / Г. В. Крышко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (282). – С. 22–25.

913. **Кузьмановіч, А. Ф.** Канстанцыя Буйло «Люблю». Літаратурнае чытанне. 4 клас / А. Ф. Кузьмановіч // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 56–58.

У артыкуле прапанаваны парады да паэтапнага азнаямлення з асобай паэтка К. Буйло і яе вершам «Люблю».

914. **Кузьміч, А. Ф.** Змятрок Бядуля. Лірычныя мініяцюры «Зямля» (урок у 6 класе) / А. Ф. Кузьміч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 10–13.

Аўтар дае сцэнарый хода занятка, мэтай якога з’яўляецца раскрыццё пафаса лірычнай мініяцюры, яе мастацка-вобразнай адметнасці.

915. **Куляшова, Н. А.** Вячаслаў Адамчык. Апавяданне «Маці» (урок дадатковага чытання ў 5 класе) / Н. А. Куляшова // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 15–18.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца развіццё маўлення вучняў і ўмення аналізаваць на прыкладзе даннага апавядання.

916. **Куприянчик, Г. Г.** Серная кислота: урок химии в IX классе / Г. Г. Куприянчик // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (98). – С. 23–28.

917. **Купцевич, Н. И.** Дисахариды. Сахароза: открытый урок химии в X классе / Г. Г. Купцевич // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (99). – С. 42–43.

918. **Лазарева, О. Ю.** Владимир Маяковский. Очерк жизни и творчества (XI класс, повышенный уровень) / О. Ю. Лазарева, М. О. Филиппович // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7 (286). – С. 36–43.

919. **Ламака, Н. Д.** Раман І. Мележа «Людзі на балоце»: каханне і драматычны лёс Ганны Чарнушкі (урок у 10 класе) / Н. Д. Ламака // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 37–42.

Апісваецца ход правядзення занятка-даследвання, мэтай якога з'яўляецца асэнсаванне праблемы кахання і асабістага шчасця, паказаць актуальнасць вечных праблем, якія вырашаюцца ў творы.

920. **Лашук, Е. В.** Комплексное задание для повторения и систематизации изученного за год по учебному предмету «Русская литература» (XI класс) / Е. В. Лашук // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 35–36.

921. **Лашук, Р. С.** Сложноподчиненные предложения с придаточной определительной (IX класс) / Р. С. Лашук // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9 (288). – С. 37–40.

922. **Лебедзеў, А. У.** Падагульненне і сістэматызацыя ведаў па раздзеле «Зваротак» / А. У. Лебедзеў // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 9–12.

У артыкуле разглядаецца ход занятка, мэтай якога з'яўляецца падагульненне і сістэматызацыя ведаў вучняў пра сказы са звароткамі.

923. **Леонова, Л. Н.** Обобщение изученного о существительном как части речи. Морфологический разбор имени существительного (VI класс) / Л. Н. Леонова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 (290). – С. 17–20.

924. **Лизунова, Н. А.** Повесть-сказка. А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок». Литературное чтение. 4 класс / Н. А. Лизунова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 56–61.

В публикации представлены методические рекомендации по изучению творчества А. Линдгрэн.

925. **Линкевич, Т. А.** Басни. Крылов Иван Андреевич – русский баснописец. И. Крылов «Стрекоза и муравей». Литературное чтение. 3 класс / Т. А. Линкевич // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 53–56.

Автор предлагает методические рекомендации по проведению урока, целью которого является организация деятельности обучающихся по ознакомлению с баснями.

Лисовская, В. С. Моя семья. Сценарий внеклассного мероприятия / В. С. Лисовская // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 66–67.

В статье приведены рекомендации по проведению классного часа, направленного на актуализацию понимания значения и роли семьи в жизни человека.

926. **Лопато, Е. Б.** Азот: методическая разработка интегрированного учебного занятия по химии и биологии в IX классе / Е. Б. Лопато // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (102). – С. 33–36.

927. **Лучыц, Н. В.** Фантастычнае ў апавяданні Яна Баршчэўскага «Вужыная карона» (урок у 6 класе) / Н. В. Лучыц // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 6–9.

Аўтар апісвае ход занятка, мэтай якога з’яўляецца ўсведамленне вучнямі міфалагічнага пачатку ў апавяданні Я. Баршчэўскага «Вужыная карона».

928. **Любчук, Л. А.** Прямое и переносное значения слов. Толковые словари (V класс) / Л. А. Любчук // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 21–22.

929. **Ляпунова, Л. И.** «За всё добро расплатимся добром, за всю любовь расплатимся любовью...» Н. М. Рубцов «Русский огонёк» (VIII класс) / Л. И. Ляпунова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 20–26.

930. **Ляпунова, Л. И.** Фразеологические обороты (X класс) / Л. И. Ляпунова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9 (288). – С. 40–43.

931. **Малиновский, В. В.** Н. В. Гоголь. «Ревизор». Образ Хлестакова. Хлестаковщина (VII класс) / В. В. Малиновский // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 (290). – С. 22–26.

932. **Мамчыц, Т. К.** Зычныя глухія, звонкія і санорныя. Іх вымаўленне і правапіс (урок у 5 класе) / Т. К. Мамчыц // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 24–27.

У артыкуле прадстаўлен занятак па сістэматызацыі і паглыбленні ведаў вучняў пра некаторыя гукі.

933. **Мацкевич, Л. В.** Правописание н и nn в наречиях (VII класс) / Л. В. Мацкевич // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 16–18.

934. **Мачэль, А. Л.** Даданыя члены сказа / А. Л. Мачэль // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 22–24.

Раскрываецца парадак правядзення занятка ў 11 класе павышанага ўзроўню, мэтай якога з’яўляецца пашырэнне ведаў пра даданыя члены сказа і іх віды.

935. **Мицкевич, И. В.** И. С. Тургенев. Роман «Отцы и дети». Базаров и Одинцова: испытание любовью (X класс) / И. В. Мицкевич // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 47–48.

936. **Міхайлава, Я. Я.** Абагульненне ведаў па тэме «Кісларод». Урок хіміі ў VII класе / Я. Я. Міхайлава // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (102). – С. 37–44.

937. **Мішота, Г. М.** Падагульняльны ўрок па тэме «Вусная народная творчасць» / Г. М. Мішота // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 7–10.

У артыкуле разглядаецца ход занятка, мэтай якога з’яўляецца сістэматызацыя і замацаванне ведаў пра фальклор і яго жанры.

938. **Мішчук, Н. Ф.** Перастаноўка складаных. Урок-казка. Матэматыка. 1 клас / Н. Ф. Мішчук // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 52–54.

Аўтар прапануе апісанне занятка, мэтай якога з’яўляецца знаёмства з перастаноўкай складаных.

939. **Моисейчик, А. Э.** Заочная мультимедийная фотоэкскурсия как способ осмысления текста А. Солженицына «Город на Неве» / А. Э. Моисейчик // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 41–47.

940. **Мяжэвіч, В. А.** Сістэма ўрокаў па вывучэнню рамана У. Караткевіча «Чорны замак Альшанскі» ў 11 класе / В. А. Мяжэвіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 3–14.

У артыкуле даны парады па размеркаванні вучэбных гадзін пры вывучэнні творчасці У. Караткевіча.

941. **Навумчык, М. І.** Аркадзь Куляшоў. Верш «Над спаленай вёскай» (урок у 6 класе) / М. І. Навумчык // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 34–38.

Асвятляецца ход правядзення занятка, накіраванага на садзейнічанне асэнсавання вучнямі трагічнага зместу твора і вынікаў мінулай вайны на прыкладзе верша.

942. **Навумчык, М. І.** Паўтарэнне і падагульненне вывучанага за год (урок літаратуры ў 6 класе) / М. І. Навумчык // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 13–18.

Аўтар раскрывае ход правядзення занятка, мэтай якога з’яўляецца падагульненне і сістэматызацыя ведаў шасцікласніка па беларускай літаратуры.

943. **Навумчык, М. І.** Пятрусь Броўка. «Прысяга сэрцам» (урок у 6 класе) / М. І. Навумчык // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 17–20.

Прадстаўлен занятак, мэтай якога з’яўляецца асэнсаванне ідэйнага зместу верша.

944. **Навумчык, М. І.** Уводзіны. Кніга адкрыве свет (урок у 6 класе) / М. І. Навумчык // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 21–23.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з’яўляецца асэнсаванне ролі кнігі ў жыцці чалавека.

945. **Назарова, С. В.** Натюрморты с национальным колоритом. Подготовка к сочинению-описанию по картине И. Ф. Хруцкого «Плоды и дыня» (VII класс) / С. В. Назарова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9 (288). – С. 33–37.

946. **Наумик, В. И.** Металлы: урок гражданского и патриотического воспитания / В. И. Наумик, Т. В. Толочко // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (100). – С. 33–41.

Статья включает в себя план урока с заданиями и иллюстративный материал.

947. **Несцяровіч, С. А.** Апавяданне М. Гарэцкага «Літоўскі хутарок» / С. А. Несцяровіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 29–35.

Аўтар прапануе матэрыялы да заняткаў 10 класе па названаму твору.

948. **Несцяровіч, С. У.** Апавяданне Ядвігіна Ш. «Дуб-Дзядуля» / С. У. Несцяровіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 14–15.

У артыкуле дадзена тэставае заданне для вучняў 10 класа па названаму твору.

949. **Нікалайчык, Т. М.** Паняцце пра фразеалагізмы. Роля фразеалагізмаў у маўленні (урок у 5 класе) / Т. М. Нікалайчык // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 29–33.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з’яўляецца садзейнічанне фарміраванню ведаў вучняў пра фразеалагізмы.

950. **Новик, О. С.** Двойная роль букв е, ё, ю, я (V класс) / О. С. Новик // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 (290). – С. 15–17.

951. **Новицкая, И. А.** Клеточное дыхание. Брожение. Урок биологии в XI классе / И. А. Новицкая // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (100). – С. 28–32.

952. **Норман, Б. Ю.** Лингвистика для любознательных (задачи по русскому языку). Выпуск 37 / Б. Ю. Норман // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 49–50.

953. **Орехова, Н. А.** Тематические проверочные мини-опросы по физике для 8 класса / Н. А. Орехова, Е. С. Берха // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 40–44.

В статье представлены дифференцированные по уровню сложности тематические проверочные опросы, позволяющие судить об уровне овладения изучаемым материалом.

954. **Орехова, Н. А.** Тематические проверочные мини-опросы по физике для 9 класса / Н. А. Орехова, Е. С. Берха // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 24–29.

955. **Пабудзей, Л. А.** Склад. Падзел слоў на склады. Беларуская мова. 2 клас / Л. А. Пабудзей // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 40–41.

У артыкуле прыведзены сцэнарый занятка, мэтай якога з’яўляецца ўменне падзяляць словы на склады, вызначаць колькасць і паслядоўнасць складаў у словах.

956. **Паленчук Л. Л.** Падагульняльны ўрок па раздзеле «За смугою стагоддзяў» у 5 класе / Л. Л. Паленчук // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 3–6.

Аўтар апісвае ход занятка, мэтай якога з’яўляецца паглыбленне ведаў пра жанравую разнастайнасць вуснай народнай творчасці і яе тэматычнае і вобразнае багацце.

957. **Пархоменко, Т. Н.** Правописание проверяемых согласных в корне слова (V класс) / Т. Н. Пархоменко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 14–18.

958. **Первая, Г. А.** Свабодныя і несвабодныя словазлучэнні (азнаямленне) (урок у 8 класе) / Г. А. Первая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 18–21.

Аўтар артыкула мяркуе, што з дапамогай яе сцэнарыя хода занятка вучні будуць ведаць пра свабодныя і несвабодныя словазлучэнні, умець вылічаць словазлучэнні са структуры сказа, а таксама фразеалагічныя словазлучэнні.

959. **Петренко, Н. Г.** Сочинение по картине И. Ф. Хруцкого «Портрет мальчика в соломенной шляпе» (VIII класс) / Н. Г. Петренко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 15–17.

960. **Пешко, О. В.** Земноводные. Человек и мир. 2 класс / О. В. Пешко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 45–49.

В статье представлен сценарий урока для 2 класса.

961. **Пісараў, М. М.** Падагульненне і сістэматызацыя вывучанага па раздзеле «Складаназалежныя сказы: будова, значэнне, ужыванне» (урок у 9 класе) / М. М. Пісараў // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 27–30.

Разглядаецца выкарыстанне афарызмаў на досведзе працы з афарыстыкай.

962. **Плёска, К. С.** Канстанцін Вераніцын. Паэма «Тарас на Парнасе» (урок у 9 класе) / К. С. Плёска // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 23–27.

У апісанні хода занятка даюцца парады, як найлепей асэнсаваць ідэйны і вобразны змест паэмы «Тарас на Парнасе», раскрыць яе сатырычны і гумарыстычны пафас.

963. **Полховская, Н. В.** Глюкоза. Урок химии в X классе (повышенный уровень) / Н. В. Полховская // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (99). – С. 36–41.

964. **Попко, Г. А.** Маг и чародей слова. Сценарий литературной гостиной, посвященной творчеству К. Д. Бальмонта (XI класс) / Г. А. Попко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 51–55.

965. **Попко, Г. А.** Тестовая работа по теме «Сложное предложение» (IX класс) / Г. А. Попко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 26–28.

966. **Прымшыц, А. Ю.** Паняцце пра бяззлучнікавы сказ (9 клас) / А. Ю. Прымшыц // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 33–38.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца знаёмства з «бяззлучніковым» сказам.

967. **Рабцава, Л. У.** Літаратурная віктарына по аповесці К. Чорнага «Насцечка» (6 клас) / Л. У. Рабцава // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 29–31.

Прапанавана метадычная распрацоўка віктарыны для праверкі і замацавання ведаў.

968. **Рабцава, Л. У.** Тэставае заданне па апавяданні І. Пташнікава «Алені» (6 клас) / Л. У. Рабцава // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 35–36.

969. **Рибковец, Т. С.** Поэтический салон «Моя лирика жива одной большой любовью – любовью к Родине (ко дню рождения Сергея Есенина)» (IX–XI классы) / Т. С. Рибковец // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 55–58.

970. **Реут, А. Е.** Кислород. Урок химии в XII классе / А. Е. Реут // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (101). – С. 40–46.

971. **Ржаутская, Т. В.** Осенние плоды и семена – источник здоровья для человека. Человек и мир. 1 класс / Т. В. Ржаутская // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 59–61.

Автор предлагает в игровой форме формировать у учащихся представление о плодах и семенах и их значении для здоровья человека для развития наглядно-образного и логического мышления.

972. **Родцевич, Р. И.** Миниатюра И. С. Тургенева «Нищий» как средство развития речи учащихся / Р. И. Родцевич // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 37–41.

973. **Розова, Е. А.** А. С. Грин. «Алые паруса». Смысл названия повести-сказки (VII класс) / Е. А. Розова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 19–21.

974. **Романович, Т. И.** Способы проверки безударных гласных в корне слова. Русский язык. 3 класс / Т. И. Романович // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 50–52.

В статье приведено описание этапов обучения умению находить орфограмму безударных в корне слова, выполнять ее проверку разными способами.

975. **Ропот, Н. М.** Грибы, их разнообразие. Человек и мир. 2 класс / Н. М. Ропот // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 46–49.

В статье затрагивается тема формирования у учащихся представлений о грибах как особой группе живых организмов.

976. **Рудницкая, К. А.** Острый и тупой углы. Математика. 2 класс / К. А. Рудницкая // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 50–54.

Представлен сценарий урока, целью которого является ознакомление с углами, развитие умений по работе с угольником, а также умений складывать и вычитать двузначные числа.

977. **Рудницкая, К. А.** Приставка как часть слова. Алгоритм нахождения приставки в словах. Русский язык. 3 класс / К. А. Рудницкая // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 46–49.

Автор поэтапно описывает, как познакомить с приставкой как значимой частью слова, ее ролью, алгоритмом нахождения в словах, как формировать умения выделять приставки в словах и образовывать новые слова.

978. **Румак, Г. У.** Навучальнае сачыненне-апісанне па карціне В. Цвіркi «Прыпяць» / Г. У. Румак // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 14–16.

Аўтар прапануе апісанне хода занятка, мэтай якога з’яўляецца ўдасканаленне ўмення разглядаць, эмацыянальна ўспрымаць твор жыццяпісу, даваць ацэнку ўбачаннаму.

979. **Савко, Н. В.** Ритм – золотой ключик музыки. Музыка. 2 класс / Н. В. Савко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 52–55.

Для развития слушательской и исполнительской культуры учащихся автор предлагает сценарий урока, направленного на формирование целостного представления о ритме и системе длительностей, в результате

чего учащиеся научатся воспроизводить и моделировать ритмический рисунок.

980. **Савчина, О. В.** Вирусы. Урок биологии в XI классе, профильное обучение / О. В. Савчина // Біялогія і хімія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (99). – С. 57–62.

981. **Сакалоўская, Т. П.** Трагедыя і подзвіг у аповяданні Янкі Брыля «Memento mori» (урок у 9 класе) / Т. П. Сакалоўская, С. С. Пяцэвіч // Беларуская мова і літаратура. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 14–17.

Аўтары ставяць мэтай свойго занятка стварэнне ўмоў для аналітычнага асэнсавання вучнямі ідэйна-мастацкага зместу твора.

982. **Самасюк, А. У.** Аповяданне М. Гарэцкага «Літоўскі хутарок» (урок у 10 класе) / А. У. Самасюк // Беларуская мова і літаратура. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 31–34.

Апісваецца ход правядзення занятка па творы М. Гарэцкага.

983. **Сардалишвили, Л. И.** Самуил Маршак «Рассказ о неизвестном герое». Литературное чтение. 4 класс / Л. А. Сардалишвили // Пачатковае навучанне. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 55–59.

В работе приведены методические рекомендации по изучению творчества С. Маршака.

984. **Северов, С. А.** Имя прилагательное как часть речи. Русскоязычная поэзия Беларуси. Интегрированный урок в VI классе / С. А. Северов // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 13–15.

985. **Северов, С. А.** Проверочная работа по теме «Глагол» (VII класс) / С. А. Северов // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7 (286). – С. 32–36.

986. **Северов, С. А.** Проверочная работа по теме «Местоимение» (VI класс) / С. А. Северов // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 21–23.

987. **Северов, С. А.** Тестовая работа «Возникновение письменности у славян. Литературный процесс» (IX класс) / С. А. Северов // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 40–42.

988. **Силина, Л. Б.** Зимний вечер в Михайловском. Урок внеклассного чтения (VI класс) / Л. Б. Силина // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10 (289). – С. 24–28.

989. **Смольская, Л. Г.** Упражнения по развитию речи на уроках по морфологии (VI класс) / Л. Г. Смольская // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 18–21.

990. **Соколова, И. В.** А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Широкая популярность поэмы во время Великой Отечественной войны (VII класс) / И. В. Соколова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 11–14.

991. **Соколова, И. В.** Контрольная текстовая работа по русскому языку (VIII класс) (повышенный уровень) / И. В. Соколова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 30–35.

992. **Соколова, И. В.** Повторение изученного в VI классе. Части речи / И. В. Соколова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7 (286). – С. 29–32.

993. **Соколова, М. П.** Корень слова (VI класс) / М. П. Соколова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 32–34.

994. **Страшнова, С. М.** Встреча с поэзией на уроках русского языка в V классе / С. М. Страшнова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 13–14.

995. **Страшнова, С. М.** Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот со словом как (VIII класс) / С. М. Страшнова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 17–19.

996. **Страшнова, С. М.** Работа с текстом на уроке русского языка в IX классе / С. М. Страшнова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 (290). – С. 34–36.

997. **Суровец, Т. П.** Дыхание. Человек и мир. 3 класс / Т. П. Суровец // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 59–61.

В статье представлен сценарий урока по формированию представления о дыхательной системе, ее значении для организма.

998. **Тарасевич, А. О.** Закрепление по теме «Письменное умножение и деление многозначного числа на однозначное». Бюджет семьи. Математика. 4 класс / А. О. Тарасевич // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 57–62.

Автор предлагает свои наработки в организации деятельности учащихся по закреплению навыков работы с многозначными числами.

999. **Тимофеева, О. В.** История жизни Печорина, написанная им самим. Анализ повести «Княжна Мери» (IX класс) / О. В. Тимофеева // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 33–35.

1000. **Томашова, А. С.** Урок – деловая игра «Редакция» (XI класс) / А. С. Томашова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (285). – С. 15–18.

1001. **Троцкая, Т. А.** Падагульняльны ўрок па беларускай літаратуры ў 10 класе / Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 21–23.

Аўтар дае сцэнарый гульні, мэтай якой з’яўляецца падагульніць і сістэматызаваць веды па беларускай літаратуры за навучальны год.

1002. **Троцкая, Т. А.** Падагульняльны ўрок па беларускай літаратуры ў 9 класе / Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 24–25.

1003. **Троцкая, Т. А.** Апавяданне Дзінтры Шульцэ «Роберцік» (урок дадатковага чытання ў 6 класе) / Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 11–14.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца асэнсаванне ідэйна-мастацкага зместа самастойна прачытанага твора.

1004. **Троцкая, Т. А.** Займальны дыдактычны матэрыял па рамане У. Караткевіча «Чорны замак Альшанскі» / Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 14–18.

Аўтар прапануе матэрыялы для вывучэння рамана ў 11 класе.

1005. **Троцкая, Т. А.** Падагульняльны ўрок па беларускай літаратуры ў 5 класе / Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 31–34.

Прадстаўлена гульня, мэтай якой з'яўляецца падагульніць і сістэматызаваць веды пяцікласнікаў па беларускай літаратуры за навучальны год.

1006. **Украинец, С. А.** Тэма «Соли» : урок химии в VIII классе / С. А. Украинец // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 10–11.

1007. **Федарашка, Г. В.** Падрыхтоўка да сачынення – апісання помніка гісторыі і культуры (урок у 8 класе) / Г. В. Федарашка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 25–30.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца выпрацоўка ўмення выказаць уласныя думкі на прапанаваную тэму.

1008. **Федорук, Ю. А.** Двухзначные числа до 20. Закрепление. Математика. Урок-путешествие в 1 классе / Ю. А. Федорук // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 44–45.

Приведен сценарий урока для 1 класса.

1009. **Филипчик, С. В.** Правописание произносимых согласных в корне слов. Русский язык. 3 класс / С. В. Филипчик // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 50–52.

Автор предлагает сценарий урока для 3 класса.

1010. **Фролова, Н. Г.** Сочинение-описание по картине А. А. Пластова «Первый снег» (V класс) / Н. Г. Фролова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6 (285). – С. 18–20.

1011. **Фядзюк, Ю. А.** Зваротак. Неразвітыя і развітыя звароткі, іх выдзяленне ў вусным і пісьмовым маўленні (8 класс) / Ю. А. Фядзюк // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 28–32.

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з'яўляецца паглыбленне ведаў пра зваротак як моўнай з'явы.

1012. **Фядзюк, Ю. А.** Літара як знак гука / Ю. А. Фядзюк // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 36–40.

У артыкуле даецца ход занятка, мэтай якога з'яўляецца засваенне вучнямі ведаў пра літару як знак гука ў 5 класе.

1013. **Хаменок, С. А.** «Разобьётся сердце на осколки, если мы разучимся любить...». Урок-исследование по феерии А. С. Грина «Алые паруса» (VII класс) / С. А. Хаменок // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 21–23.

1014. **Хомец, К. А.** Закрепление табличных случаев умножения и деления. Математика. 3 класс / К. А. Хомец // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 44–47.

Предложены методические рекомендации по обобщению знания таблицы умножения.

1015. **Хомутовская, В. Ф.** Сказка и быль в повести М. М. Пришвина «Кладовая солнца» (V класс) / В. Ф. Хомутовская // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 11–13.

1016. **Цвірко, Н. Л.** Уладзімір Караткевіч «Беларуская песня» (урок у 8 класе) / Н. Л. Цвірко // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 3–6.

Аўтар апісвае ход занятка, мэтай якога з’яўляецца дапамагчы вучням асэнсваць ідэйны змест і мастацкія асаблівасці верша У. Караткевіча.

1017. **Цвірко, Н. Л.** Уладзімір Бутрамееў «Славутая дачка Полацкай зямлі» (урок у 6 класе) / Н. Л. Цвірко // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 24–28.

Раскрываецца парадак правядзення занятка, прысвечанага Рагнедзе.

1018. **Цецярук, Н. В.** М. Пазнякоў «Хлеб для партизанаў» (урок дадатковага чытання ў 10 класе) / Н. В. Цецярук // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 26–29

Апісваецца ход правядзення занятка, мэтай якога з’яўляецца знаёмства з пісьменнікам і яго творчасцю.

1019. **Цецярук, Н. В.** Сачыненне – апісанне знешнасці чалавека / Н. В. Цецярук // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 19–23.

Аўтар апісвае ход занятка, мэтай якога з’яўляецца выпрацоўка ўмення ствараць тэкст-апісанне знешнасці чалавека, развіццё ўмення вызначаць асноўную думку тэксту, даваць загаловак.

1020. **Цитович, И. Н.** Склонение имен прилагательных женского рода в форме единственного числа. Русский язык. 4 класс / И. Н. Цитович // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 53–55.

Автор подробно описывает ход урока по знакомству со склонением имен прилагательных женского рода в форме единственного числа.

1021. **Чагина, С. В.** Парные звонкие и глухие согласные в корне слова. Русский язык. 3 класс / С. В. Чагина // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 52–55.

В статье представлены варианты по формированию навыков видеть орфограмму, выбирать букву и способ проверки.

1022. **Чарнавокая, Т. А.** Літаратурная песня. Алесь Ставерю «Жураўлі на Палессе ляцяць...» / Т. А. Чарнавокая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 3–7.

Прыведзен сцэнарый занятка, мэтай якога з’яўляецца растлумачыць на прыкладзе, што такое функцыянальная роля тронаў у паэтычным тэксце.

1023. **Чистова, К. Б.** Строение нефрона. Образование мочи / К. Б. Чистова // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (99). – С. 44–48.

1024. **Чыж, Н. М.** Па якіх законах жылі нашы продкі. Чалавек і свет. 4 клас / Н. М. Чыж // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 63–64.

Аўтар дае парады, як фарміраваць уяўленне аб законах у жыцці людзей.

1025. **Шарапова, О. А.** Правописание безударных гласных в корне слова. Русский язык. 3 класс / О. А. Шарапова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 48–50.

В статье предложен сценарий урока по повторению, закреплению и обобщению материала по правописанию безударных гласных в корне слова.

1026. **Шафревич, Л. Ч.** Химия побед: технологическая карта интегрированного урока 2×45 мин. IX класс / Л. Ч. Шафаревич, А. В. Безлепкин // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (98). – С. 29–38.

1027. **Шачикова, Е. В.** Урок-реквием «Поэзия Великой Отечественной войны» (VIII класс) / Е. В. Шачикова // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 27–29.

1028. **Шиколо, О. С.** Обобщение изученного о сложных предложениях с разными видами союзной и бессоюзной связи (на материале творчества М. Ю. Лермонтова) (IX класс) / О. С. Шиколо // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (280). – С. 28–32.

1029. **Шинкевич, А. П.** Современные упаковочные материалы. План-конспект урока / А. П. Шинкевич // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (101). – С. 26–35.

1030. **Школяренко, В. Н.** Сложное предложение (XI класс) / В. Н. Школяренко // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5 (284). – С. 37–41.

1031. **Шкуднава, Н. В.** Лирика А. Т. Твардовского (XI класс) / Н. В. Шкуднава // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12 (291). – С. 36–37.

1032. **Шпакоўская, Н. Я.** Дзень нараджэння Божай кароўкі. Замацаванне вывучанага. Матэматыка. 2 клас / Н. Я. Шпакоўская // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 41–42.

Настаўніца пачатковых класаў прапануе сцэнарый занятка па замацаванню ведання табліцы складання і аднімання з лікам 7 з пераходам праз дзясятка.

1033. **Эртман, Н. П.** Падарожжа ў краіну «Беларуская мова». Абагульняльны ўрок па тэме «Я і мая мова». Беларуская мова. 1 клас / Н. П. Эртман // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 48–50.

У артыкуле прапанаваны сцэнарый занятка, мэтай якога з’яўляецца абагульніць і замацаваць матэрыялы на аснове актыўнага суразмоўніцтва па змесце праслуханных і прачытаных тэкстаў на працягу навучальнага года.

1034. **Якимовец, И. С. А. П.** Чехов «Дядя Ваня». Истинная интеллигентность и иждивенческая позиция (X класс) / И. С. Якимовец // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 28–32.

1035. **Якимовец, И. С. И. А.** Бродский. Очерк жизни и творчества. Основные темы и мотивы лирики (XI класс) / И. С. Якимовец // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (282). – С. 32–35.

1036. **Якимовец, И. С.** Изучение стихотворений «Узник» А. С. Пушкина и М. Ю. Лермонтова (VIII класс) / И. С. Якимовец // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 38–40.

1037. **Якимовец, И. С.** Сочинение-описание по картине (VII класс) / И. С. Якимовец // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (283). – С. 27–29.

1038. **Якіменка, А. А.** Складаназалежныя сказы з даданымі акалічнаснымі часткамі месца і часу (урок у 9 класе) / А. А. Якіменка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 22–27.

Аўтар мяркуе, што да канца занятка, які ён апісвае, вучні будуць ведаць, што такое складаназалежны сказ з даданай акалічнаснай часткай месца і часу.

1039. **Якіменка, А. А.** Падагульняльны ўрок-гульня па тэме «Марфалогія» (6 клас) / А. А. Якіменка // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 3–5.

ПСИХОЛОГИЯ

1040. **Азарёнок, Н. В.** Профилактика стресса в организации как фактор сохранения профессионального здоровья работников / Н. В. Азарёнок // Профессиональное образование. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (54). – С. 29–37.

1041. **Бакунович, М. Ф.** Образ современного директора в индивидуальном сознании реальных и потенциальных руководителей

учреждений образования / М. Ф. Бакунович // Профессиональное образование. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (54). – С. 22–28.

1042. **Батурина, Н. В.** Особенности связи политического интеллекта и социально значимых свойств личности (на примере студенческой молодежи) / Н. В. Батурина, Ю. Е. Черняева // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 7. – С. 25–32.

Представлены результаты теоретического и эмпирического исследования политического интеллекта как интеллекта социального и его взаимосвязи с социально значимыми свойствами личности.

1043. **Ботяновская, И. В.** Где рамки строгости? / И. В. Ботяновская // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 65–66.

В статье предлагается теоретическое пояснение разных аспектов и видов строгости.

1044. **Ботяновская, И. В.** Как приучить ребенка к порядку, дисциплине, организованности / И. В. Ботяновская // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 7–9.

Автор подробно разбирает процесс обучения детей дисциплине и правилам, обосновывает необходимость данного процесса.

1045. **Ботяновская, И. В.** Как управлять раздражением? / И. В. Ботяновская // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 26–28.

В публикации рассматриваются варианты и причины возбудимости у детей и способы ее нейтрализации в зависимости от возраста ребенка.

1046. **Ботяновская, И. В.** О требовательности / И. В. Ботяновская // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 23–25.

Автор дает характеристику требовательности и объяснение ее особенностям в разные периоды развития человека.

1047. **Ботяновская, И. В.** Что значит «верить в ребенка»? / И. В. Ботяновская // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 18–19, № 6. – С. 7–9.

Автор предлагает ознакомиться с распространенными схемами поведения родителей по отношению к детям и приводит пояснения, как вследствие этого развиваются отношения родители-дети.

1048. **Ботяновская, И. В.** Что значит «уважать»? / И. В. Ботяновская // Пачатковае навучанне. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 11–12.

В статье дается развернутое определение уважению, рассказывается об основах его возникновения и процессе обучения данному свойству.

1049. **Волкова, Е. В.** Совладающий интеллект нации и совладающий интеллект субъекта: перспективы исследования / Е. В. Волкова, И. О. Куваева // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 7. – С. 42–52.

Анализируется современное состояние исследований по проблемам стресса и совладания, обосновывается необходимость введения таких новых конструкций, как совладающий интеллект субъекта и совладающий интеллект нации.

1050. **Грищенко, Г.** Личностный рост / Г. Грищенко, С. Касабуцкая-Бондаренко // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 54–56.

Автор предлагает описание мастер-класса для педагогов с элементами психологической игры для выявления проблемных зон в сфере личностного роста и активизации внутренних ресурсов.

1051. **Коньшева, А. В.** Психологические особенности контроля обученности иностранному языку студентов вуза / А. В. Коньшева // Профессиональное образование. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (54). – С. 38–43.

1052. **Кравчук, К.** Психология для всех / К. Кравчук // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 44–47.

Автор рассказывает о той психологической помощи в системе дополнительного образования детей и молодежи, которую может оказывать педагог-психолог.

1053. **Круглый стол по итогам 9 Международной научно-практической конференции «Когнитивные штудии: когнитивная наука и когнитивная психология»** / сост.: А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 7. – С. 15–18.

Об участниках круглого стола.

1054. **Курильчик, М.** Новый год – новые возможности / М. Курильчик // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 38–39.

Приведены практические советы по обучению детей навыкам самоанализа.

1055. **Лобанов, А. П.** «Когнитивные штудии» или Добро пожаловать в когнитивный мир / А. П. Лобанов, Н. В. Дроздова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 7. – С. 13–14.

Статья о когнитивной науке и векторах ее развития.

1056. **Мельгуй, И.** Ресурсы стрессоустойчивости / И. Мельгуй // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 34–39.

Автор предлагает варианты занятий-тренингов по освоению методов стрессоустойчивости для учащихся выпускных классов для подготовки к экзаменам, повышения уверенности в себе.

1057. **Павлова, О.** Насилие в семье можно остановить / О. Павлова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 32–35.

В статье даются рекомендации, как распознать домашнее насилие над детьми для их защиты, предложены методы профилактики.

1058. **Певнева, А. Н.** Когнитивные психофизиологические паттерны эффекта Струпа в контексте общей концепции ригидности / А. Н. Певнева // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 7. – С. 33–42.

Обосновывается актуальность исследования когнитивных психофизиологических паттернов эффекта Струпа в контексте общей концепции ригидности с использованием полиграфа.

1059. **Рудихина, О. В.** Когнитивно-стилевые и субъектные характеристики студентов – будущих психологов России и Узбекистана / О. В. Рудихина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 7. – С. 52–58.

Представлены результаты исследования когнитивно-стилевых характеристик студентов – будущих психологов.

1060. **Скребатун, Н.** Каляки-маляки со смыслом / Н. Скребатун // Минская школа сегодня. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 45–47.

Обосновывается применение арт-терапии в психотерапии и психологической коррекции, приводятся примеры арт-терапевтических техник.

1061. **Смирнова, В.** Здравствуй, малыш! / В. Смирнова // Минская школа сегодня. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 40–44.

Автор предлагает варианты занятий, которые помогут организовать адаптационной процесс у младших дошкольников и их родителей к новому детскому коллективу.

1062. **Чернявская, В. С.** Самораскрытие способностей: когнитивные механизмы / В. С. Чернявская // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 7. – С. 19–24.

В статье актуализирована проблема самораскрытия способностей и даны интерпретации результатов ее исследования.

УЧЕБНИК

1063. **Антановіч, Н. М.** Беларуская мова. 2 клас. Урокі 58–64 / Н. М. Антановіч, Н. У. Антонова // Пачатковае навучанне. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 15–24.

1064. **Антановіч, Н. М.** Беларуская мова. 2 клас. Урокі 68–72 / Н. М. Антановіч, Н. У. Антонова // Пачатковае навучанне. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 29–34.

1065. **Антановіч, Н. М.** Беларуская мова. 2 клас. Урокі 77–80 / Н. М. Антановіч, Н. У. Антонова // Пачатковае навучанне. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 32–40.

1066. **Антановіч, Н. М.** Беларуская мова. 2 клас. Урокі 81–84 / Н. М. Антановіч, Н. У. Антонова // Пачатковае навучанне. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 21–25.

У артыкулах дадзена падрабязнае апісанне практыкаванняў з мэтай фарміравання адзінага выкладання беларускай мовы на новых падручніках.

1067. **Антипова, М. Б.** Русский язык. 3 класс. Изменения в содержании учебного пособия для учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / М. Б. Антипова, А. В. Верниковская, Е. С. Грабчикова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 31–33.

Авторы предлагают методическую помощь по ознакомлению с уроками по русскому языку.

1068. **Гаранина, А. И.** Творческие задания в процессе изучения русской народной сказки «Царевна-лягушка» (V класс) / А. И. Гаранина // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8 (287). – С. 26–31.

1069. **Колединский, Л. В.** Кошка полна тайны, как зверь... / Л. В. Колединский // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 34–37.

В статье рассматривается домашняя кошка как подвид дикой с точки зрения современной биологической системы.

1070. **Корзюк, А. А.** Баланс научности и увлекательности изложения / А. А. Корзюк // Гісторыя і грамадазнаўства. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (117). – С. 32–33.

Статья посвящена творчеству кандидата исторических наук Л. В. Колединского, известного белорусского археолога, полевого исследователя и педагога.

1071. **Муравьева, Г. Л.** Математика. 4 класс. Уроки 107–121 / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан, С. В. Гадзаова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 41–50.

1072. **Муравьева, Г. Л.** Математика. 4 класс. Уроки 122–132 / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан, С. В. Гадзаова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 26–32.

1073. **Муравьева, Г. Л.** Математика. 4 класс. Уроки 78–94 / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан, С. В. Гадзаова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 25–34.

1074. **Муравьева, Г. Л.** Математика. 4 класс. Уроки 95–106 / Г. Л. Муравьева, М. А. Урбан, С. В. Гадзаова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 35–40.

Авторы предлагают методическую помощь по ознакомлению с уроками по математике.

1075. **Свірыдзенка, В. І.** Беларуская мова. 3 клас. Устаноўвы адукацыі з рускай мовай навучання. Раздзелы «Паўтарэнне», «Тэкст», «Сказ» / В. І. Свірыдзенка // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 30–31.

1076. **Свірыдзенка, В. І.** Беларуская мова. 3 клас. Устаноўвы адукацыі з рускай мовай навучання. Раздзелы «Паўтарэнне», «Тэкст», «Сказ» / В. І. Свірыдзенка // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 67–71.

Аўтар прапануе падрабязнае апісанне практыкаванняў, накіраваных на актуалізацыю ведаў трэцякласніка пра падоўжаныя зычныя гукі, іх абазначэнне на пісьме літарамі.

1077. **Чиркин, А. А.** Экспрессия генов: от Ф. Крика (1958) до М. Никитина (2023) / А. А. Чиркин // Біялогія і хімія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (98). – С. 3–16.

В статье представлены наиболее важные исследования о механизмах экспрессии генов и ее регуляции за последние 70 лет, рассмотрены возможные пути использования данных о регуляции экспрессии генов в химической биологии и фундаментальной медицине.

СЕМЬЯ

1078. **Аранава, Т. В.** Сямейныя рэліквіі. Выніковае мерапрыемства ў межах тэматычнага праекта / Т. В. Аранава, К. І. Русецкая // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 6. – С. 33–35.

Аўтары апісваюць ход мерапрыемства па наладжванню супрацоўніцтва дзяцей, бацькоў і педагогаў, якое прайшло ў гімназіі № 4 г. Магілёва.

1079. **Веремей, И. Л.** А можно не читать? Обучающее интерактивное занятие для родителей по книге Даниэля Пеннака «Как роман» / И. Л. Веремей // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 10. – С. 38–42.

В статье представлен сценарий мероприятия для родителей, целью которого является возможность определить рекомендации по приобщению детей к книге.

1080. **Козмян, А. А.** Успех – дело общее. Опыт работы с семьей в студии изобразительного и декоративно-прикладного искусства / А. А. Козмян // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 25–27.

О формировании традиций совместной деятельности, формах работы с семьей рассказывает в статье руководитель образцовой студии изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Радуга» Центра дополнительного образования детей и молодежи г. Бреста.

1081. **Комар, Л. В.** Профориентация: взаимодействие семьи и школы. Опыт работы учителя начальных классов / Л. В. Комар // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 6. – С. 36–38.

Автор рассказывает о своем опыте взаимодействия с родителями при организации профориентационной работы с детьми.

1082. **Лизунова, Н. А.** Положительные эмоции в жизни школьника. Родительский университет / Н. А. Лизунова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 67–72.

Даны практические советы по формированию эмоциональной культуры у законных представителей учащихся как составной части психолого-педагогической компетентности.

1083. **Мінгелевіч, Н. С.** Падводныя камяні ў выхаванні дзяцей. Бацькоўскі сход / Н. С. Мінгелевіч // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 3 – С. 34–37.

Аўтар прадстаўляе падрабязнае апісанне хода мерапрыемства па гарманізацыі дзіцяча-бацькоўскіх узаемаадносін.

1084. **Петрушенко, С. А.** Заседание семейного клуба «Счастливая семья – счастливый ребенок» / С. А. Петрушенко, О. В. Максюк // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 71–72.

В статье представлена информация о типах семейного воспитания, ознакомление с которой поможет формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка.

1085. **Приходько, Л. Н.** Формы взаимодействия учреждения образования и семьи / Л. Н. Приходько // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 52–53.

Автор поясняет в статье методику проведения родительского собрания и дает примерную тематику по классам.

1086. **Севко, Т. А.** Трудовое воспитание детей в семье. Заседание родительского университета / Т. А. Севко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 54–59.

Автор дает рекомендации для родителей как сформировать представление о роли трудового воспитания в развитии детей.

1087. **Серафимова, И. П.** Учреждение дополнительного образования и семья: педагогические аспекты взаимодействия. Педагогический совет / И. П. Серафимова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 3 – С. 26–33.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе И. П. Серафимович представляет разработку тематического совета, проведенного в Полоцком районном центре детей и молодежи.

1088. **Слесарева, М. В.** Ведущие факторы представления образа семьи у старших дошкольников / М. В. Слесарева // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 2. – С. 15–22.

С помощью факторного анализа выделены основные составляющие ведущих факторов образа семьи дошкольников, рассмотрены результаты родительского отношения к детям, а также их отношение к разным сторонам семейной жизни, описаны значимые факторы родителей и их составляющие, которые формируют отношение к образу семьи у дошкольников.

1089. **Сочнева, Е. С.** Педагогическое моделирование социально-культурной деятельности в процессе формирования семейной культуры у молодежи / Е. С. Сочнева // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 2. – С. 6–15.

Автор дает общую характеристику брачно-семейному институту, рассматривает его актуальные проблемы, приводит анализ взглядов исследователей на определение термина «педагогическое моделирование»,

рассматривает особенности метода моделирования в педагогическом аспекте социально-культурной деятельности.

УЧИМСЯ МЫСЛИТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ

1090. **Канашевич, Т. Н.** Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций / Т. Н. Канашевич, В. Н. Синькевич // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 26–32.

1091. **Лопух, П. С.** Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций обучающихся. Человек и мир, 5 класс / П. С. Лопух // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 44–47.

Автор предлагает материалы по теме «Мир вокруг нас. Земля и вселенная».

1092. **Шкель, Л. В.** Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций обучающихся. Человек и мир, 5 класс / Л. В. Шкель, П. С. Лопух // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 57–61, № 6. – С. 47–50.

1093. **Шкель, Л. В.** Дидактические материалы для формирования личностных и метапредметных компетенций обучающихся. Человек и мир, 6 класс / Л. В. Шкель, П. С. Лопух // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 51–54.

Авторы предлагают дидактические материалы по темам «Мир вокруг нас. Водный страж», «Солнечная система и небесные тела. Путешествие по солнечной системе», «Как люди открывали Землю. Морская экспедиция».

ПРОБЛЕМЫ

1094. **Казаченок, В. В.** Информатизация образования и обучение математике / В. В. Казаченок // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 3–8.

Рассматриваются проблемы информатизации образования на современном этапе развития общества, раскрывается сущность электронного обучения, определяются направления совершенствования методики обучения в условиях быстрого развития ИКТ, предлагаются назревшие изменения содержания обучения математике.

1095. **Медведская, Е. И.** Наказывать ребенка: как? / Е. И. Медведская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 4. – С. 44–48.

Автор рассуждает о такой неизбежной части общения взрослого и ребенка как наказание, где важнейшую роль играет воспитательная позиция взрослого и его представления о дисциплинированности.

1096. **Фурманов, И. А.** Агрессия и нарушение поведения у детей: что нужно знать родителям и педагогу / И. А. Фурманов // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 1. – С. 36–42.

Автор рассказывает о причинах агрессии и методах профилактики и психологической коррекции такого поведения у детей и подростков.

1097. **Шлыков, В. В.** Второй и третий признаки подобия треугольников. Применение подобия к решению задач / В. В. Шлыков // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 3–15

Предлагаемые учебные материалы могут быть использованы в процессе изучения геометрии в 8 классе. Система задач построена с целью усвоения геометрических понятий учащимися и организации непрерывного повторения.

1098. **Шлыков, В. В.** Касательная к окружности. Взаимное расположение двух окружностей / В. В. Шлыков // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 3–14.

Предлагаемые учебные материалы могут быть использованы в процессе обучения геометрии учащихся 8 класса. Система задач построена с целью усвоения изучаемых геометрических понятий и организации непрерывного повторения.

К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА

1099. **Ахрамович, И.** Голубь мира / И. Ахрамович // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 59–61.

Автор предлагает план-конспект первого урока, посвященного Году мира и созидания для 1 ступени общего среднего образования.

1100. **Кунцевич, А. С.** Скоро в школу. ПервоКЛАССные задания от Даши и Симбы / А. С. Кунцевич // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 72.

В статье речь идет о пособии, разработанном учителем-дефектологом с целью профилактики у будущих первоклассников стойких или временных трудностей в освоении образовательной программы общего среднего образования.

1101. **Рубин, В.** Беларусь в моем сердце / В. Рубин, Т. Островская // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 62–64.

Авторы предлагают план-конспект первого урока, посвященного Году мира и созидания для 2 ступени общего и среднего образования.

СОТРУДНИЧЕСТВО

1102. **Одаренные дети – ценный человеческий ресурс** // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 55–56.

Интервью с директором Национального детского технопарка С. Сачко о сотрудничестве с городской системой образования.

1103. Путь в науку начинается со школьной парты // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 53–54.

Интервью с председателем совета молодых ученых, директором Центральной научной библиотеки НАН Беларуси о мероприятиях, которые проводятся в сфере образования белорусской столицы.

1104. Путь к Победе: каким он был // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 57–58.

Сотрудник отдела научно-исследовательской работы музея истории Великой Отечественной войны Ю. Мирошник представляет обзор актуальных мероприятий музея и экспозиций для школьников.

1105. Терляева, И. Сила в единстве / И. Терляева // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 36–39.

Автор делится опытом организации взаимодействия учебных учреждений Республики Беларусь с учреждениями образования в регионах – партнерах Российской Федерации в рамках молодежной политики.

ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРЕМЕНТ

1106. Василевская, Е. И. Химические модели окружающего мира: фрактальные структуры / Е. И. Василевская // Біялогія і хімія. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (97). – С. 64–68.

1107. Ермачёк, Л. Е. Конструктор вариативных компонентов урока химии в условиях профильного обучения / Л. Е. Ермачёк // Біялогія і хімія. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (100). – С. 16–22.

Данная статья предлагает разработку учебного занятия по химии, учитывая работу учителя в классах с разными профилями обучения.

1108. Получение глюкозы и исследование ее свойств: технологическая карта учебного занятия, основанного на исследовательском подходе и смешанном обучении / Д. И. Мычко [и др.] // Біялогія і хімія. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (99). – С. 26–36.

РЕЦЕНЗИИ

1109. Иоффе, Э. Г. Пособие не только необходимое, но и ценное / Э. Г. Иоффе // Гісторыя і грамадазнаўства. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4 (118). – С. 38–41.

Статья посвящена хрестоматии «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй Мировой войны)».

ЗА ЧАШЕЧКОЙ ЧАЯ

1110. **Буторына, І. А.** «Кожны спектакль заўсёды новы»: інтэрв’ю з Леанідам Улашчанкам / І. А. Буторына // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3 (55). – С. 3–7.

1111. **Гракова, В. В.** «Соціальная роль музики в том, что она изменяет человека» : интервью с Еленой Поляковой / В. В. Гракова // Мастацтва і школа. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1 (53). – С. 3–6.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

1112. **Кацнельсон, Л. И.** Анализ стихотворения Н. М. Рубцова «Звезда полей» / Л. И. Кацнельсон // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2 (281). – С. 56–57.

1113. **Лукина, О. А.** Преступление Родиона Раскольникова в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»: юридический аспект / О. А. Лукина, Д. С. Герасимов // Русский язык и литература. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 (290). – С. 48–51.

ПЕДАГОГ-ЛИЧНОСТЬ

1114. **Качан, В. Г.** Тыповыя памылкі ў словах – і формамяненні назоўнікаў у малодшых школьнікаў ва ўмовах руска-беларускага білінгвізму / В. Г. Качан // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 3–5.

Аўтар асэнсоўвае праблему білінгвізма і тых памылак, якія з гэтага паходзяць, дае прыклады памылак і як іх напавіць.

1115. **Певнева, А. Н.** Стилиевые особенности специалистов помогающих профессий / А. Н. Певнева, Ю. В. Богатыревич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 20–27.

В статье приведены результаты исследования, которые указывают на склонность педагогов ориентироваться на собственный опыт в оценке результатов деятельности, порождении принципиально новых ментальных паттернов поведения.

1116. **Трофимович, Т. Г.** Теория и практика использования в русской и белорусской речи обращений / Т. Г. Трофимович // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 3–7.

Автор подробно разбирает теорию и практику применения обращений в устной и письменной речи во всевозможных жизненных ситуациях, литературе, особое внимание уделяет обращениям учитель-ученик.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

1117. **Берник, В. И.** Роль математических конгрессов в развитии математики / В. И. Берник, И. М. Морозова, О. Н. Кемеш // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 59–62.

Авторы рассказывают о развитии движения математических конгрессов и их роли в развитии науки.

1118. **Бойко, Н. В.** Использование продукт-ориентированной технологии на уроках иностранного языка / Н. В. Бойко, С. Н. Шлома / Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 1. – С. 36–41.

Рассматривается структура и содержание учебно-познавательной компетенции. Проанализированы этапы формирования учебно-познавательной компетенции у учащихся старших классов, представлены примеры продукт-ориентированных заданий.

1119. **Захарчук, І. У.** Прыёмы развіцця творчага мыслення і маўленчай культуры вучня на ўроках беларускай літаратуры для ўдасканалення камунікатыўна-маўленчай кампетэнцыі / І. У. Захарчук // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 2. – С. 27–33.

Разглядаюцца мадэль спараджэння маўленчых выказванняў, матывы ўзнікнення маўлення. Раскрываюцца прыёмы авалодання жанрам выказвання ў вусным маўленні, шляхі да пісьмовага яго ажыццяўлення, паказваецца прыцып работы з геіштальтструктурамі, інфармацыйнымі слоўнымі пакетамі, асацыятыўнымі карткамі рознага кшталту.

1120. **Исаченко, И. В.** Методологические основания формирования ключевых компетенций при обучении диалогической речи на уроках русского языка / И. В. Исаченко // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 1. – С. 28–35.

1121. **Исаченко, И. В.** Методологические основания формирования ключевых компетенций при обучении диалогической речи на уроках русского языка / И. В. Исаченко // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 2. – С. 23–26.

Раскрыты методологические основания формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе обучения диалогической речи на уроках русского языка, описываются общедидактические принципы, наиболее актуальные для формирования компетенций в рамках системы «4К».

1122. **Паноў, С. В.** Мадэль гісторыка-педагагічнага даследвання развіцця школьнай гістарычнай адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь / С. В. Паноў // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 5–14.

Аўтарам вызначаюцца тэндэнцыі развіцця мадэлі гісторыка-педагагічнага даследавання працэсу мадэрнізацыі школьнай гістарычнай адукацыі як шматкампанентнай педагагічнай сістэмы у 1991–2022 гг., якія пазіцыяніруюцца як прыватныя педагагічныя заканамернасці.

1123. **Хведченя, Л. В.** Поколение педагогических измерителей Новейшего времени / Л. В. Хведченя, И. А. Бартошевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 4. – С. 12–18.

Процессуальное оценивание рассматривается как новый подход, способный диагностировать знания и личностный прогресс обучения и воспитания, как средство оценки высокоуровневых когнитивных способностей, требующих длительного наблюдения и анализа.

1124. **Шиманская, О. Ю.** Обновление требований к преподавателю иностранного языка в новом поколении образовательных стандартов / О. Ю. Шиманская // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 10. – С. 19–28.

В статье анализируются изменения требований к компетенциям преподавателя иностранного языка в процессе перехода на образовательные стандарты нового поколения.

НАУКА: ИДЕИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1125. **Палиева, Т. В.** Тезаурусный кластер историко-педагогического исследования генезиса поликультурного дошкольного образования в Беларуси / Т. В. Палиева // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 72–79.

В статье представлен разработанный тезаурусный кластер основных научных понятий, используемых в историко-педагогическом исследовании генезиса поликультурного дошкольного образования в Беларуси.

1126. **Полонников, А. А.** Социокультурные вызовы и задачи исследований и практик в сфере образования / А. А. Полонников, Н. Д. Корчалова, М. Ф. Гербовичкая // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 8. – С. 57–64.

В статье анализируются сложившиеся культурная и образовательная ситуации, тематизируются вызовы, определяющие порядок реорганизации связей и отношений культуры и образования, намечаются направления педагогических исследований.

1127. **Северин, С. Н.** Парадигма постнеклассической педагогики как открытая гуманитарная онтометодологическая система / С. Н. Северин // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 5. – С. 63–72.

В статье предпринята попытка определения парадигмы постнеклассической педагогики на основе интеграции системного, методологического и онтологического подходов на специфике парадигмальных трансформаций педагогической науки под влиянием формирующего постнеклассического культурно-научного контекста, на актуальности не только системно-нормативной, рефлексивно-квалитативной, но и аксиологической и онтологической функций парадигмы, на специфике гуманитарного идеала научно-педагогического познания как ядра парадигмы постнеклассической педагогики.

1128. **Северин, С. Н.** Стратегии развития постнеклассической педагогики / С. Н. Северин // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 4. – С. 70–78.

Акцентируется внимание на приоритетных моделях постнеклассической науки: культурологической, социологической, синергетической, методологической, трансдисциплинарной.

1129. **Северин, С. Н.** Технология методологического проектирования педагогического исследования в ситуации потенциальной полипарадигмальности / С. Н. Северин // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 2. – С. 34–42.

В статье акцентируется внимание на сущности технологического уровня методологии постнеклассического педагогического исследования, специфике логико-гносеологической модели научно-педагогического познания, на ценности персональной научной рефлексии и технологии методологического проектирования педагогического исследования в условиях культурного научно-методологического многообразия, включая конструирование методологической стратегии исследования на основе принципов методологической и теоретической триангуляции, функциональной комплементарности методологических средств.

1130. **Северин, С. Н.** Трансдисциплинарная стратегия исследования и проектирования образовательных систем / С. Н. Северин // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 8. – С. 51–56, № 9. – С. 51–58.

В статье конкретизируется содержание понятия «методологическая стратегия исследования», акцентируется внимание на специфике трансдисциплинарной стратегии исследований образования, методологическом и эвристическом потенциале междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов в контексте педагогических исследований.

УЧИМСЯ У МАСТЕРОВ

1131. **Безлепкин, А. В.** Через межпредметные связи к повышению познавательной активности учащихся на уроках физической культуры и здоровья / А. В. Безлепкин // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 8. – С. 33–42.

Статья посвящена проблеме формирования и развития познавательной активности учащихся посредством использования межпредметных связей, приводятся примеры использования содержания различных школьных предметов на уроках физической культуры.

1132. **Белозорович, Н. Н.** Международные интернет-проекты как средство повышения учебной мотивации / Н. Н. Белозорович // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 35–41.

Представлено содержание мастер-класса, посвященного возможностям использования международных интернет-проектов iEARN в обучении английскому языку.

1133. **Герасимчук, Е. В.** Формирование и развитие читательских умений на уроках литературного чтения / Е. В. Герасимчук // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 5. – С. 46–57.

Мастер-класс посвящен проблеме развития читательских умений учащихся I ступени общего среднего образования в контексте формирования читательской грамотности.

1134. **Долбик, А. А.** Развитие экологической культуры учащихся в условиях эколого-ориентированной деятельности через профориентационную работу / А. А. Долбик, И. Д. Яцына // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 8. – С. 26–32.

В статье представлена система работы по формированию экологических знаний через организацию предметной, внеурочной, исследовательской и профориентационной деятельности.

1135. **Житкая, О. А.** Формирование критического мышления учащихся средствами визуализации / О. А. Житкая // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 57–62.

Мастер-класс посвящен проблеме поиска эффективных форм педагогической работы, которые через предметный компонент содействуют развитию критического мышления учащихся.

1136. **Зубрилина, И. В.** Скаффолдинг как образовательная стратегия обучения эффективной коммуникации / И. В. Зубрилина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 35–39.

В статье рассмотрена обучающая стратегия скаффолдинга и ее применение в процессе обучения иностранному языку, проанализированы наиболее важные принципы скаффолдинга, приведены методические рекомендации по применению наиболее эффективных приемов.

1137. **Зубрилина, И. В.** Деятельность учителя-методиста в контексте реализации стратегии развития непрерывного педагогического образования / И. В. Зубрилина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 3. – С. 38–43.

Представлена спецификация профессиональной деятельности учителя-методиста в условиях реализации стратегии развития системы непрерывного педагогического образования, описаны основные направления деятельности ассоциации учителей-методистов «Стремление».

1138. **Зубрилина, И. В.** Специфика организации и проведения вебинара как эффективной формы повышения квалификации педагогических работников / И. В. Зубрилина // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 4. – С. 53–64.

В статье раскрываются особенности подготовки и организации вебинара, подробно описаны структура, виды и преимущества данного метода, методические и технические требования к его проведению.

1139. **Казачэнка, І. Р.** Фарміраванне чытацкай пісьменнасці праз выкарыстанне інтэрактыўных заданняў як сродкаў візуалізацыі / І. Р. Казачэнка // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 3. – С. 71–74.

Прапануюцца прыклады інтэрактыўных заданняў.

1140. **Личик, А. А.** Профессиональное саморазвитие педагога: индивидуализация и управление / А. А. Личик // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 3. – С. 44–50.

Рассмотрены вопросы организации работы по самообразованию учителей на основе создания индивидуальной профессиональной образовательной траектории, использование которой само по себе является условием расширения горизонтов профессиональных педагогов.

1141. **Локис, С. И.** Визуализация учебного контента в работе с учащимися младших классов / С. И. Локис // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 42–46.

Мастер-класс посвящен проблеме визуализации учебной информации, приведено описание работы по созданию мемов-памяток, алгоритмов, применения символов эмодзи для кодирования текстовой информации.

1142. **Позняк, А. В.** Академическое письмо: развитие культуры научной речи / А. В. Позняк // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 75–79.

Статья о необходимых теоретических знаниях и практических навыках ученого для того, чтобы выражать мысль точно, правильно, творчески.

1143. **Свило, Н. Г.** Технология продуктивного чтения как средства развития читательской грамотности обучающихся / Н. Г. Свило // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 3. – С. 66–70.

В статье показаны возможности технологии продуктивного чтения для формирования читательской грамотности как одной из самых важных компетенций, определяющих готовность молодого человека к жизни в современном обществе, анализируются типы текстов, предлагаются приемы работы с ними.

1144. **Сельванович, Т. Н.** Техника визуализации «интеллект-карта» как ресурс развития личности / Т. Н. Сельванович // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 3. – С. 62–66.

В работе излагаются взгляды на применение техники визуализации «интеллект-карта» на уроках русского языка для развития предметных, метапредметных и личностных компетенций обучающихся.

1145. **Сугакевич, А. Г.** Особенности организации образовательного процесса с использованием учебных видеолекций / А. Г. Сугакевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 4. – С. 64–69.

Описываются специфика создания учебных видеолекций и особенности их использования в образовательном процессе на 3 ступени общего среднего образования.

1146. **Сякацкая, Л. В.** Инструменты мнагамернай дыдактычнай тэхналогіі на ўроках беларускай мовы і літаратуры / Л. В. Сякацкая // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 49–56

Майстар-клас прысвечаны праблеме апрацоўкі вялікай колькасці інфармацыі і яе запамінання пры дапамозе інструментаў мнагамернай

дыдактычнай тэхналогіі, тэхналогіі нагляднага, лагічнага, сістэмнага, паслядоўнага спосабу прадстаўлення вучэбнай інфармацыі, якая накіравана на развіццё інтэлекту, маўлення, усіх відаў памяці, мыслення.

1147. **Храмцевич, Е. В.** Кейс-метод как средство повышения учебной мотивации учащихся / Е. В. Храмцевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 47–49

Мастер-класс посвящен проблеме повышения учебной мотивации учащихся на уроках химии.

1148. **Шумель, Т. И.** Формирование исторической памяти обучающихся через воссоздание образов прошлого / Т. И. Шумель // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 3. – С. 50–61.

Приведено описание опыта работы по формированию исторической памяти у учащихся посредством использования метода структурированной драмы, предложена методика использования ее в образовательном процессе.

1149. **Ярошевич, Т. П.** Адаптация учебного материала для учащихся с нарушениями слуха / Т. П. Ярошевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 5. – С. 58–62.

Статья посвящена внутригрупповой вариативности слухоречевого развития учащихся с нарушением слуха и необходимости адаптации учебного материала под индивидуальные уровни их развития. Рассматриваются пути решения противоречий между сложностью учебного контента и его доступностью, а также между адаптацией литературных произведений и сохранением их художественной ценности.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

1150. **Лещун, А. В.** Теоретические аспекты проблемы формирования экодружественного поведения у детей старшего дошкольного возраста / А. В. Лещун // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 51–58.

Автором дается характеристика предпосылок формирования экодружественного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

1151. **Новик, С. Н.** Мотив лидерства в командном взаимодействии обучающихся подросткового возраста / С. Н. Новик // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 10. – С. 45–53.

Автор представляет содержание мотива лидерства в командном взаимодействии обучающихся подросткового возраста.

ПОРТРЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1152. **Житкевич, С. И.** Организация поликультурной среды как необходимого условия развития современного человека и гражданина / С. И. Житкевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 10. – С. 58–60.

О создании образовательной среды, которая дает возможность познакомиться с культурой других народов, является одной из целей организации образовательного процесса в гимназии № 2 г. Волковыска.

1153. **Ильина, М. А.** «Мы открываем миры!»: к 40-летию гимназии № 13 г. Минска / М. А. Ильина, Е. А. Астахова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 45–48.

Статья посвящена 40-летию гимназии № 13 г. Минска.

1154. **Кетко, С. И.** Информационные технологии – школе / С. И. Кетко // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 64–67.

Автор рассказывает о развитии информационных технологий в гимназии № 1 г. Дятлово.

1155. **Личик, А. А.** Путь длиною в 45... Гимназия № 2 г. Волковыска / А. А. Личик // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 10. – С. 54–57.

Директор гимназии № 2 г. Волковыска представляет возглавляемое им учреждение.

1156. **Попко, Т. П.** Образовательный проект «Инженерный класс» / Т. П. Попко // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 12. – С. 48–51.

Автор рассказывает об открытии инженерного класса в гимназии № 13 г. Минска.

1157. **Фабишевская, В. П.** Традиции живут и наполняются смыслом: гимназия № 1 г. Дятлово / В. П. Фабишевская, Н. П. Климец // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 11. – С. 59–63.

Сотрудники гимназии подводят итоги работы за 20 лет.

ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1158. **Гребень, Н. Ф.** Выраженность факторов успешности профессионального обучения у студентов-психологов / Н. Ф. Гребень // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 4. – С. 45–52.

Поднимается проблема успешности профессионального обучения студентов-психологов, которая рассматривается с опорой на модель американского педагога Х. Эбли.

1159. **Егорова, Ю. Н.** Научный Explorer как форма организации учебно-исследовательской деятельности учащихся педагогических классов / Ю. Н. Егорова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 6. – С. 15–23.

Рассматриваются возможности организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях профильного обучения педагогической направленности.

1160. **Ереминович, А. Ю.** Креативное лидерство как актуальная исследовательская проблема / А. Ю. Ереминович // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 5. – С. 26–31.

Представлены теоретические основы изучения проблемы креативного лидерства.

1161. **Канашевич, Т. Н.** Общая характеристика прогнозных сценариев учебной успешности обучающихся по профилю обучения / Т. Н. Канашевич, В. Н. Синькевич // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 5. – С. 8–16.

Рассмотрены особенности применения метода прогнозных сценариев в практике прогнозирования успешности профильного выбора, представлена обобщенная характеристика прогнозных сценариев учебной успешности обучающегося по профилю обучения на 3 ступени общего среднего образования, разработанных с опорой на закономерности развития изучаемого явления.

1162. **Лесюкова, И. А.** Моделирование учебных занятий по предмету «Библиотечное дело» с элементами медиаграмотности / И. А. Лесюкова // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 5. – С. 17–26.

Дается методологическое осмысление формирования компетенций медиаграмотности учащихся библиотечной специальности учреждений среднего специального образования с учетом специфики профессиональной направленности и задач будущей практической деятельности выпускника.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ «УЧИТЕЛЬ ГОДА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»

1163. **Жук, А. И.** Конкурс «Учитель года»: вчера, сегодня, завтра / А. И. Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 6–9.

Статья знакомит с историей и содержанием конкурса.

1164. **Иванец, А. И.** Педагогические форумы Беларуси: совершенствуем мастерство и изучаем опыт лучших / А. И. Иванец // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 9. – С. 4–5.

Статья знакомит читателей с приветственным словом Министра образования Республики Беларусь А. И. Иванца.

ГОТОВИМСЯ К ТЕСТИРОВАНИЮ

1165. **Васілевіч, С. Л.** Падрыхтоўка да цэнтралізаванага экзамену па беларускай мове: практычныя заданні з адказамі : комплекс № 2 / С. Л. Васілевіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 54–57.

1166. **Васілевіч, С. Л.** Падрыхтоўка да цэнтралізаванага экзамену па беларускай мове : практычныя заданні з адказамі : комплексы № 4–5 / С. Л. Васілевіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 48–55.

1167. **Васілевіч, С. Л.** Падрыхтоўка да цэнтралізаванага экзамену па беларускай мове : практычныя заданні з адказамі : комплексы № 8–9 /

С. Л. Васілевіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 43–50.

1168. **Васілевіч, С. Л.** Падрыхтоўка да цэнтралізаванага экзамену па беларускай мове : практычныя заданні з адказамі : комплексы № 10–11 / С. Л. Васілевіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 42–49.

1169. **Васілевіч, С. Л.** Падрыхтоўка да цэнтралізаванага экзамену па беларускай мове: практычныя заданні з адказамі : комплексы № 12–13 / С. Л. Васілевіч / Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 43–50.

1170. **Васілевіч, С. Л.** Падрыхтоўка да цэнтралізаванага экзамену па беларускай мове: практычныя заданні з адказамі : комплексы № 14–15 / С. Л. Васілевіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 40–47.

1171. **Васілевіч, С. Л.** Падрыхтоўка да цэнтралізаванага экзамену па беларускай мове: практычныя заданні з адказамі : комплекс № 6 / С. Л. Васілевіч ч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 56–59.

1172. **Васілевіч, С. Л.** Падрыхтоўка да цэнтралізаванага экзамену па беларускай мове: практычныя заданні з адказамі : комплекс № 3 / С. Л. Васілевіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 54–58.

1173. **Васілевіч, С. Л.** Падрыхтоўка да цэнтралізаванага экзамену па беларускай мове: практычныя заданні з адказамі : комплексы № 6–7 / С. Л. Васілевіч // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 40–47.

1174. **Казлоўская, І. І.** Тэставыя заданні па тэме «Дзеепрыметнік» / І. І. Казлоўская // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 53–55.

1175. **Лойша, Т. В.** Міні-практыкум па беларускай марфалогіі: тэставыя заданні / Т. В. Лойша // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 50–53.

1176. **Сямёнава, З. С.** Лексіка. Фразеалогія (тэставыя заданні) / З. С. Сямёнава // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 50–54.

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

1177. **«Паэткі»** : крыжаванка / скл. Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 63.

1178. **Адам Міцкевіч: Жыццё і творчасць** : крыжаванка / скл.: Т. Ф. Бафраш, В. Ч. Кляноўская // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 64.

1179. **Аднаслоўныя адпаведнікі** : крыжаванка / скл. Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 64.
1180. **Аднаслоўныя адпаведнікі** : чайнворд / скл. Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 63.
1181. **Анатоль Грачанікаў: жыццё і творчасць** : крыжаванка / скл. В. У. Палаўко // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 64.
1182. **Жыццё і творчасць У. Дубоўкі** : крыжаванка / скл. В. У. Палаўко // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 64.
1183. **Крыптаграма «Аркадзь Куляшоў»** / скл. Л. М. Балыева // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 64.
1184. **Крыптаграма «Янка Маўр»** / скл. Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 63.
1185. **Крыптаграма «Адам Міцкевіч»** / скл. Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 63.
1186. **Лубінская, Т. Ф.** Літаратурныя загадкі «Псеўданімы і прозвішчы» / Т. Ф. Лубінская // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 63–64.
- Займальны матэрыял, створаны паводле прынцыпу крыжаванкі, які выкарыстоўваецца для запамінання сапраўдных імёнаў аўтараў твораў.*
1187. **Лубінская, Т. Ф.** Літаратурныя загадкі «Псеўданімы і прозвішчы» / Т. Ф. Лубінская // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 62–64, № 6. – С. 62–64.
1188. **Максім Багдановіч** : крыжаванка / скл. В. У. Палаўко // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 60.
1189. **Максім Гарэцкі: жыццё і творчасць** : чайнворд / скл. Т. А. Троцкая // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 63.
1190. **Моўная хвілінка** : крыжаванка / скл. Л. М. Балыева // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 61.
1191. **П’еса Янкі Купалы «Паўлінка»** : крыжаванка / скл. Л. М. Балыева // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 64.
1192. **Сяргей Грахоўскі: жыццё і творчасць** : крыжаванка / скл. Т. В. Міхно // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 64.

1193. **Шыцёнак, М. А.** Літаратурныя крыжаванкі (6 клас) / М. А. Шыцёнак // Беларуская мова і літаратура. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 61–63.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1194. **Вязгина, В. И.** Управление инновационным проектом: структура, функции / В. И. Вязгина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 1. – С. 18–22.

Автор подробно рассказывает про комплекс действий по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств, которые способствуют развитию всех участников и самого учреждения образования.

1195. **Залыгина, Н. А.** Дополнительное образование детей и молодежи: режим развития / Н. А. Залыгина // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 1. – С. 13–17.

В публикации речь идет о дополнительном образовании детей и молодежи в т.ч. с помощью Soft Skills.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ОТДЫХА

1196. **Велимович, И. А.** Путешествуем по Беларуси! Познавательная программа в оздоровительном лагере / И. А. Велимович // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 6. – С. 48–49.

Автор представляет разработку мероприятия, основанного на использовании активных форм работы по развитию социальной активности учащихся.

1197. **Сочнева, А. С.** Купалле. Сценарый тэатралізаванага свята / А. С. Сочнева // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 6. – С. 39–41.

Прыведзен сцэнарый свята па выхаванню патрыятызму, маральнай і экалагічнай культуры моладзі.

1198. **Федорцова, Н. Н.** Велофест. Спортивный праздник / Н. Н. Федорцова, Т. В. Арянова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2023. – № 6. – С. 42–47.

Авторы предлагают материалы по организации спортивно-познавательного праздника.

ВЕСТИ ИЗ УВО

1199. **Антипова, Е. А.** Влияние пандемии на развитие мирового хозяйства / Е. А. Антипова // Геаграфія. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 3–15.

В статье на основе статистических данных международных организаций дан анализ основных тенденций в динамике мирового валового продукта, ВВП регионов и ведущих стран.

1200. **Бережкова, Е. С.** Риски, связанные с опасными метеорологическими явлениями при взлете и посадке воздушных судов на территории Беларуси / Е. С. Бережкова // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 13–18.

Автор рассказывает об авиационной метеорологии.

1201. **Бережкова, Е. С.** Трендовые риски, связанные с опасными метеорологическими явлениями, в гражданской авиации на территории Беларуси / Е. С. Бережкова, П. С. Лопух // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 3–7.

Статья об актуальности оценки рисков, связанных с опасными метеорологическими явлениями.

1202. **Брилевский, М. Н.** Региональные особенности изменения структуры природного растительного покрова на территории Беларуси / М. Н. Брилевский // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 15–28.

Рассматриваются особенности распространения различных типов растительности по физико-географическим регионам Беларуси, анализируется динамика изменений структуры растительного покрова за последние 20 лет.

1203. **Волчек, А. А.** Ландшафтно-экологическое состояние элементарных водосборов рек западной части Полесской провинции / А. А. Волчек, И. В. Окоронко // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 3–15.

В статье дана характеристика антропогенной нагрузки и экологической устойчивости элементарных водосборов рек западной части Полесской провинции, отражена типизация водосборов с выделением 5 типов ландшафтно-экологического состояния.

1204. **Гладкая, И. Н.** Клещевые инфекции на территории Витебской области: распространение, анализ и профилактика / И. Н. Гладкая // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 19–24.

В статье приведен обзор основных клещевых инфекций, показана их динамика по районам и крупным областным городам, представлены основные профилактические мероприятия по минимизированию случаев заражения клещевыми инфекциями.

1205. **Гледко, Ю. А.** Развитие гидрометеорологического образования в Беларуси: связь теории с практикой / Ю. А. Гледко, П. С. Лопух // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 3–13.

В поле зрения автора перспективы подготовки специалистов в области гидрометеорологии в БГУ в условиях необходимости трансформации образования в интересах работодателя.

1206. **Гуд, Д. И.** Вода, которую мы пьем: качество питьевой воды на прилавках Минска / Д. И. Гуд, Д. Л. Иванов // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 34–40.

Рассматривается ассортимент питьевой бутилированной воды в розничной сети Минска, проанализировано качество и проведено ранжирование всех марок бутилированной воды в торговой сети города на соответствие санитарно-гигиеническим нормативам.

1207. **Данилович, И. С.** Трансформация ветрового режима на территории Беларуси в условиях изменяющегося климата / И. С. Данилович, И. В. Костюченко // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 8–16.

В статье представлены оценки изменения среднегодовой и максимальной скорости ветра, а также повторяемости направлений ветра.

1208. **Дорожко, Н. В.** Роль метеорологических явлений и географической подложки при прохождении активного циклона на территории Беларуси / Н. В. Дорожко // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 3–9.

В данном исследовании проанализирована роль метеорологических явлений при прохождении активного снежного циклона по Беларуси.

1209. **Занкевич, Д. Л.** Анализ антропогенной нагрузки на водохранилище Лошанское / Д. Л. Занкевич, Б. П. Власов // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 17–24.

В статье приведены результаты геоэкологической оценки антропогенной нагрузки на водохранилище Лошанское, определены ключевые точечные и рассеянные источники поступления питательных веществ в водохранилище.

1210. **Каўрыга, П. А.** Дынамічныя фактары фарміравання і характарыстыка субарктычнага (субантарктычнага) і арктычага клімату Зямлі / П. А. Каўрыга // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 3–7.

Разглядаюцца дынамічныя і радыяцыйныя фактары фарміравання субарктычнага (субантарктычнага) і арктычнага клімату, паказаны адметныя рысы кантынентальнага і марскога клімату.

1211. **Лис, К. Я.** Анализ методов выявления и картографирования последствий лесных пожаров по данным дистанционного зондирования Земли / К. Я. Лис, А. А. Топаз // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 22–34.

В статье представлены методические подходы к дешифрированию данных дистанционного зондирования земли для целей выявления и картографирования выгоревших территорий по серии последовательных космических снимков до и после пожара.

1212. **Мельник, В. И.** К вопросу изучения засух в Беларуси / В. И. Мельник, В. М. Яцухно // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 9–21.

В статье дан краткий обзор применяемых в Беларуси климатических показателей увлажнения территории, приведены результаты последних исследований атмосферных и почвенных засух на территории Беларуси с

использованием различных климатических показателей, предложены примеры использования комплексного показателя интенсивности засух с применением автоматизированной оперативной системы засух.

1213. Ридевский, Г. В. Внутриобластные или планировочные районы Беларуси / Г. В. Ридевский // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 16–31.

В статье приведена система показателей, отражающих хозяйственную освоенность и социально-экономическое развитие планировочных районов, что дает комплексную экономико-географическую характеристику каждого района.

1214. Ридевский, Г. В. Сельские и сельско-городские континуумы Беларуси и их роль в региональном развитии / Г. В. Ридевский // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 8–20.

В статье впервые выделяются интегрированные системы сельского и сельско-городского расселения Беларуси, в границах которых формируются территориальные общности людей. Это позволяет провести реальный водораздел между городскими и сельскими поселениями, сельскохозяйственной и иной деятельностью.

1215. Сидак, С. В. Долгосрочное прогнозирование стока рек Беларуси на базе двухшаговой гибридной модели / С. В. Сидак // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 24–30.

В статье описана гибридная модель получения прогнозных оценок речного стока, использованная для анализа и сравнения результатов моделирования расходов воды реки Днепр в створе города Речица.

1216. Суховило, Н. Ю. Тепловой режим озера Лукомское в условиях климатических изменений и теплового загрязнения / Н. Ю. Суховило // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 20–27.

Дается анализ теплового режима озера и влияние Лукомльской ГРЭС на него.

1217. Счастливая, И. И. Зеленые насаждения урболандшафтов Могилёва и оценка их экосистемных услуг / И. И. Счастливая, В. В. Никифорова // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 29–36.

В статье представлены результаты выделения и картографирования городских комплексов города и оценки экосистемных услуг их зеленых насаждений, полученные при полевых исследованиях территории.

1218. Шестаков, Н. А. Выявление и картографирование зон затопления на реке Припять в период весеннего половодья по спутниковым снимкам Landsat-8 и Sentinel-2 / Н. А. Шестаков, А. А. Топаз // Географія. Серія «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 32–40.

Статья посвящена применению данных дистанционного зондирования Земли и методов их цифровой тематической обработки с целью выявления и картографирования зон затопления в пределах территории Беларуси.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1219. **Об организации в 2023/2024 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования** : инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 31 июля 2023 г. // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 4–25.

АСТРОНОМИЯ

1220. **Галузо, И. В.** Астрономические события в 2024 году / И. В. Галузо // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 37–41.

1221. **Галузо, И. В.** Компонент учебника астрономии на основе рисунков / И. В. Галузо, А. А. Шимбалев // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 58–59, № 3. – С. 58–61.

В статье рассматривается прием пополнения существующего учебно-методического комплекса по астрономии путем использования специфических практико-ориентированных заданий, построенных на иллюстрациях учебника, приводятся образцы заданий с ответами, комментариями и замечаниями методического характера.

1222. **Грудинская, Т. В.** «Я – черная дыра»: творческие задания на уроках астрономии / Т. В. Грудинская // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 66–68.

Автор предлагает научно-фантастическую новеллу, которую написала ученица 9 класса средней школы № 7 г. Волковыска В. Якимчик.

1223. **Кац, П. Б.** Некоторые замечания о школьном учебнике по астрономии / П. Б. Кац // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 49–52.

Автор рассматривает некоторые дискуссионные моменты в школьном учебнике по астрономии для 11 класса.

1224. **Серый, А. И.** О развитии ближайших объектов и систем в астрономии / А. И. Серый // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 53–57.

Представлена сравнительная характеристика объектов и систем, объединяемых термином «ближайшие», составленная в виде таблиц на основе сведений из различных источников.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

1225. **Берник, В. И.** Учим историю через математику: об исследователях математической науки / В. И. Берник, Ю. П. Золотухан,

И. М. Морозова, Н. В. Шамукова // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 63–68.

Статья посвящена двум личностям, которые оставили свой след в истории математики и математического образования – М. Я. Выгодскому и Н. Д. Беспямятных.

1226. **Марданов, М.** Насиредин Туси как учитель / М. Марданов, А. Бабаев // Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 62–67.

В статье освещается педагогическая деятельность Н. Туси, дается краткое сообщение о жизни и творчестве его известных учеников, излагается содержание трактатов, которые долгое время во многих странах использовались в качестве учебных пособий.

1227. **Новак, А. Г.** Как открывали гальванический элемент / А. Г. Новак / Матэматыка і фізіка. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 62–68, № 6. – С. 63–66.

В статье говорится об использовании эвристических принципов при анализе информации, об исторических открытиях Гальвани, Вольты, Эрстеда, о принципе критичности, который позволяет избежать досадных ошибок.

ЛИЧНОСТЬ

1228. **Каменчуков, А.** «Букет успеха» Андрея Дмитрука / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 14–17.

Интервью с заведующим детским садом № 252 г. Минска А. Дмитруком.

1229. **Каменчуков, А.** Александр Северин. Воспитание личным примером / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 18–21.

Интервью с преподавателем Минского государственного колледжа цифровых технологий А. Северином.

1230. **Каменчуков, А.** Восхождение к педагогической мечте / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 16–19.

Интервью с учителем-методистом Л. Кушнеревой об особенностях преподавания и работы с учениками.

1231. **Каменчуков, А.** Все мы – хранители культурного кода / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 6–9.

Интервью с методистом высшей категории ЦДОДИМ «Маяк» г. Минска К. Солтановой о ее методе разработки методических проектов, работе и поэзии.

1232. **Каменчуков, А.** Каждый ребенок – звездочка / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 12–15.

В интервью Д. Цареня излагает свой взгляд на обучение, как преподаватель делает свой предмет важным и интересным для учащихся, даже если это трудовое обучение.

1233. **Каменчуков, А.** Музей, што дае крылы / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 14–17.

Інтэрв'ю з кіраўніком народнага гісторыка-краязнаўчага музея «Невычэрпная крыніца гісторыі» гімназіі № 25 імя Р. Шаршнёвай г. Мінска А. Пахваленай.

1234. **Каменчуков, А.** Музыка научила брать чистые ноты / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 14–17.

Інтэрв'ю з кіраўніком сярэдняй школы № 53 Н. Слешан о музыкальном образовании, о месте и роли руководителя в учреждении образования.

1235. **Каменчуков, А.** Оптимистичный взгляд Елены Турик / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 12–15.

Статья рассказывает о проекте «Реализация индивидуальных программ коррекционных занятий с детьми с расстройствами аутистического спектра» и ее создателе Е. Турик.

1236. **Каменчуков, А.** Основной вопрос истории – почему / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 12–15.

Інтэрв'ю з настаўнікам гісторыі гімназіі № 31 імя К. Т. Мазурова г. Мінска Л. Гурыновіч.

1237. **Каменчуков, А.** Условие победы – открытость и искренность / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 16–19.

Інтэрв'ю з настаўнікам інфарматыкі сярэдняй школы № 93 П. Кушнеревічам о прошедшем конкурсе профессионального мастерства «Столичный учитель – столичному образованию» и методах преподавания в школе.

1238. **Каменчуков, А.** Учитель как космический корабль / А. Каменчуков // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 6–9.

Інтэрв'ю з настаўнікам рускага мовы і літаратуры сярэдняй школы № 4 г. Мінска А. Сакулевіч.

ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ

1239. **Великая, Н.** Культура социального действия – актуальный тренд / Н. Великая // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 25–31.

Автор в своей статье уделяет внимание поиску разносторонних способов научения в системе дополнительного образования детей и молодежи.

1240. **Время первых** // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 38–45.

Участники городского конкурса «Столичный учитель – столичному образованию» рассказывают, что стало определяющим в принятии решения участвовать в этом конкурсе.

1241. **Интересы педагогов – в фокусе внимания профсоюза** // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 10–11.

Интервью с председателем городского профсоюза Л. Волковой, где она уделяет внимание вопросам обеспечения столичных педагогов достойными условиями труда и отдыха.

1242. **Каплина, О.** Инклюзия: перспективы развития / О. Каплина // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 22–24.

Освещаются вопросы государственной политики интеграции детей с особенностями психофизического развития в общество, обучения в условиях инклюзии, максимальной социальной адаптации личности.

1243. **Кравчук, С.** Через изучение прошлого и настоящего – к созданию будущего / С. Кравчук, И. Козловская // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 32–35.

Авторы знакомят с образовательными возможностями туризма и краеведения для эффективной реализации задач военно-патриотического воспитания детей и учащихся.

1244. **Лучшие учреждения: секреты успеха** // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 49–52.

В статье руководители лучших учебных заведений г. Минска рассказывают об особенностях образования, секретах успеха и высоких достижениях.

1245. **Мороз, Т.** Методическое сопровождение развития педагога / Т. Мороз // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 12–16.

О совершенствовании традиционной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров г. Минска.

1246. **Павлюченок, А.** Инновации в подготовке кадров / А. Павлюченок, Е. Черных // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 17–21.

Авторы повествуют об инновациях в профессиональном образовании, принятии организационных решений, создании эффективных педагогических механизмов, обеспечивающих у будущего специалиста формирование потребности в профессиональном развитии и реализации своих способностей.

1247. Подлубная, Е. Новые грани образовательного пространства / Е. Подлубная // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 36–37.

Автор рассуждает как в условиях глобальных трансформаций именно система образования должна стать инновационным мотиватором в работе с учащимися.

1248. Столичное образование: опора на традиции и готовность к инновациям // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 2–9.

Интервью с председателем комитета по образованию Мингорисполкома А. В. Стригельским, где подводятся итоги минувшего учебного года и определяются акценты на предстоящий год.

1249. Ценность профессионального общения // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 46–48.

Статья освещает деятельность совета директоров и совета заведующих г. Минска.

ПРИЕМНАЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1250. Зубковская, В. Завершаем учебный год грамотно / В. Зубковская, В. Маевская // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 26–31.

Автор предлагает примерный план основных мероприятий по организованному окончанию учебного года.

1251. Кузьмич, Т. Проектируем умный детский сад / Т. Кузьмич // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 16–21.

Статья рассказывает об идее создания модели цифрового учреждения образования в соответствии с Концепцией цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь.

1252. Рубин, В. Воспитывающее обучение / В. Рубин, Т. Островская // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 20–23.

Авторы предлагают сценарий педагогического совета учителей учебно-методических объединений в форме урока для повышения уровня методической компетентности педагогов.

1253. Сикирицкая, Т. Формируем метапредметные компетенции / Т. Сикирицкая, Ю. Бакун // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 20–25.

Представлен сценарий педагогического совета – деловой игры для определения эффективности использования цифровых образовательных ресурсов по формированию метапредметных компетенций учащихся посредством междисциплинарного подхода в рамках учебного сотрудничества.

1254. **Слепян, Н.** Правила эффективного управления / Н. Слепян // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 18–21.

Автор описывает опыт системно-деятельностного подхода в управлении учреждением образования.

МИР ИТ

1255. **Артюхова, И.** Создаем и вовлекаем / И. Артюхова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 22–23.

В статье представлены возможности использования видеоматериалов в образовательном процессе и их виды, освещен процесс их создания.

1256. **Борздова, О.** Интерактивный урок – быстро и легко / О. Борздова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 20–21.

Автор рассказывает про использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

1257. **Буртовая, С.** Управляя временем / С. Буртовая // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 34–35.

В статье дается обоснование применения тайм-менеджмента в образовании, приводятся примеры использования программ для составления плана урока и его ведения.

1258. **Громыко, И.** Учим общаться / И. Громыко, И. Макаревич // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 36–39.

Статья посвящена формированию языковой компетенции у учащихся 3–4 классов посредством использования электронного образовательного ресурса English4you.

1259. **Дедион, Л.** «Амперка» приглашает друзей / Л. Дедион, М. Козырева, Н. Купа // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 30–33.

Автор рассказывает о сайте клуба радиолюбителей «Амперка», служащего для освещения деятельности объединения по интересам и его популяризации.

1260. **Емельянова, Е.** Инструменты для успешного обучения / Е. Емельянова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 18–21.

Излагаются взгляды автора на применение цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога, помогающих принципиально иначе подходить к организации его деятельности.

1261. Емельянова, Е. Формируем информационную культуру / Е. Емельянова, Е. Солахитдинова // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 28–29.

Для непрерывного профессионального развития педагога и его информационной культуры предложены варианты образовательных программ повышения квалификации.

1262. Луговская, О. Обновляем педагогический арсенал / О. Луговская // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 34–35.

Представлена информационно-коммуникационная технология – технология дополненной реальности для повышения профессионального уровня педагогов в условиях дополнительного образования детей и молодежи.

Луговская, О. Рисуем по-новому / О. Луговская, Е. Данченко // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 32–33.

Автор рассказывает об использовании дополненной реальности в образовательной деятельности для достижения более высокого успеха чем обучение по традиционному методу.

1263. Пекарская, Ю. Повышаем профессиональный уровень / Ю. Пекарская // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 28–29.

В статье описаны особенности применения некоторых графических редакторов в образовании.

1264. Соколова, Н. Совершенствуем образовательные услуги / Н. Соколова, Т. Дыбовская // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 30–33.

Автор рассказывает о таком направлении модернизации образования как управляемое развитие электронных сервисов в учреждении дополнительного образования взрослых.

ЛЕТО, АХ ЛЕТО...

1265. Ващенко, О. Центральный: нежданное путешествие / О. Ващенко, А. Силич // Минская школа сегодня. Серия «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 47–55.

Автор делится проектом летней лагерной смены по формированию гражданской позиции патриотических чувств, развитию социальной активности посредством погружения учащихся в изучение истории, культуры и природы.

1266. **Жилич, Н.** Летние открытия / Н. Жилич, Е. Витко, Е. Зеленковская // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 36–39.

Для формирования функциональной грамотности автор предлагает использовать знания учебных предметов младшими школьниками во время каникул.

1267. **Карпушева, Н.** Лучший отдых – запланированный / Н. Карпушева // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 40–48, № 5. – С. 40–46.

Статья посвящена организации работы в детском оздоровительном лагере и необходимости обеспечения высокого образовательного и социально-педагогического потенциала каникул с целью формирования личности.

1268. **Лисовская, В.** По маршруту мира и созидания / В. Лисовская // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 49–51.

Статья описывает опыт разработки проекта школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и его реализации в виде оздоровительного лагеря «Ромашка».

1269. **Солтанова, К.** К истокам белорусской культуры / К. Солтанова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 22–27.

Автор представляет свой проект летней тематической смены «Грай: гонар родзічаў – айчына».

МУЗЕЙНЫЙ ЗАЛ

1270. **Гнюсевіч, А.** Як захапляць малодзе пакаленне / А. Гнюсевіч // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 48–51.

Артыкул раскрывае аб тым, як інавацыі ў музейнай справе дапамагаюць у развіцці школьнага музея.

1271. **Ильина, М.** Сохраняя традиции, строим будущее / М. Ильина, Т. Пригожаева // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 48–51.

Описывается деятельность Музея истории гимназии № 13 и гимназического образования в Беларуси.

1272. **Сечко, А.** Беларусь помнит / А. Сечко, А. Пицык // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 44–47.

Автор посвятил свою статью 80-летию юбилею начала освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

МАЛЫШОК

1273. **Демидова, Д.** Природные символы Беларуси / Д. Демидова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 56–58.

Статья содержит конспект интегрированного занятия по образовательным областям «Ребенок и общество» и «Ребенок и природа» для детей старшей группы.

1274. **Желобкович, Е.** Будем мы играть в футбол, забивать в ворота гол! / Е. Желобкович // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 60–64.

Автор предлагает проект организации физкультурного досуга для воспитанников старшей группы.

1275. **Звонарева, Т.** Приключения в джунглях / Т. Звонарева // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 62–64

Представлен сценарий физкультурного досуга на балансировочной подушке для воспитанников старшей группы.

1276. **Колбаско, О.** Свет вокруг нас / О. Колбаско // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 50–53.

Предложен план-конспект занятия по энергосбережению для воспитанников старшей группы.

1277. **Костомарова, Ю.** Знаки дорожного движения / Ю. Костомарова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 54–59.

В статье приведено описание игрового комплекса для воспитанников старшей группы, в ходе которого дети учат знаки дорожного движения и обучаются плаванию.

1278. **Кузьмич, Т.** Эффективный ресурс инновационного развития / Т. Кузьмич, Ю. Хмелева // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 48–54.

Статья о применении STEAM-технологии в учреждении дошкольного образования.

1279. **Кулак, Н.** Моделируем диалог / Н. Кулак // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 52–59.

Автор посвятил свою статью развитию диалогической речи у детей с общим недоразвитием речи.

1280. **Лавникович, Ю.** В гостях у насекомых / Ю. Лавникович // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 52–55.

В статье представлен экологический проект для воспитанников старшего дошкольного возраста для расширения и систематизирования представления дошкольников об особенностях внешнего строения насекомых, о способах питания, местах обитания.

1281. **Лученок, Т.** Формируем активный словарь / Т. Лученок // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 60–62.

Приведено описание алгоритма использования произведений художественной литературы и фольклора для развития речи у детей младшего дошкольного возраста.

1282. **Мякиш, Н.** Многофункциональный планшет / Н. Мякиш // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 52–57.

Рассматривается проблема составления и использования универсального планшета для детей дошкольного возраста.

1283. **Новик, С.** Путешествие по городу Минску : квест-игра для детей старшего дошкольного возраста / С. Новик, Г. Желя // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 60–63.

1284. **Парфенова, С.** По страницам сказок / С. Парфенова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 62–64.

Как руководитель физического воспитания в детском саду автор составила сценарий спортивного праздника-квеста для воспитанников старшего и среднего возраста.

1285. **Сашникова, С** Летние приключения туристят-эколят / С.Сашникова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 52–58.

Автор предлагает сценарий похода для воспитанников старшего дошкольного возраста для формирования культуры здоровья.

1286. **Сулима, С.** Увлекательные маршруты на природу / С. Сулима, М. Чернова // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 59–63.

Дано описание игры-путешествия по экологической тропе для воспитанников средней группы в целях экологического воспитания.

1287. **Табала, И.** Мир здоровья и психологической безопасности / И. Табала // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 58–64. – № 2. – С. 52–59.

Описан комплекс развивающих занятий по формированию культуры здоровья у дошкольников.

1288. **Тоболина, Н.** Цветочный город / Н. Тоболина // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 5. – С. 59–61.

Приведен конспект интегрированного занятия по развитию связной речи для детей старшей группы с общим недоразвитием речи.

1289. **Хмельницкая, Т.** Никто не забыт! Ничто не забыто! / Т. Хмельницкая // Минская школа сегодня. Серья «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 56–59.

В статье представлен сценарий спортивного праздника, посвященного Дню победы для воспитанников старшей группы и их родителей.

1290. **Чапайла, Н.** Восеньскі кірмаш / Н. Чапайла // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 55–59.

Аўтар прадстаўляе сцэнарыі музычнага фальклорнага свята для выхаванцаў 5–6 гадоў.

1291. **Чапайло, Н.** Как Маша поссорилась с подушкой / Н. Чапайло // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 60–64.

Автор предлагает сценарий музыкально-театрализованного представления для воспитанников старшего дошкольного возраста.

1292. **Чарнавец, А.** Надзейнасць і ўпэўненасць у заўтрашнім дні / А. Чарнавец // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 56–61.

Аўтар прапаноўвае варыянты заняткаў на патрыятычным выхаванні дзяцей дашкольнага ўзросту.

1293. **Чернелъ, О.** Прогулка по Минску / О. Чернелъ // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 54–56.

Автор считает проведение музыкальных праздников эффективным методом формирования гражданско-патриотической культуры у детей дошкольного возраста и предлагает описание музыкального праздника для воспитанников старшей группы.

1294. **Шиндюк, М.** Космическое путешествие / М. Шиндюк, С. Анаприенко, А. Шуманская // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 60–64.

В статье описывается ход занятия по активизации познания через использование Stem-подхода для детей дошкольного возраста.

1295. **Шиндюк, М.** Формула успешного воспитания / М. Шиндюк // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 52–55.

Авторы рассуждают о взаимодействии учреждения дошкольного образования и семьи по формированию патриотических чувств у детей.

1296. **Шишко, Н.** Федорино горе / Н. Шишко // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 12. – С. 57–59.

Дано описание дня здоровья, целью которого является формирование понимания значимости здоровья и необходимости вести здоровый образ жизни у детей.

1297. **Шышко, Н.** Гуляем па-беларуску / Н. Шышко // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 60–63.

Аўтар прадстаўляе ход беларускіх народных рухомых гульняў як сродак выхавання нацыянальнай самасвядомасці дашкольнікаў.

1298. **Янковская, Л.** Стимулируем самообразование / Л. Янковская // Минская школа сегодня. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 57–59.

Статья посвящена повышению профессиональной компетенции педагогов посредством использования элементов геймификации – метода

целенаправленного использования информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения.

ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ «КАНСУЛЬТАНТ НАМЕСНІКА ДЫРЭКТАРА»

1299. **Амелько, О. Л.** Как написать доклад? Несколько практических советов / О. Л. Амелько // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 35–38.

Даны пояснения о видах документов и практические советы по их оформлению и написанию.

1300. **Василенко, Н. А.** Информация об итогах изучения качества преподавания учебного предмета «Человек и мир» / Н. А. Василенко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11. – С. 35–38.

В статье приведена примерная форма отчета о преподавании предмета «Человек и мир».

1301. **Василенко, Н. А.** Информация об итогах осуществления тематического изучения деятельности педагогов по использованию средств визуализации для управления познавательной деятельностью учащихся / Н. А. Василенко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 33–40.

Автор предлагает схему написания отчета в соответствии с годовым планом работы учреждения образования.

1302. **Василенко, Н. А.** Приемы конструирования воспитательных задач учебного занятия : семинар-практикум / Н. А. Василенко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 35–39.

Представлены практические рекомендации для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах конструирования воспитательных задач учебного занятия.

1303. **Инструкция о порядке учета детей в целях получения ими общего среднего, специального образования** : постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2022 № 285 // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 1. – С. 35–37.

1304. **Петроченко, Т. М.** Справка по итогам изучения вопроса «О совокупном объеме домашнего задания» / Т. М. Петроченко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 35–41.

В статье приводится подробное разъяснение и описание процесса анализа эффективности работы педагогического коллектива учителей учреждения образования.

КОНКУРС «НАСТАЎНІК ГОДА»

1305. **Андріевская, Н. В.** Земноводные. Человек и мир. 2 класс. Поговорим о дружбе. Родительское собрание / Н. В. Андріевская // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 60 – 64.

1306. **Березюк, И. Н.** Единицы площади. Соотношение между единицами площади. Математика. 4 класс. Путешествие по родной земле. Квест-игра для 4 класса / И. Н. Березюк // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 30–37.

1307. **Жукова, М. И.** Пайшлі назвы гарадоў. Чалавек і свет. 4 клас. Планета детства. Творческая программа / М. И. Жукова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 49–59.

1308. **Коваленко, Е. В.** Перенос слов с приставками. Употребление слов с приставками в речи. Русский язык. 3 класс. Рядом, но не вместе. Родительское собрание / Е. В. Коваленко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 12–22.

1309. **Полевода, В. С.** Понятие о предлоге. Русский язык. 2 класс. Приемы технологии развития критического мышления / В. С. Полевода // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 4–11.

1310. **Свістунова, О. В.** М. Багдановіч «Перад паводкай», А. А. Русак «Мама». Літаратурнае чытанне. 3 класс. Семейное чтение с увлечением. Родительское собрание в 1 классе / О.В. Свістунова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 38–42.

1311. **Шукалович, О. А.** Письменное умножение многозначного числа на однозначное число с переходом через разрядную единицу. Математика. 4 класс. Методическая мозаика / О. А. Шукалович // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 7. – С. 23–29.

ИЗУЧАЕМ РОДНОЙ ЯЗЫК

1312. **Кажура, В.** Слоўнік першакласніка. Я і мая школа. Азбука агарода / Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9.– С. 26, 66, 70.

Вершы.

1313. **Леўкавец, Н. А.** Узаемадзеянне сям’і і школы по папулярызацыі беларускай мовы / Н. А. Леўкавец // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 51– 54.

Артыкул знаёміць з рэспубліканскім праектам «Бацькоўскі ўніверсітэт», распрацаваны ініцыятыўнай групай Аздаміцкай сярэдняй школы.

1314. **Сенканец, В. Ф.** Дыдактычны матэрыял па раздзелах «Сказ», «Тэкст». Рэалізацыя выхаваўчага патэнцыялу ўрокаў беларускай мовы ў

2 класе / В. Ф. Сенканец // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 3. – С. 65–67.

Прапанаваны дыдактычны матэрыял распрацаваны ў адпаведнасці з вучэбнай праграмай і накіраваны на замацаванне ведаў пра асноўныя прыметы сказа.

ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ

1315. **Лазарева, О. Ю.** Джанни Родари для детей. Воспитательное мероприятие по литературному чтению в рамках проекта «Литературный экспресс» / О. Ю. Лазарева, Т. В. Фролова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 39–45.

Предложен сценарий мероприятия по ознакомлению с творчеством автора детских книг.

1316. **Фоменкова, И. В.** «Так бывает или нет?» / И. В. Фоменкова // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 33–34.

Представлен обзор новой книги детского писателя В. Кудлачёва.

КОНСУЛЬТИРУЕТ СПЕЦИАЛИСТ

1317. **Воропаева, В. С.** Как научить детей любить книгу, чтение / В. С. Воропаева // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 4. – С. 8–10.

Автор рассуждает об искусстве слова и роли семьи в обучении данному искусству, дает методические рекомендации по обучению младших школьников чтению.

1318. **Камяк, Е. В.** Документация группы продленного дня: рекомендации по ведению журнала / Е. В. Камяк // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 22–24.

Даны подробные рекомендации по ведению документации и приводятся примеры ее оформления.

1319. **Шилова, Е. С.** Эффективные способы запоминания правил оформления записей на уроках русского (белорусского) языка / Е. С. Шилова, Н. В. Мурашко // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 2. – С. 20–24.

В статье приведено описание способов знакомства учащихся с правилами оформления записей, предложены специальные памятки, типичные упражнения и задания из учебных пособий.

ГРУППА ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

1320. **Аржанова, И. А.** Интерактивная тетрадь – эффективное средство повышения познавательного интереса учащихся / И. А. Аржанова //

Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 67–70.

Автор предлагает свой опыт составления и использования интерактивных тетрадей для занятий в группе продленного дня.

1321. **Илюкович, А. В.** Путешествие в Мир насекомых. Воспитательное мероприятие в группе продленного дня / А. В. Илюкович // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 64–66.

Приведен сценарий мероприятия по расширению знаний о насекомых и их значении в природе.

1322. **Коноплева, И. С.** Вместе с друзьями. Формирование коммуникативных компетенций в условиях группы продленного дня / И. С. Коноплева // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 10. – С. 71–72.

В статье представлены игровые формы преодоления затруднений в выражении своих чувств и эмоций среди младших школьников, развития их коммуникативной компетентности.

НОТНЫЙ СУНДУЧОК

1323. **Шэйпа, М. Н.** Песню хором поем мы зимушке-зиме / М. П. Шэйпа // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 11 – С. 71.

Автор дает советы по изучению песни «Зима» на слова Я. Коласа.

1324. **Шэйпа, С. И.** «Вместе весело шагать по просторам и, конечно, припевать лучше хором» / С. И. Шэйпа // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 6. – С. 70–72.

В статье представлены рекомендации как лучше развивать певческую культуру среди детей, развивать их вокально-хоровые навыки.

1325. **Шэйпа, С. И.** Музыкальный подарок ко Дню учителя. Песня «Школьный учитель» / С. И. Шэйпа // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 9. – С. 71–73.

Предложен нотный текст и методические рекомендации по разучиванию песни «Школьный учитель».

МИНИСТЕРСТВО УВЕДОМЛЯЕТ

1326. **О реализации в учреждениях общего среднего образования республиканского проекта «Родительский университет» :** инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 31.07.2023 г. // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 19–21.

1327. **Об организации в 2023–2024 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении**

факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования : инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь от 31.07.2023 г. // Пачатковае навучанне. Серыя «У дапамогу педагогу». – 2023. – № 8. – С. 3–18.

СПИСОК ИЗДАНИЙ, ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО УКАЗАТЕЛЯ

ЖУРНАЛЫ:

Адукацыя і выхаванне
Беларуская мова і літаратура
Біялогія і хімія
Выхаванне і дадатковая адукацыя
Геаграфія
Гісторыя і грамадазнаўства
Здоровый образ жизни
Мастацтва і школа
Матэматыка і фізіка
Минская школа сегодня
Пачатковае навучанне
Профессиональное образование
Русский язык и литература
Спецыяльная адукацыя

У дапамогу педагогу: бібліяграфічны указатэль

Составители: С. Н.Бородко
Е. В. Буйневич
Е. О. Горбачёва

Ответственный за вып.: Е. Д. Верховская
Редакторы: П. А. Устинов
Е. А. Бондаренко
Корректор: И. В. Гончарова

Подписано в печать 30.12.2024
Тираж 5 экз. Заказ № 9

Ризограф ГУ «Минская областная библиотека
им. А. С. Пушкина»
г. Минск, ул. Гикало, 4